

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس:، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۷ -، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ -، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲ -، ۱۳۱۱۰۱۴

۱- به زعم کدام یک از افراد زیر «منظور من از تدریس عبارت از هر فعالیتی است که از جانب یک فرد به منظور تسهیل یادگیری فرد دیگری انجام می پذیرد».

۰۲. گیج

۰۱. دیویی

۰۴. آیزنر

۰۳. اسمیت

۲- کدام مورد زیر در مورد یادگیری و تدریس درست است

۰۲. تدریس وسیله و یادگیری فرایند است

۰۱. یادگیری و تدریس هر دو هدف هستند

۰۴. تدریس معطوف به معلم و یادگیری به یادگیرنده

۰۳. تدریس وسیله و یادگیری هدف است

۳- مرحله دوم در مدل عمومی تدریس چیست؟

۰۲. سنجش آغازین

۰۱. روش تدریس

۰۴. هدفهای رفتاری

۰۳. هدف تدریس

۴- در نظریه بینش و بصیرت بر طبق این قانون امور مشابه سریعتر در طرح و زمینه قرار می گیرند

۰۲. مجاورت

۰۱. طرح کامل

۰۴. مشابهت

۰۳. خاتمه

۵- هدف های آموزشی در هر مکتبی بر اساس چه چیزی تعیین می شود؟

۰۲. فطرت

۰۱. فلسفه

۰۴. سیاست

۰۳. فرهنگ

۶- فیلسوفان تربیتی عامل اساسی انتقال ارزشها را چه می دانند؟

۰۲. جامعه

۰۱. خانواده

۰۴. فرهنگ

۰۳. مدرسه

۷- این قبیل هدفها مقاصد اجرایی سیستم آموزش و پرورش به شمار می روند؟

۰۴. هدفهای آرمانی

۰۳. هدفهای کلی

۰۲. هدفهای واسطه ای

۰۱. هدفهای رفتاری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۸- فهمیدن مربوط به کدام یک از حیطه های هدف های آموزشی می باشد ؟

۱. شناختی
۲. روانی
۳. عاطفی
۴. روانی - حرکتی

۹- فعل آماده می کند مربوط به کدام سطح از هدفهای رفتاری می باشد ؟

۱. فهمیدن
۲. تجزیه و تحلیل
۳. پاسخ دادن
۴. به کار بستن

۱۰- از نظر کدام یک از افراد زیر حیطه شناختی به دو قسمت سطح دانش و سطح درک تقسیم می شود.؟

۱. بلوم
۲. کرت هول
۳. اسکریون
۴. دیویی

۱۱- در این سطح از یادگیری ، دانش آموز نسبت به وجود یک پدیده یا محرک مشخص در اطراف خود حساس می گردد .

۱. پاسخ دادن
۲. دریافت کردن
۳. مشاهده و تقلید
۴. به کار بستن

۱۲- کدام جمله زیر در مورد مشاهده و تقلید درست است ؟

۱. دانش آموز کلمات و عبارات معلم را درست تلفظ می کند
۲. انتخاب بهترین روشها
۳. اجرای آگاهانه تر دستورالعملها
۴. کاربرد صحیح مواد شیمیایی با رعایت نکات ایمنی

۱۳- پاره فعالیت مترادف کدام یک از موارد زیر است ؟

۱. تبدیل هدفهای جزئی
۲. تحلیل آموزشی
۳. طراحی آموزشی
۴. طرح درس

۱۴- مهم ترین ویژگی دانش آموز که در انتخاب رسانه مؤثر است چیست؟

۱. ذهن
۲. آمادگی
۳. تجربه
۴. سن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۵- تماشای کارتتون شامل کدام یک از سطوح تجارب زیر است؟

۱. تجارب حاصل از شنیدن علائم صوتی
۲. تجارب حاصل از مشاهده فیلم
۳. تجارب حاصل از مشاهده برنامه های تلویزیون آموزشی
۴. تجارب حاصل از مشاهده علائم معنی دار

۱۶- کدام یک از موارد زیر از محاسن روش تدریس پرسش و پاسخ می باشد؟

۱. گسترش تفکر خلاق
۲. قابل اجرا بودن در کلاس های پر جمعیت
۳. استفاده مناسب از آزادی
۴. سنجش تسلط دانش آموز بر محتوا

۱۷- فراهم آوردن محیطی مناسب برای حل مسئله و آشنایی دانش آموز با جنبه های عملی یک مفهوم از ویژگی کدام یک از روش های تدریس زیر می باشد؟

۱. نمایش
۲. گردش علمی
۳. سخنرانی
۴. آزمایشی

۱۸- کدام یک از روش های تدریس زیر در مراکز پیش دبستانی استفاده می شود؟

۱. گردش علمی
۲. نمایشی
۳. واحد فعالیت
۴. آزمایشی

۱۹- به عقیده کدام مربی « هدف تعلیم و تربیت، پرورش شخصیت دانش آموز بوده و باید به او فرصت داده شود معلم خود باشد؟»

۱. پارکهرست
۲. مونته سوری
۳. رابوک
۴. بوهرلر

۲۰- نظام فردی کردن آموزش مربوط به چه شخصی می باشد؟

۱. مونته سوری
۲. آسپی
۳. کلر
۴. دکرولی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۲۱- در روشهای جدید تدریس معلم چه نقشی را به عهده دارد؟

