

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس:، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲ - ، ۱۲۱۱۰۱۴

۱- هر فعالیتی که از جانب یک فرد به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می پذیرد . به معنی تدریس است . این تعریف از کیست ؟

- ۰۱ دیویی      ۰۲ آیزنر      ۰۳ گیج      ۰۴ اسمیت

۲- معلمانی که می خواهند از نظریه یادگیری اکتشافی در کلاس درس خود بهره گیرند بایستی به کدام نکته زیر توجه کنند؟

- ۰۱ در کلاس درس از مثالهای گوناگون و متعدد بهره بگیرند  
 ۰۲ دانش آموز در انجام فعالیتهای آموزشی خود احساس رضایت . ارزشمندی و مفید بودن را بدست آورد  
 ۰۳ به تمرین رفتار موفقیت آمیز در کلاسهای خود زیاد اهمیت بدهند  
 ۰۴ از ارائه اطلاعات مستقیم در باره موضوع درسی به دانش آموزان اجتناب ورزند

۳- منابع تعیین هدفهای آموزشی از نظر فیلسوفان تربیتی کدام است ؟

- ۰۱ تجزیه و تحلیل مسایل جامعه      ۰۲ کودک و نیازهای او  
 ۰۳ معرفت بشری      ۰۴ ارزشهای اساسی زندگی

۴- این فعالیت دانش آموز . کاربرد صحیح مواد شیمیایی با رعایت نکات ایمنی . در کدام سطوح یادگیری در حیطه روانی - حرکتی است ؟

- ۰۱ دقت در عمل      ۰۲ مشاهده و تقلید  
 ۰۳ اجرای عمل بدون کمک      ۰۴ هماهنگی حرکات

۵- کدامیک از سطوح یادگیری در حوزه شناختی . موجب می شود یادگیری برای دانش آموز لذت بخش شود . به علاوه می تواند در فعالیت های آموزشی و به هنگام برقراری ارتباط بین معلم و دانش آموز نقش به سزایی ایفا کند؟

- ۰۱ دانش      ۰۲ به کار بستن      ۰۳ تجزیه و تحلیل      ۰۴ فهمیدن

۶- به جریان تجزیه ی هدف کلی آموزشی به فعالیت هایی که دانش آموز باید انجام دهد و یا معلومات و مهارتهایی که باید دارا باشد تا به هدف کلی برسد ، چه می گویند؟

- ۰۱ تحلیل آموزشی      ۰۲ تدریس  
 ۰۳ تعیین رفتار ورودی      ۰۴ تعیین هدفهای رفتاری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۷- به اعتقاد صاحب نظران و دست اندرکاران مسائل آموزشی. ارزش و اهمیت تدارک هدفهای رفتاری در تدریس کدامند؟

۱. محتوایی که معلم در اختیار دانش آموز قرار می دهد تا به مدد آنها هدفهای رفتاری تحقق یابند.
۲. برای تهیه آزمونها و همچنین سنجش رشته تحصیلی دانش آموزان. راهنمای بسیار خوبی است.
۳. انتظاراتی را که از دانش آموز می رود به روشنی و وضوح بیان می کند.
۴. موارد ب و ج صحیح است.

۸- براساس مخروط تجارب ادگار دیل. انجام دادن آزمایشهای گوناگون در کلاس جز. کدام سطح از تجارب محسوب می شود؟

۱. تجارب حاصل از مشاهده روش انجام گرفتن کار
۲. تجارب شبیه سازی
۳. تجارب شخصی
۴. تجارب حاصل از مشاهده تصاویر

۹- بر اساس مخروط تجارب ادگار دیل. تجارب حاصل از مشاهده علائم معنی دار شامل کدام فعالیت است؟

۱. تماشای اسلاید
۲. مشاهده فیلم هایی در مورد طرز کاربردن
۳. بازی کردن نقشی در کلاس
۴. تماشای کارتون

