



کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- کدام گزینه زیر، از جمله خصوصیات مهم تعریف یادگیری، طبق نظر هیلگارد و مارکویز نیست؟

۰۱ تجربه ۰۲ تغییر نسبتاً پایدار ۰۳ ارزشیابی ۰۴ رفتار بالقوه

۲- مدل عمومی تدریس، نخستین بار توسط کدام اندیشمند زیر ابداع گردید؟

۰۱ دیویی ۰۲ جیمز ۰۳ سیتلر ۰۴ گلیزر

۳- طبق کدام قانون یادگیری ثن‌دایک، هر گونه تقویت و یا نتیجه مطلوب، به یادگیری رفتار مورد تقویت، قوت می بخشد و برعکس، عدم توفیق و تنبیه موجب می گردد که تمایل به تکرار رفتار کاهش یابد؟

۰۱ آمادگی ۰۲ اثر ۰۳ تکرار یا تمرین ۰۴ کوشش و خطا

۴- هدف شایسته، طبق نظر جان دیویی، چگونه هدفی است؟

۰۱ با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود.
۰۲ به تغییر رفتار دانش آموزان بینجامد.
۰۳ به دقت رفتار شایسته دانش آموزان را توضیح دهد.
۰۴ به صورت صریح و روشن بیان شده باشد.

۵- کدام یک از انواع هدف های آموزشی، مقاصد اجرایی نظام آموزش و پرورش به شمار می روند؟

۰۱ هدف های واسطه ای ۰۲ هدف های آرمانی ۰۳ هدف های رفتاری ۰۴ هدف های کلی

۶- کدام یک از افعال زیر، برای بیان هدف های رفتاری سطح دانش مورد استفاده قرار می گیرد؟

۰۱ توضیح می دهد ۰۲ حل می کند ۰۳ فهرست می کند ۰۴ نمایش می دهد

۷- بالاترین، کامل ترین و عالی ترین سطح یادگیری در حیطه شناختی، کدام است؟

۰۱ ترکیب ۰۲ ارزشیابی ۰۳ تجزیه و تحلیل ۰۴ به کار بستن

۸- در کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه عاطفی، دانش آموز نسبت به محرک های مورد توجه و پدیده های دریافت شده، به طور فعال عکس العمل نشان می دهد؟

۰۱ دریافت کردن ۰۲ ارزش گذاری ۰۳ سازماندهی ارزش ها ۰۴ پاسخ دادن

۹- این فعالیت: «تسلط بر رانندگی ماشین به هنگام تغییر سرعت و یا جهت حرکت آن»، به کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه روانی- حرکتی، اشاره دارد؟

۰۱ عادی شدن عمل ۰۲ هماهنگی حرکات ۰۳ دقت در عمل ۰۴ اجرای عمل بدون کمک

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰: تشریحی: ۰.

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۰- ضروری ترین منبع برای تعیین هدف های تدریس، کدام است؟

- ۰۱ کتاب های درسی
۰۲ معلمان
۰۳ تجارب آموزشی
۰۴ فرصت های یاددهی - یادگیری

۱۱- معلم برای حصول اطمینان از میزان آمادگی دانش آموزان و تعیین رفتار ورودی آنان، از کدام آزمون استفاده می کند؟

- ۰۱ تراکمی
۰۲ رفتاری
۰۳ تکوینی
۰۴ تشخیصی

۱۲- کدام گزینه زیر، از جمله عوامل مؤثر بر قابلیت اجرایی رسانه ها، محسوب نمی شود؟

- ۰۱ تعداد دانش آموزان
۰۲ قابلیت استفاده مجدد
۰۳ زمان مورد نیاز
۰۴ اندازه کلاس

۱۳- « تماشای اسلاید و فیلم استریپ»، به کدام یک از سطوح مخروط تجارب ذیل، اشاره دارد؟

- ۰۱ تجارب حاصل از مشاهده تصاویر
۰۲ تجارب حاصل از مشاهده علائم معنی دار
۰۳ تجارب حاصل از مشاهده روش انجام گرفتن کار
۰۴ تجارب حاصل از مشاهده فیلم

۱۴- اولین مرحله طرح درس روزانه، کدام است؟

- ۰۱ مشخص ساختن هدف کلی درس
۰۲ بررسی رفتار ورودی
۰۳ تعیین موضوع درس
۰۴ نوشتن رئوس مطالب و مفاهیم

۱۵- استفاده مناسب از آزادی و رعایت آداب گفتگو و انتقادپذیری، از محاسن کدام روش تدریس محسوب می شوند؟

- ۰۱ روش سخنرانی
۰۲ روش پرسش و پاسخ
۰۳ روش پروژه
۰۴ روش بازگویی

۱۶- کدام گزینه زیر، از جمله معایب روش تدریس آزمایشی، محسوب می شود؟

- ۰۱ فعال نبودن دانش آموزان در جریان تدریس
۰۲ برهم زدن تقسیمات منطقی و رسمی مباحث درسی
۰۳ عدم امکان استفاده در کلیه دروس
۰۴ پراکنده شدن مطالب

۱۷- کدام یک از اصول انتخاب روش تدریس، مبین آن است که در انتخاب روش، می باید سن، استعداد، توانایی و درک و فهم دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد؟