- |                |               |
|----------------|---------------|
| ۱. تسهیل کننده | ۲. فعال کننده |
| ۳. نظارتی      | ۴. رهبری      |

۲۲- کدام روش تدریس ، بهتر می تواند در روحیه تفکر و انتقادپذیری شاگردان مؤثر واقع شود ؟

- |            |           |
|------------|-----------|
| ۱. بازگویی | ۲. پروژه  |
| ۳. سخنرانی | ۴. واحدها |

۲۳- تفاوت آموزش فرد مداری سنتی با آموزش فرد مداری جدید در چیست ؟

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| ۱. روش تدریس | ۲. طراحی         |
| ۳. اهداف     | ۴. محتوای آموزشی |

۲۴- « دانش آموز مطالب تعیین شده را با سرعت دلخواه خود یاد می گیرد و ارزشیابی در زمان آمادگی دانش آموز انجام می شود» به کدام نمونه از آموزش فرد مداری اشاره دارد ؟

- |              |                |
|--------------|----------------|
| ۱. نمونه اول | ۲. نمونه دوم   |
| ۳. نمونه سوم | ۴. نمونه چهارم |

۲۵- در این مرحله از الگوی مشگل گشایی تحلیل، ترکیب و ارزشیابی انجام می شود ؟

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ۱. طرح مشکل   | ۲. نتیجه گیری   |
| ۳. فرضیه سازی | ۴. فرضیه آزمایی |

۲۶- کدام یک از الگوهای زیر در گروه خانواده الگوهای اطلاعات پردازی قرار نمی گیرد ؟

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| ۱. آموزش کاوشگری | ۲. یادگیری اصل  |
| ۳. کاوشگری علمی  | ۴. بدیعه پردازی |

۲۷- کدام یک از الگوهای تدریس به کسب هویت کمک می کند؟

- |            |                   |            |           |
|------------|-------------------|------------|-----------|
| ۱. اجتماعی | ۲. اطلاعات پردازی | ۳. انفرادی | ۴. رفتاری |
|------------|-------------------|------------|-----------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۸- الگوی یادگیری تسلط یاب را می توان به کدام یک از افراد زیر ارتباط داد؟

۱. بلوم      ۲. مزلو      ۳. بندورا      ۴. راجرز

۲۹- کدام الگوی تدریس در طبقه بندی کردن و چگونگی اندیشیدن و مفهوم سازی پیشرفته به دانش آموز کمک می کند؟

۱. تفکر استقرایی      ۲. بدیعه پردازی      ۳. دریافت مفهوم      ۴. یادسپاری

۳۰- تهیه ی آزمونها با کدام یک از مهارتهای تدریس در ارتباط است؟

۱. پیش از تدریس      ۲. ضمن تدریس      ۳. ارزشیابی      ۴. بعد از تدریس

۳۱- به نظر شما وقتی معلم در شروع کلاس یک داستان کوتاه مطرح می کند از چه مهارتی برخوردار است؟

۱. ارتباط صحیح      ۲. آماده سازی ذهنی      ۳. مهارت پرسش      ۴. مهارت گفتاری

۳۲- در چه نوع دیدگاهی از تنبیه فرد به خاطر دستیابی به ارزشهای لازم و حفظ شخصیت خود، از هر نوع عمل خلاف دوری می جوید؟

۱. تأدیبی      ۲. پیشگیری      ۳. انتقامی      ۴. ریشه یابی

۳۳- ارتباط نویسنده مجله با خواننده آن چه نوع ارتباطی است؟

۱. مستقیم      ۲. جمعی      ۳. فردی      ۴. غیر مستقیم

۳۴- یکی از موانع بسیار مهم در ارتباط چیست؟

۱. جالب نبودن پیام      ۲. بحثهای شبهای طولانی      ۳. رویایی شدن      ۴. عوامل فیزیکی نامناسب

۳۵- به نظر تراورس ملاک اصلی توانایی معلم کدام است؟

۱. توانایی ایجاد یادگیری      ۲. داشتن مهارت در روشهای آموزشی      ۳. توانایی جذب دانش آموزان      ۴. توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان

۳۶- در چه نوع تفکری فرد به حل مشکلات سخت و به ظاهر حل نشدنی می پردازد؟

۱. خلاق      ۲. عملی      ۳. خیالبافی      ۴. تداعی آزاد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۳۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۳۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۳۱۱۴۶۲

۳۷- در مدل عمومی تدریس مرحله ارزشیابی برعهده کیست؟

۱. متخصصان برنامه ریزی درسی
۲. معلمان
۳. ارزشیابان برنامه درسی
۴. متخصصان برنامه ریزی آموزش

۳۸- قانون اثر در نظریه تراندایک به چه معناست؟

۱. تکرار
۲. تمرین
۳. ترغیب
۴. تقویت

۳۹- کدام یک از سطوح تجارب مسائل اخلاقی و اجتماعی آموزش داده می شود؟

۱. مشاهده روش انجام گرفتن کار
۲. مشاهده نمایش
۳. گردش علمی
۴. مشاهده نمایشگاهها

۴۰- مرحله ششم از طرح درس روزانه مربوط به کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. هدفهای رفتاری
۲. تهیه هدفهای جزئی
۳. مراحل تدریس
۴. ارزشیابی