



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸ ، ۱۲۱۱۳۶۵ -

۱- ویژگی مهم و امتیاز عمده آموزش رودرروی کلاسی کدام است؟

- ۰۱ پرسشنامه های درسی  
۰۲ پرسشنامه های درسی  
۰۳ امتحانات میان ترم  
۰۴ فرمهای سنجش واکنش

۲- هدف رفتاری زیر فاقد کدامیک از ویژگیهای هدفهای آموزشی است. "دانش آموز با توجه به کتاب علوم خود ویژگیهای پستانداران را بگوید"؟

- ۰۱ عملکرد  
۰۲ شرایط عملکرد  
۰۳ معیار عملکرد  
۰۴ موقعیت عملکرد

۳- غالب آنچه که معلمان از آموزش دروس مختلف در مدارس تدریس می کنند در کدام حوزه روانی قرار می گیرد؟

- ۰۱ عاطفی  
۰۲ شناختی  
۰۳ شناختی  
۰۴ روانی

۴- دانش، معلومات، توانایی ها و مهارتهای ذهنی مربوط به کدام حوزه طبقه بندی هدفهای آموزشی می باشد؟

- ۰۱ شناختی  
۰۲ عاطفی  
۰۳ روانی - حرکتی  
۰۴ عاطفی - شناختی

۵- تولید یک اثر بی همتا، یک نقشه و استنتاج مجموعه ای از روابط انتزاعی در کدام طبقه قرار می گیرند؟

- ۰۱ تحلیل  
۰۲ ارزشیابی  
۰۳ ترکیب  
۰۴ کاربرد

۶- افعالی چون داوری کردن، بحث کردن، مقایسه کردن در کدامیک از خرده طبقات حوزه شناختی بلوم قرار می گیرد؟

- ۰۱ دانش  
۰۲ فهمیدن  
۰۳ تحلیل  
۰۴ ارزشیابی

۷- آن دسته از اهداف آموزشی که آمادگی قبلی یادگیرنده را مورد بررسی قرار می دهد چه نام دارد؟

- ۰۱ کلی  
۰۲ واسطه ای  
۰۳ ورودی  
۰۴ نهایی

۸- از کدام شیوه برای تعیین رفتارهای ورودی استفاده می شود؟

- ۰۱ پیش آزمون  
۰۲ پس آزمون  
۰۳ سلسله مراتب یادگیری  
۰۴ استفاده از تدابیر یادیار

۹- در سیستم تربیتی تصورات کلی فرد نسبت به توانایی های خود در رابطه با یادگیری را چه می گویند؟

- ۰۱ عاطفه مربوط به درس  
۰۲ عاطفه مربوط به معلم  
۰۳ مفهوم خود تحصیلی  
۰۴ عاطفه مربوط به آموزشگاه



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸

۱۰- کدام یک از گزینه ها، آخرین سلسله مراتب یادگیری از دیدگاه گانیه است؟

۱. مفهوم ۰.۱  
۲. حل مساله ۰.۲  
۳. حل مساله ۰.۳  
۴. زنجیره ای ۰.۴

۱۱- پاسخ دادن به تفاوتها، بیانگر کدام یادگیری از دیدگاه گانیه می باشد؟

۱. مفهوم ۰.۱  
۲. اصل ۰.۲  
۳. زنجیره ای ۰.۳  
۴. تمیز دادن محرکها ۰.۴

۱۲- روان شناسان گشتالتی حل مساله را ناشی از چه عاملی می دانند؟

۱. تقویت ۰.۱  
۲. انگیزش درونی ۰.۲  
۳. عوامل شناختی ۰.۳  
۴. بینش ۰.۴

۱۳- حذف رویداد نامطلوب بعد از پاسخ از سوی جاندار چه نامیده می شود؟

۱. تقویت کننده مثبت ۰.۱  
۲. تقویت کننده منفی ۰.۲  
۳. تقویت منفی ۰.۳  
۴. تنبیه ۰.۴

۱۴- در کدام نظریه یادگیری، هر مطلب از مطلب پایین تر از آن، کلی تر، انتزاعی تر و خلاصه تر می شود؟

