

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی -مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۸۶))

۱- کدامیک از نظریه های زیر در گروه شیوه معرفت شناسی خردگرایی قرار دارد؟

۰۱. پردازش اطلاعات ۰۲. هال ۰۳. تراندیک ۰۴. اسکینر

۲- از نقطه نظر روانشناسان شناختی، در نتیجه یادگیری چه چیزی در ذهن یا حافظه یادگیرنده تشکیل می شود؟

۰۱. ساخت شناختی ۰۲. تفکر ۰۳. ثبت ذهنی ۰۴. پردازش شناختی

۳- بازآرایی یا تغییر شناختی اطلاعات بدست آمده از محیط و نمادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت معرفت کدامیک از فرایندهای ذهنی است؟

۰۱. حل مسئله ۰۲. تفکر ۰۳. تفکر هدایت شده ۰۴. ادراک خودگرا

۴- اینکه کلیه تصورات مرکب قابل تجزیه به تصورات ساده و اولیه هستند بیانگر کدامیک از ویژگیهای تجربه گرایی است؟

۰۱. ماشین گرایی ۰۲. تداعی گرایی ۰۳. کاهش گرایی ۰۴. حس نگری

۵- به اعتقاد اسکینر، علمی ترین روش پی بردن به قوانین روانشناسی کدام است؟

۰۱. توجه به خرده رفتارهای موجود زنده و دستکاری متغیرهای مستقل به منظور بررسی اینکه چه اتفاقی برای آن خرده رفتارها می افتد.

۰۲. در نظر گرفتن رفتار به عنوان تابعی از فرایندهای ذهنی و آنچه یاد گرفته می شود.

۰۳. بررسی نظام های پردازش اطلاعات و نقشه های شناختی موجود زنده .

۰۴. گنجاندن ذهن در چارچوب های زمانی و مکانی به منظور بررسی اطلاعات موجود در ذهن.

۶- از دیدگاه شناختی دو مسئولیت عمده معلم به هنگام آموزش چیست؟

۰۱. حل مسئله از راه کوشش و خطا و تفسیر شیوه کار یاد گیرنده است.

۰۲. ایجاد ابهام در موقعیتهای آموزشی و بعد کمک به یادگیرنده در رفع ابهام.

۰۳. انتقال آموزش به واسطه عناصر آموزشی و مشخص کردن عناصر مشترک در موقعیت های آموزشی.

۰۴. تدارک محیطی که تقویت کننده هدفهای از پیش تفسیر شده باشد و استفاده از راهبردهای حل مسئله.

۷- از نقطه نظر هر بارت مراحل یادگیری کدامند؟

۰۱. فعالیت حسی، حافظه و تفکر تاملی (فهمیدن)

۰۲. مقایسه، تعمیم و کاربرد

۰۳. تمرین، آمادگی و غلبه عناصر

۰۴. جای گشت تداعی، آمایه و پاسخ چندگانه

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۸۶

۸- اینکه با قطع تمرین پیوند بین موقعیت و پاسخ ضعیف می شود تابع کدام قانون یادگیری ثرندایک است؟

۰۱. آمایه ۰۲. آمادگی ۰۳. نیرومندی پاسخ ۰۴. قانون عدم استفاده

۹- این که در یک وضع خشنود کننده، نه تنها احتمال بازگشت پاسخی که به وضع خشنودکننده منجر شده است، افزایش می یابد بلکه احتمال بازگشت پاسخ های پیرامونی پاسخ تقویت شده نیز افزایش می یابد تابع کدامیک از قوانین یادگیری ثرندایک است؟

۰۱. قانون تمرین تجدیدنظر شده ۰۲. قانون اثر تجدیدنظر شده
۰۳. گسترش اثر ۰۴. تعلق پذیری

۱۰- تقویت پاسخ به محرک موردنظر و عدم تقویت (خاموشی) پاسخ به محرکهای نامربوط (و حتی مشابه) را چه می گویند؟

۰۱. شرطی سازی سطح بالاتر ۰۲. تعمیم محرک
۰۳. تمیز محرک ۰۴. بازگشت خود به خودی

۱۱- در شرطی سازی وسیله ای تقویت چه موقع به جاندار ارائه می شود؟

۰۱. در حین انجام پاسخ دلخواه. ۰۲. قبل از آنکه پاسخ دلخواه انجام شود.
۰۳. پس از آنکه پاسخ دلخواه انجام شود. ۰۴. در هر زمان مجاز است.

