



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: ( روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱- مهمترین تعریفی که از یادگیری ارائه شده است مربوط به کدام یک از افراد زیر می باشد؟

- ۰۱ واتسون      ۰۲ کیمبل      ۰۳ اسکینر      ۰۴ پاولف

۲- عبارت است از بازآرایی یا تغییر شناختی اطلاعات بدست آمده از محیط و نهادهای ذخیره شده در حافظه دراز مدت ؟

- ۰۱ ثبت      ۰۲ حافظه      ۰۳ یادگیری      ۰۴ تفکر

۳- با توجه سلسله مراتب شناختی نحوه فرار گرفتن مفاهیم زیر چگونه خواهد بود؟

- ۰۱ حافظه - تفکر - یادگیری      ۰۲ یادگیری - تفکر - حافظه  
۰۳ یادگیری - حافظه - تفکر      ۰۴ تفکر - یادگیری - حافظه

۴- نظریه ها باید به سادگی ارائه شود به طوری که قابل فهم باشد. توضیح مربوط به کدام نظریه می باشد؟

- ۰۱ نظریه یک ابزار است.      ۰۲ نظریه های علمی تابع اصل ایجاز است.  
۰۳ نظریه باید به تولید فرضیه بینجامد.      ۰۴ نظریه باعث تولید پژوهش تازه گردد.

۵- تمام تصوراتی مرکب قابل تجزیه به تصوراتی ساده و اولیه هستند. این توضیح مربوط به کدام ویژگی تجربه گرایی می باشد؟

- ۰۱ کاهش گرایی      ۰۲ حسی نگری      ۰۳ تداعی گرایی      ۰۴ ماشین گرایی

۶- کدام موضوع قدیمی ترین و مهمترین موضوع مورد مناقشه در روان شناسی امروز می باشد؟

- ۰۱ ذهن در برابر بدن      ۰۲ یکپارچگی تجربه ها  
۰۳ جبرگیری در برابر انتخاب فعال      ۰۴ میانجی های پیرامونی در برابر میانجی های مرکزی

۷- کدام یک از افراد زیر اعتقاد داشت که دانش از دو طریق تجربه حسی و تفکر بدست می آید؟

- ۰۱ افلاطون      ۰۲ ارسطو      ۰۳ بقراط      ۰۴ سقراط

۸- در این گام دانش آموزان اصلی را که تازه آموخته اند برای توضیح بعدی یا حل مسائل مربوط به کار می برند؟

- ۰۱ مقایسه و انتزاع      ۰۲ تعمیم      ۰۳ ارائه یا عرضه مطالب      ۰۴ کاربرد

۹- آمادگی هایی است که یادگیرنده با خود به موقعیت یادآوری می آورد؟

- ۰۱ آمایه      ۰۲ نگرش  
۰۳ گزینه های ۱ و ۲ صحیح می باشند.      ۰۴ غلبه عناصر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱۰- منظور از ( UCS ) در شرطی شدن کلاسیک پاولف کدام یک از گزینه های زیر می باشد؟

- ۰۱ محرک شرطی      ۰۲ محرک غیر شرطی      ۰۳ پاسخ شرطی      ۰۴ پاسخ غیر شرطی

۱۱- کدام یک از گزینه های زیر در مورد تعمیم و تمیز محرک صحیح می باشد؟

- ۰۱ تعمیم محرک یعنی پاسخ دادن به شباهتها  
۰۲ تعمیم محرک یعنی پاسخ دادن به تفاوتها  
۰۳ تمیز محرک یعنی پاسخ دادن به شباهتها  
۰۴ فرایندی که مکمل تعمیم محرک است شرطی شدن نام دارد.

۱۲- در این اصل موضوع هال می گوید: توانایی یک محرک در فراخوانی یک پاسخ شرطی به وسیله شباهت آن محرک با محرک به کار رفته در جریان شرطی شدن؟

- ۰۱ سابق      ۰۲ تمیز محرک      ۰۳ تعمیم محرک      ۰۴ مجاورت

۱۳- تغییر سریع عملکرد به دنبال تغییر در مقدار تقویت را چه می گویند؟

- ۰۱ انگیزش تشویقی      ۰۲ سابق      ۰۳ اثر کرسپی      ۰۴ پویای شدت

۱۴- گاتری در پاسخ به این سوال که چرا تمرین عملکرد را بهبود می بخشد سه مفهوم را مطرح می کند کدام گزینه جزء این سه مفهوم نمی باشد؟

- ۰۱ حرکت      ۰۲ عمل      ۰۳ مهارت      ۰۴ انگیزش

۱۵- این روش زمانی است که محرکی را که می خواهید مورد توجه قرار نگیرد چنان به صورت ضعیفی ارائه دهید که نتواند پاسخ مربوط را فراخواند؟

- ۰۱ بازداری تقابلی      ۰۲ تحمل      ۰۳ فرسوده سازی      ۰۴ غرقه سازی

۱۶- همه آنچه را که گاتری راجع به تنبیه گفته است با تنها قانون او مطابقت دارد. آن قانون کدام گزینه می باشد؟

- ۰۱ مجاورت      ۰۲ مشابهت      ۰۳ اثر      ۰۴ تقدم

۱۷- کدام دانشمند اعتقاد داشت که در حل مساله میمونها به آزمایش و خطا پرداختند بلکه آنها به کسب بینش رسیدند؟

- ۰۱ کافکا      ۰۲ کهلر      ۰۳ ورتایمر      ۰۴ لوین



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۱۸- منظور از پراگنانز کدام یک از قانون های زیر می باشد؟