۱۰- کدام گزینه از معایب روش سخنرانی است؟

۱. قابل اجرا نبودن در کلاسهای پر جمعیت
۲. شناخته نشدن نقاط ضعف دانش آموز
۳. عدم امکان استفاده از این روش در کلیه دروس
۴. تاکید بر حافظه دانش آموز

۱۱- آشنا ساختن دانش آموزان با جنبه های عملی یک مفهوم و فراهم آوردن محیطی مناسب برای حل مسئله از هدفهای کدام روش تدریس است؟

۱. روش آزمایشی
۲. روش پروژه
۳. روش مبتنی بر بحث
۴. روش پرسش - پاسخ

۱۲- کدام گزینه جز. فعالیت های اساسی روش واحد کار نیست؟

۱. بازدید و مشاهده
۲. بحث و گفتگو
۳. بازی ها
۴. زبان آموزی

۱۳- به اعتقاد صاحب نظران کدام فعالیت در واحد کار ضمن آنکه خلاقیت کودکان را پرورش داده سبب گسترش خزانه لغات آنها شده و مجموعه ای از نکات علمی. اخلاقی و اجتماعی را بصورتی غیرمستقیم به ایشان ارائه می نمایند؟

۱. قصه و داستان
۲. شعرو سرود
۳. کاردستی و نقاشی
۴. بازی ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۴- کدام گزینه از اصولی است که روش دالتون بر پایه آن استوار است؟

۱. توجه به تربیت اخلاقی و اجتماعی به نحوی که دانش آموزان اطرافیان خود را دوست بدارند . به معلمان خود احترام بگذارند
۲. تبدیل کلاس درس به آزمایشگاه به منظور کمک به دانش آموزان که شخصاً به تجربه و خودآموزی روی آورند
۳. هر کودک به فعالیت و کاری که علاقمند است سرگرم شده و به میل و خواست خود به بازی های دسته جمعی می پردازد
۴. طبقه بندی دانش آموزان بر حسب استعداد های ذهنی تا همه بتوانند به میزان استعدادی که دارند . یاد بگیرند

۱۵- روش مونته سوری به کدام دلیل مورد انتقاد قرار گرفته است؟

۱. به نیروی تخیل کودک امکان فعالیت داده نشده و هیچگونه فرصت داستان گویی به کودک نمی دهد
۲. دانش آموزان را به رقابت غیر سازنده بر می انگیزد
۳. تنها معلم بسیار قوی و تربیت شده می تواند این روش را به نحو مطلوب در کلاس خود بکار بندد
۴. این روش در زمینه های بسیار وسیع و متنوع برنامه های تحصیلی دارای محدودیت بوده و برای همه دانش آموزان قابل استفاده نیست

۱۶- پیشرفت بر اساس توان فردی و یادگیری در حد تسلط جز. اساسی کدام روش های جدید تدریس هستند؟

۱. روش دکرولی
۲. طرح کلر
۳. روش دالتون
۴. روش مونته سوری

۱۷- نظریه پرداز الگوی تفکر استقرایی کدام دانشمند است؟

۱. برونر
۲. گانیه
۳. بنیامین بلوم
۴. هیلدا تابا

۱۸- کدام الگوی تدریس اولین نوع یادگیری را یادگیری علامتی و پیچیده ترین نوع یادگیری را یادگیری حل مسئله می داند؟

۱. الگوی دریافت مفهوم
۲. الگوی تفکر استقرایی
۳. الگوی یادگیری اصل
۴. الگوی کاوشگری علمی

۱۹- مراحل تدریس الگوی تفکر استقرایی به ترتیب کدام است؟

۱. تکوین مفهوم - تفسیر مطالب - کاربرد اصول
۲. شناسایی مفهوم - دستیابی به مفهوم - تحلیل
۳. کاربرد اصول - تفسیر مطالب - دستیابی به مفهوم
۴. تکوین مفهوم - تحلیل - دستیابی به مفهوم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۰- کدام مهارت معلم در کلاس درس نه تنها زمینه یادگیری مطلوب را فراهم می سازد بلکه محیط کلاس را از حالت خشک و بی روح خارج ساخته و محیطی گرم برای درک و فهم بهتر مطالب فراهم می کند؟