- ۰۱ اصل رغبت
۰۲ اصل رشد و آمادگی
۰۳ اصل فعالیت
۰۴ اصل تفاوت های فردی

۱۸- کدام روش تدریس ذیل، بر اساس فلسفه اصالت کودک، پایه گذاری گردیده است؟

- ۰۱ روش دالتون
۰۲ روش جویس
۰۳ روش مونته سوری
۰۴ روش دکرولی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۹- طرح کلر، با کدام عنوان ذیل، مطرح می باشد؟

- ۰۱ مطالعه تحلیلی کودکان
- ۰۲ جریان فرصت سازی برای یادگیری
- ۰۳ راهبرد تفکر عاقلانه و رشد یابنده
- ۰۴ نظام فردی کردن آموزش

۲۰- کدام گزینه زیر، درباره اصول روش مونته سوری درست نیست؟

- ۰۱ در این روش کلاس درس وجود ندارد، که عده ای در آن گرد آیند.
- ۰۲ جدول ساعات روزانه و هفتگی وجود دارد و هر دانش آموز متناسب با میل و رغبت خود به تحصیل دروس می پردازد.
- ۰۳ دانش آموزان در فعالیت های خود استقلال داشته و معلم جز به هنگام ضرورت در کارشان دخالت نمی کند.
- ۰۴ تنها انگیزه دانش آموز به فعالیت، احساس موفقیت بوده و مدرسه برای وی در حکم زندان نمی باشد.

۲۱- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، شناخت در هر زمینه ای باید سازمان یافته باشد؟

- ۰۱ پارکهرست
- ۰۲ جویس
- ۰۳ آزوبل
- ۰۴ روبوک

۲۲- کلید اصلی آموزش فردمداری چیست؟

- ۰۱ ترغیب دانش آموزان به یادگیری، با طرح پرسش های راهنمایی کننده
- ۰۲ ایجاد هماهنگی بین ویژگی های فردی و مطالب درسی
- ۰۳ رشد عاطفی، روانی و اجتماعی دانش آموزان
- ۰۴ توجه به دانش آموز به عنوان یک فرد رشد یابنده

۲۳- گسترش کدام الگوی تدریس، دانش آموزان را در جهت کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر هدایت می کند؟

- ۰۱ الگوی تفکر استقرایی
- ۰۲ الگوی پیش سازمان دهنده
- ۰۳ الگوی بدیعه پردازی
- ۰۴ الگوی دریافت مفهوم

۲۴- کدام گزینه زیر، درباره الگوی خودشکوفایی درست است؟

- ۰۱ به دانش آموزان کمک می کند تا استعدادهای بالقوه خود را به فعل درآورند.
- ۰۲ به اصالت دانش آموزان توجه دارد و آنان را کانون توجه قرار می دهد.
- ۰۳ بر مسئولیت پذیری و خودشناسی فرد تأکید دارد.
- ۰۴ با تطبیق مناسب، می تواند برای دانش آموزان در هر سنی به کار رود.

کارشناسی و کارشناسی ناپيوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روشها و فنون تدریس

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۱۰۰۷ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۵- « معلم باید با استفاده از مقدمه ای مناسب، زمینه یادگیری هر چه بیشتر دانش آموزان را فراهم سازد»، این عبارت به کدام یک از مهارت های ضمن تدریس، اشاره دارد؟

۰۱. آماده سازی ذهنی دانش آموزان
۰۲. نقش صدا و بیان معلم
۰۳. ایجاد ارتباط صحیح
۰۴. مهارت پرسش

۲۶- طبق نظر کدام اندیشمند زیر، انضباط درونی باید جانشین انضباط برونی گردد؟

۰۱. هارلوک
۰۲. کلاپارد
۰۳. برونر
۰۴. راجرز

۲۷- مهارت جمع بندی، بر کدام ارکان ذیل استوار می باشد؟

۰۱. ارتباط و تصمیم گیری
۰۲. خلاقیت و حل مسئله
۰۳. خلاصه کردن و تمرین
۰۴. تکلیف و تکرار

۲۸- در جریان ارتباط آموزشی، با تغییر شرایط و عوامل مؤثر در ایجاد ارتباط، کدام یک از موارد ذیل تحقق می یابد؟

۰۱. تحلیل موانع شناخته و ناشناخته موجود و مؤثر در جریان ارتباط و راهکارهای رفع آن ها
۰۲. تغییر دادن نوع کیفیت و سودمندی تفهیم و تفاهم معلم و دانش آموز
۰۳. شناخت جریان ارتباط و آگاهی از الگوهای ارتباطی و عناصر آن ها
۰۴. گسترش روابط متقابل معلمان و دانش آموزان در امر یادگیری

۲۹- کلاس های کدام یک از معلمان زیر، گیرایی خاصی داشته و مانند مغناطیس دانش آموزان را جذب می کنند، به طوری که دانش آموزان به راحتی اینگونه معلمان را الگوی زندگی خود قرار می دهند؟

۰۱. درس نگر علمی
۰۲. فراگیر نگر فردی
۰۳. فراگیر نگر جمعی
۰۴. درس نگر فلسفی

۳۰- طبق نظر اسمیت، کار اصلی مدرسه چیست؟

۰۱. رشد قوه تفکر
۰۲. تأثیر و کنترل فکری و رفتاری فراگیران
۰۳. بهبود شرایط زندگی افراد
۰۴. محترم شمردن آزادی، رشد و پیشرفت همه دانش آموزان