۰۱. مجاورت      ۰۲. مشابهت      ۰۳. اصل ترمیم      ۰۴. طرح گرایی

۱۹- یادگیری همراه بینش دارای چند ویژگی می باشد؟

۰۱. دو      ۰۲. سه      ۰۳. چهار      ۰۴. پنج

۲۰- بر اساس این قانون سازمان ادارکی به نحوی تشکیل می یابد که یک خط مستقیم به صورت یک خط مستقیم و یک خط موجی به صورت یک خط موجی ادامه یابد؟

۰۱. اصل شکل      ۰۲. مشابهت      ۰۳. ادامه خوب      ۰۴. مجاورت

۲۱- کدام یک از افراد زیر با تلفیق نظریه گشتالت و رفتار گرایی نظریه جدیدی به نام نظریه یادگیری علامتی بنیانگذاری کرده است.؟

۰۱. گاتری      ۰۲. تولمن      ۰۳. اسکینر      ۰۴. بندورا

۲۲- کدام یک از گزینه های زیر از نظر تولمن جزء ویژگی های رفتارهای یکپارچه نمی باشد؟

۰۱. هدفمند بودن      ۰۲. اصل بیشترین تلاش      ۰۳. اصل کمترین تلاش      ۰۴. آموزش پذیری

۲۳- تولمن اصطلاح " نیرو یابی " را از کدام یک از نظریه زیر گرفته است؟

۰۱. روان کاوی      ۰۲. رفتار گرایی      ۰۳. شناختی      ۰۴. زیستی

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر همانند نقشه های شناختی آموخته می شوند؟

۰۱. نیرو یابی      ۰۲. باورهای هم ارز      ۰۳. انتظارت میدانی      ۰۴. تمیز سابق

۲۵- از دیدگاه تولمن این نوع یادگیری کوششی است جهت طرح یادگیری تداعی اندیشه ها با رفتار؟

۰۱. الگوی حرکتی      ۰۲. نیرویابی      ۰۳. حالت های شناخت میدانی      ۰۴. تمیز سابق

۲۶-..... محرکی است که وقتی به دنبال یک پاسخ کنشگر می آید احتمال وقوع آن پاسخ را افزایش می دهد.

۰۱. تقویت کننده مثبت      ۰۲. تقویت کننده منفی      ۰۳. تنبیه      ۰۴. پاداش

۲۷- در این برنامه حیوان برای پاسخهایی که در پایان فواصل مختلف می دهد تقویت می شود؟

۰۱. نسبی متغیر      ۰۲. نسبی ثابت      ۰۳. فاصله ای ثابت      ۰۴. فاصله ای متغیر



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۲۸- مکثی را که در برنامه نسبی ثابت به دنبال تقویت پدیدار می شود می توان با استفاده از چه برنامه ای از بین برد؟

۱. فاصله ای متغییر      ۲. نسبی متغیر      ۳. فاصله ای ثابت      ۴. پاداش

۲۹- کدام یک از موارد زیر زمانی رخ می دهد که پاسخ چیز مثبتی را از موقعیت حذف کند یا چیز منفی را به آن بیفزاید؟

۱. تقویت کننده مثبت      ۲. پاداش      ۳. تقویت کننده منفی      ۴. تنبیه

۳۰- این یک رفتار کلامی است که وقتی پاسخ کلامی شخص دیگری عینا و کلمه به کلمه تکرار می شود تقویت می گردد؟

۱. رفتار خود سنجی      ۲. رفتار پژواکی      ۳. نامیدن      ۴. خواست

۳۱- بر اساس اعتقاد بندورا کدام یک از گزینه های زیر مهمترین نوع یادگیری می باشد؟

۱. علامتی      ۲. مشاهده ای      ۳. تاخیری      ۴. کلامی

۳۲- کدام یک از گزینه های زیر جزء چهار فرایند موثر در یادگیری مشاهده ای بر اساس نظر بندورا نیست؟

۱. یادداری      ۲. توجه      ۳. هیجان      ۴. تولید رفتار

۳۳- افراد هستی گرا یا اگزستانسیالیست علت رفتار آدمیان را چه می دانند؟

۱. محیط      ۲. اراده      ۳. ویژگی های سرشتی      ۴. اندیشه های ارثی فرد

۳۴- در تحلیل مسائل اجتماعی و آسیب شناسی روانی و درمان از این نظریه استفاده می شود؟

۱. یادگیری مشاهده ای      ۲. یادگیری علامتی      ۳. یادگیری ساختاری      ۴. یادگیری کارکردی

۳۵- دیدگاه کدام یک از افراد زیر بیشترین تاثیر را بر روان شناسی پردازش اطلاعات داشته است؟

۱. واتسون      ۲. بندورا      ۳. پیازه      ۴. کولبرگ

۳۶- نظریه یادگیری نورمن دارای چند قانون می باشد؟

۱. ۳      ۲. ۴      ۳. ۵      ۴. ۶

۳۷- این قانون بر اساس نظریه نورمن دو بخش دارد بازده های مطلوب و نامطلوب؟

۱. رابطه علی      ۲. پسخوراند اطلاعاتی  
۳. یادگیری علی      ۴. پیش خوراند اطلاعاتی



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲

۳۸- طبق نظر نورمن کدامیک از گزینه های زیر از گامهای یاد آوری موفقیت آمیز نیست؟

۰۱ رمز گردانی      ۰۲ یادداری      ۰۳ بازیابی اطلاعات      ۰۴ اکتساب

۳۹- اولین مرحله حافظه چه نام دارد؟

۰۱ بازیابی      ۰۲ اندوزش      ۰۳ رمز گردانی      ۰۴ ذخیره سازی

۴۰- کدام یک از گزینه های زیر در مورد ظرفیت حافظه کوتاه مدت صحیح می باشد؟

۰۱ ۷      ۰۲ ۵      ۰۳  $7 \pm 2$       ۰۴ ۹