۱۲- در آزمایش پاولوف تقویت کننده چه چیزی است؟

۰۱. محرک غیر شرطی ۰۲. پاسخ غیر شرطی ۰۳. محرک شرطی ۰۴. پاسخ شرطی

۱۳- بر اساس کدام اصل موضوع نظریه هال همیشه تحریک بیرونی، تکانه عصبی حسی (آوران) را راه اندازی می کند؟

۰۱. محرک های وابسته به سابق ۰۲. رفتار ناآموخته
۰۳. کنش متقابل تکانه های حسی ۰۴. حس کردن محیط بیرونی و رد محرک

۱۴- اینکه توانایی یک محرک به فراخوانی یک پاسخ شرطی به وسیله شباهت آن محرک با محرک به کار رفته در جریان شرطی شدن تعیین می گردد مبتنی بر کدام اصل موضوع نظریه هال است؟

۰۱. محرک های وابسته به سابق ۰۲. تعمیم محرک
۰۳. مجاورت و کاهش سابق ۰۴. رفتار ناآموخته

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۸۶

۱۵- کدام مورد زیر باعث بازداری واکنش شده و بر خلاف پاسخ شرطی عملی می کند؟

۰۱. توان بازدارنده ۰۲. خستگی ۰۳. توان واکنش ۰۴. نیرومندی عادت

۱۶- این که "اگر جاندار در یک موقعیت معین عمل خاصی انجام بدهد، آن عمل را بار دیگر که در آن موقعیت قرار بگیرد انجام خواهد داد" تابع کدامیک از قوانین زیر است؟

۰۱. قانون مجاورت ۰۲. قانون بسامد ۰۳. قانون تأخر ۰۴. قانون اثر

۱۷- وقتی محرکی که خواهان آن هستیم که مورد توجه قرار نگیرد را آنقدر به صورت ضعیف ارائه می دهیم تا نتواند پاسخ مربوط را فراخوانی کند، از کدام روش تضعیف عادت گاتری استفاده کرده ایم؟

۰۱. روش غرقه سازی ۰۲. روش بازداری تقابلی
۰۳. روش تحمل یا آستانه ۰۴. روش شرطی شدن تقابلی

۱۸- از نظر گاتری، برای اینکه تنبیه موثر واقع شود کدام شرط زیر باید مهیا شود؟

۰۱. تنبیه نباید پاسخ تازه ای را به محرک های قدیمی فراخوانی کند
۰۲. تنبیه باید به هنگام عدم حضور محرک هایی که رفتار تنبیه شده را فراخوانی می کنند اعمال شود.
۰۳. تنبیه باید رفتاری را ایجاد کند که با رفتار تنبیه شده ناهمساز باشد.
۰۴. احساس خشم و ناراحتی در جاندار ایجاد کند.

۱۹- این عبارت که "سازمان روانشناختی تحت تاثیر قوانین فرعی به سوی گشتالت های خوب می باشد یا به شکل های خوب میل می کند و از خصوصیات نظیر نظم، سادگی و ثبات زمانی برخوردار است" معرف کدام قانون زیر است؟

۰۱. پراگنانز یا طرح گرایی ۰۲. مشابهت ۰۳. شکل و زمینه ۰۴. ادامه خوب

۲۰- این تمایل که تجربه های ناکامل را کامل کنیم تابع کدامیک از قوانین گشتالت است؟

۰۱. قانون مشابهت ۰۲. قانون مجاورت ۰۳. قانون جهت مشترک ۰۴. قانون ترمیم

۲۱- وقتی "رد حافظه ایی در نتیجه تعامل با انبوه ردهای حافظه ایی مشابه دیگر به صورت تحریف شده درآیند" کدام پدیده رخ میدهد؟

۰۱. تمیز ۰۲. بینش ۰۳. تعمیم ۰۴. فراموشی

۲۲- در نظام تولمن منظور از هدف چیست؟

۰۱. زنجیره عمل ۰۲. علامت ۰۳. رفتار مورد نظر ۰۴. تلاش

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۸۶

۲۳- بر اساس کدام اصل در نظریه تولمن وسایل کوتاه و آسان برای رسیدن به هدف به وسایل سخت و طولانی ترجیح داده می شوند؟

۱. اصل محرک- عملی- پیامد
۲. اصل کمترین تلاش
۳. اصل ترمیم
۴. اصل آمادگی وسیله- هدف

۲۴- وقتی یادگیری به عملکرد برگردانده شده باشد، این نوع یادگیری از چه نوع بوده است؟

۱. تمیز سابق
۲. نیرویابی
۳. خاموشی نهفته
۴. یادگیری نهفته

۲۵- اگر محرکی به دنبال یک پاسخ کنشگر بیاید و احتمال وقوع آن پاسخ را افزایش دهد، چه نوع تقویت کننده ای محسوب می شود؟

۱. مثبت
۲. منفی
۳. نخستین
۴. ثانویه

۲۶- پول چه نوع تقویت کننده‌ای است؟

۱. نسبی
۲. نخستین
۳. تعمیم یافته
۴. فاصله ای

۲۷- در کدام برنامه تقویتی هر پاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