۱. مهارتهای غیرکفایتاری
۲. طرح پرسشهای مناسب
۳. صدا و بیان معلم
۴. مهارت تشویق و تنبیه

۲۱- کدام گزینه جزو فعالیت های ضمن تدریس معلم در کلاس است؟

۱. آماده سازی ذهنی دانش آموزان
۲. انتخاب هدفهای درس
۳. سنجش میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۴. تعیین روشهای مناسب تدریس

۲۲- کودکان از هر طیف سنی، کدام "قانون فونتانا" را یکی از مطلوب ترین صفتهای معلم می دانند؟

۱. شوخ طبعی
۲. وقت شناسی
۳. انصاف
۴. اجتناب از خشم

۲۳- در خود فرو رفتن دانش آموزان در کلاس درس که موجب می گردد آنها به طور موقت از جریان کلاس خارج شده و وارد تجارب شخصی خود گردند. به کدام مانع مهم در ارتباط موثر بین معلم و شاگرد اشاره دارد؟

۱. جالب نبودن پیام
۲. رویایی شدن
۳. بحث های شفاهی طولانی
۴. عدم آگاهی معلم از سطح درک دانش آموزان

۲۴- تهیه طرح درس توسط معلم برای انتقال مفاهیم و معلومات علمی خود و در نظر گرفتن علایق دانش آموزان، چه نامیده می شود؟

۱. ارتباط رسمی
۲. ارتباط کلامی
۳. ارتباط ارادگی
۴. ارتباط دو طرفه

۲۵- این گروه از معلمان اکثراً مسائل اجتماعی و اخلاقی را در کلاس درس مطرح ساخته تا کلاس هایشان گیرایی خاصی پیدا کند و مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب کنند.

۱. معلم رفاقت طلب
۲. فراگیرنگر جمعی
۳. درس نگر علمی
۴. درس نگر فلسفی

۲۶- کدام گزینه از مهمترین ملاک های شایستگی برای معلمان از دیدگاه سیف نیست؟

۱. توانایی جذب دانش آموزان
۲. ایجاد رابطه صمیمانه با دانش آموزان
۳. داشتن مهارت در روشهای آموزش
۴. توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۷- تفکری که فرد هیچگونه کنترلی بر آن نداشته و مفاهیم و معانی به هر نحو که اراده کنند در ذهن فعال می شود ، چه نوع تفکری است ؟

۱. تداعی آزاد      ۲. خیالبافی      ۳. تفکر عملی      ۴. تفکر خلاق

۲۸- نکته ای که مربیان و معلمان بایستی در فرایند پرورش تفکر دانش آموزان مورد توجه قرار دهند ، کدام مورد است ؟

۱. تاکید بر انجام تکالیف که راه حل آنها ساده نیست  
۲. اعتنا نکردن به پاسخ های فوری دانش آموزان به سوال  
۳. معلمان معلومات و مهارت های خود را به صورت مستمر به روز نمایند  
۴. نباید موقعیت یکسانی را برای ایجاد و پرورش تفکر به همه تحمیل نمایند

۲۹- هدف عمده ارزشیابی تکوینی کدام است ؟

۱. قرار دادن دانش آموزان در موقعیتی که قادر گردند یادگیری مطالب تازه را شروع کنند  
۲. تعیین کردن مشکلات یادگیری و آموزش و رفع آنها به منظور پیشبرد یادگیری دانش آموزان  
۳. کشف دلایل مشکلات دانش آموزان در دستیابی به هدفهای آموزشی  
۴. قضاوت در خصوص میزان موفقیت معلم در پیاده کردن برنامه های بکارگرفته شده

۳۰- برای تهیه آزمونهای انشایی ، سوالها باید با کدام عبارت شروع شود ؟

۱. بنویسید      ۲. نام ببرید      ۳. مقایسه کنید      ۴. چه فکر می کنید