۱. معناداری کلامی ۰.۱  
۲. علامتی ۰.۲  
۳. شناختی ۰.۳  
۴. گشتالتی ۰.۴

۱۵- از دیدگاه آزوبل عامل مهمی که بیشترین تاثیر را بر یادگیری دارد چیست؟

۱. عملکرد ۰.۱  
۲. پیش آزمون ۰.۲  
۳. آموخته های قبلی ۰.۳  
۴. رفتارهای ورودی ۰.۴

۱۶- در نظریه یادگیری اجتماعی تقویت چه نقشی دارد؟

۱. یادگیری ۰.۱  
۲. عملکردی ۰.۲  
۳. انگیزشی ۰.۳  
۴. خنثی ۰.۴

۱۷- حافظه فعال به چه حافظه ای معروف است؟

۱. حسی ۰.۱  
۲. دراز مدت ۰.۲  
۳. کوتاه مدت ۰.۳  
۴. حسی و کوتاه مدت ۰.۴

۱۸- مرحله سوم یادگیری از راه مشاهده کدام است؟

۱. ازآموزی ۰.۱  
۲. بازآفرینی ۰.۲  
۳. به یادسپاری ۰.۳  
۴. یادآوری ۰.۴

۱۹- طبق تحقیقات انجام شده، در کدام حافظه نسخه دقیقی از اطلاعات ذخیره می شود؟

۱. حسی ۰.۱  
۲. کوتاه مدت ۰.۲  
۳. درازمدت ۰.۳  
۴. حسی و کوتاه مدت ۰.۴

۲۰- کدام دسته از روانشناسان عامل فراموشی در حافظه دراز مدت را ناشی از واپس رانی می دانند؟

۱. روانکاوان ۰.۱  
۲. شناخت گرایان ۰.۲  
۳. رفتارگرایان ۰.۳  
۴. انسان گرایان ۰.۴



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روانشناسی تربیتی، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش، طراحی و مطالعه مسایل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۰۹ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۴۷ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۵ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۸

۲۱- مهمترین عامل فراموشی در حافظه کوتاه مدت چیست؟

۰۱. واپس رانی      ۰۲. گذشت زمان      ۰۳. بی سازمانی اطلاعات      ۰۴. مشکلات بازیابی

۲۲- مهمترین پیش نیاز در یادگیری مفهوم ها چیست؟

۰۱. مهارت آموزی      ۰۲. زنجیره کردن پاسخ ها      ۰۳. تمیز دادن محرکها      ۰۴. یادگیری علامت ها

۲۳- مهمترین هدف آموزش و پرورش در تمام سطوح تحصیلی چیست؟

۰۱. بکارگیری اصل      ۰۲. ایجاد مفاهیم      ۰۳. حل مساله      ۰۴. تمیز دادن مفاهیم

۲۴- کدام یک از عوامل زیر از عوامل تفکر واگرا نمی باشد؟

۰۱. بسط      ۰۲. اصالت      ۰۳. سیالت      ۰۴. پایداری

۲۵- نخستین کسی که تفکر واگرا را در روانشناسی خلاقیت مطرح کرد چه کسی بود؟

۰۱. بینه      ۰۲. گیلفورد      ۰۳. کاتل      ۰۴. آیزنگ

۲۶- معروفترین روش پرورش استعدادهای خلاق چیست؟

۰۱. بارش مغزی      ۰۲. مطالعه آفریننده      ۰۳. مهارتهای پژوهشی      ۰۴. مهارتهای آموزشی

۲۷- بهترین شیوه ارایه مطلب با روش سخنرانی چیست؟

۰۱. بحث کردن      ۰۲. سوال کردن      ۰۳. توضیح دادن      ۰۴. مسایل حل کردن

۲۸- از دیدگاه کارول، مقدار زمانی که فرد صرف یادگیری مطلبی میکند را چه می نامند؟

۰۱. هوش      ۰۲. استعداد      ۰۳. توانایی      ۰۴. عملکرد

۲۹- در کدام یک از روشهای ایجاد رفتار تازه از تقویت تقریبهای متوالی استفاده می شود؟

۰۱. شکل دهی رفتار      ۰۲. زنجیره کردن      ۰۳. سرمشق گیری      ۰۴. زنجیره کردن وارونه

۳۰- کدام یک از گزینه های زیر از روشهای ملایم منفی کاهش رفتار می باشد؟

۰۱. تقویت رفتارهای ناهمساز      ۰۲. تقویت رفتارهای دارای فراوانی کم      ۰۳. اشباع      ۰۴. خاموشی