۱. نسبی متغیر
۲. پیوسته یا پیاپی
۳. فاصله ای ثابت
۴. فاصله ای متغیر

۲۸- به اعتقاد بندورا مهمترین نوع یادگیری کدام مورد زیر است؟

۱. محرک- پاسخ
۲. شناختی
۳. مشاهده ای
۴. وسیله ای

۲۹- در کدام مرحله یادگیری بندورا اطلاعات به صورت نمادی و به دو صورت تجسمی و کلامی ذخیره می شوند؟

۱. انگیزش
۲. توجه
۳. تولید رفتار
۴. یادداری یا به یادسپاری

۳۰- به اعتقاد بندورا کدام مورد درست است؟

۱. تقویت درونی حاصل از خودارزشیابی، از تقویت بیرونی حاصل از توجه دیگران نیرومندتر است.
۲. تقویت بیرونی حاصل از توجه دیگران از تقویت درونی حاصل از خود ارزشیابی نیرومندتر است.
۳. افراد دارای سطوح بالای نیاز به پیشرفت معمولا تکالیف دارای درجه دشواری زیاد را انتخاب می کنند.
۴. افراد دارای سطوح بالای نیاز به پیشرفت، معمولا تکالیف آسان را انتخاب می کنند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۸۶

۳۱- درون دادهای حسی محیط که ما را از وقوع رویدادها آگاه می کنند چه نام دارد؟

- ۰۱ مفهوم ۰۲ پردازش ۰۳ اطلاع یا خبر ۰۴ ادراک

۳۲- مطالعه ساختار و کارکرد نظام های پردازش اطلاعات به کدام مورد زیر اشاره دارد؟

- ۰۱ علم فرمانش ۰۲ علم آدم مصنوعی شناسی
۰۳ هوش مصنوعی ۰۴ نظام ارتباطی

۳۳- این تعریف یادگیری "عمل مطالعه عمدی مجموعه خاصی از مطالب به گونه ای که آن مطالب به طور ارادی بازیابی و با مهارت به کار بسته شوند و یادگیری شامل یادآوری هدفمند و عملکرد ماهرانه است" از کیست؟

- ۰۱ ثرندایک ۰۲ گاتری ۰۳ نورمن ۰۴ لیندسی

۳۴- فشار روانی چه تاثیری روی عملکرد افراد خبره دارد؟

- ۰۱ باعث تخریب کامل عملکرد افراد خبره می شود.
۰۲ روی عملکرد افراد خبره چندان تاثیری ندارد.
۰۳ عملکرد افراد خبره را کاهش می دهد.
۰۴ عملکرد افراد خبره را افزایش می دهد.

۳۵- کدام قانون یادگیری حاکی از آن است که بازده یا نتیجه یک رویداد به صورت اطلاع یا خبری درباره آن رویداد عمل می کند؟

- ۰۱ قانون عملکرد ماهرانه ۰۲ قانون یادگیری علی
۰۳ قانون پسخوراند اطلاعاتی ۰۴ قانون رابطه علی

۳۶- فراخوانی اطلاعات نگهداری شده از حافظه در کدام مرحله از حافظه انجام می شود؟

- ۰۱ بازیابی ۰۲ رمز گردانی ۰۳ اندوزش ۰۴ پیگردی

۳۷- ظرفیت انباره کوتاه مدت چقدر است؟

- ۰۱ ۵-۹ ماده ۰۲ ۳-۷ ماده ۰۳ نامحدود ۰۴ ۵۰-۷۰ ماده

۳۸- مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت کدام است؟

- ۰۱ بهم پیوستگی ۰۲ رد حسی ۰۳ پدیده جانشینی ۰۴ تداخل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدائی (ناپیوسته) ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی (روانشناسی عمومی) ۱۲۱۷۰۳۱ - علوم تربیتی (پیش دبستانی و دبستانی) (چندبخشی، علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی چندبخشی، علوم تربیتی (مشاوره و راهنمایی) (چندبخشی، روانشناسی (چندبخشی) ۱۲۱۷۱۸۶

۳۹- کدام حافظه، حافظه ای است که غالباً در مهارت ها نمایان می شود و به صورت بهبود در برخی تکالیف ادراکی، حرکتی و شناختی جلوه می کند بی آنکه به یاد داشته باشیم که چه تجاربی موجب این افزایش بوده است؟

۱. حافظه ناآشکار ۲. حافظه آشکار ۳. حافظه ادراکی ۴. حافظه اخباری

۴۰- حافظه رویدادهای زندگی فرد چه نام دارد؟

۱. حافظه سرگذشتی ۲. حافظه رویدادی ۳. حافظه به یادماندنی ۴. حافظه شاهدان عینی