

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - آموزش و پرورش - ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - آموزش دینی عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱- کدام یک از موارد زیر، جزو عناصر و ویژگی های مشترک سازمان ها نمی باشد؟

۱. انجام فعالیت از طریق تفکیک وظایف
۲. استمرار زمانی فعالیت
۳. دستیابی به هدفهای یکسان
۴. واحدهای یکپارچه و یگانه ای از فعالیتهای منظم و ساختمان

۲- در سازمان اجتماعی، کدام یک از موارد زیر، هدف و غایت رفتارها را تعریف می کنند؟

۱. مقررات رفتاری
۲. ارزشها
۳. ماهیت روابط اجتماعی
۴. برنامه ریزی

۳- کدام یک از ملاک های مدیریت، ممکن است صریح و روشن یا غیر صریح و ضمنی باشد؟

۱. روابط میان منابع
۲. هدف
۳. تصمیم گیری
۴. فعالیت

۴- انتزاعی ترین طبقه بندی وظایف مدیریت، تلقی آن به صورت دو فعالیت عمده می باشد، این دو فعالیت کدام اند؟

۱. کارگزینی و بودجه بندی
۲. فرماندهی و هماهنگی
۳. برنامه ریزی و سازماندهی
۴. تصمیم گیری و اجرای تصمیم

۵- موضوعات عمده مورد بحث در شیوه سنتی مطالعه و آموزش مدیریت کدام اند؟

۱. کارکردها و اصول مدیریت
۲. تشخیص و تحلیل مسائل سازمان و مدیریت
۳. ماهیت و ساختار روابط اجتماعی
۴. فراگرد ارتباط و کسب اطلاعات

۶- کدام یک از موارد زیر، مرحله نهایی فراگرد مشکل گشایی محسوب می شود؟

۱. مشکل یابی
۲. اجرای تصمیم
۳. تصمیم گیری
۴. ارزشیابی و گزینش

۷- «در سازمان ها، پاره ای از فعالیتهای یا وظایف در مراحل متوالی پیوسته ای انجام می گیرند تا پیچیدگی آنها کاهش یابد».

این عبارت به کدام یک از رهنمودهای اتخاذ تصمیمات معمول سازمانی اشاره دارد؟

۱. استانداردها
۲. مقررات
۳. خط مشی ها
۴. رویه ها

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۸- کدام یک از موارد زیر موجب می شود که فعالیتهای تکراری و بی ثمر و بیراهه روی در سازمان کاهش یابد؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هماهنگی ۴. تصمیم گیری

۹- توجه به کدام یک از عوامل ذیل، در سنجش اغلب هدفهای سازمانی اهمیت دارد؟

۱. برنامه، کیفیت و بودجه ۲. کمیت، کیفیت، زمان و هزینه
۳. زمان، مکان، موقعیت و امکانات ۴. تجربه، صلاحیت و اختیار

۱۰- کدام گزینه زیر، برنامه موقت یا تک کاربردی محسوب می شود؟

۱. استاندارد ۲. بودجه ۳. روش ۴. رویه

۱۱- تفکیک فعالیتهای سازمان به طوری که وظایف و مشاغل مشابه و مرتبط در واحدهای معینی انجام گیرند، را چه می نامند؟

۱. تقسیم کار ۲. سلسله مراتب ۳. گروه بندی وظایف ۴. پیش نگری

۱۲- کدام گزینه زیر، اندازه و وسعت واحد کار را مشخص می کند؟

۱. فراگرد کار ۲. موقعیت مکانی ۳. وحدت فرمان ۴. حیطه نظارت

۱۳- کدام یک از موارد زیر، مجرای رسمی سازمانی برای تعیین اختیار، مسئولیت و ارتباطات می باشد؟

۱. حیطه نظارت ۲. برنامه راهبردی ۳. سلسله مراتب ۴. فرماندهی

۱۴- واحدهای ستادی سازمان به دو دسته کلی تقسیم می شوند، آن دو دسته کدام اند؟

۱. شخصی و تخصصی ۲. فنی و مشورتی ۳. اختیاری و اجباری ۴. راهبردی و عملیاتی

۱۵- کدام یک از وظایف مدیریت، ایجاب می کند که مدیران همواره با زیردستان خود در کنش و رابطه متقابل قرار گیرند؟

۱. برنامه ریزی ۲. سازماندهی ۳. هدایت ۴. کنترل

۱۶- کدام یک از موارد زیر، جزو عوامل مهمی که در موقعیتهای رهبری، مؤثر شناخته شده اند، نمی باشد؟

۱. شخصیت و انتظارات رهبر ۲. ارزشها و انتظارات سازمان
۳. نیازهای جامعه و شرایط تغییر ۴. شرایط لازم برای انجام وظایف

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۱۷- در کدام یک از انواع کنترل، شرح وظایف شغلی هر فرد، ملاک عمل قرار می گیرد؟

۱. کنترل مقدماتی ۲. کنترل همگام عملیات ۳. کنترل بازخورد ۴. کنترل پیشگیر

۱۸- کدام گزینه زیر، درباره ارتباط در سازمانها درست نیست؟

۱. ارتباط یکی از شرایط لازم برای فعالیت سازمان است.
۲. سازمان شبکه پیچیده ای از ارتباطات است.
۳. شبکه ارتباطی سازمان را می توان از طریق بررسی الگوهای روابط رسمی و غیر رسمی گروه ها و اعضای سازمان تشخیص داد.
۴. هر سازمانی دارای الگوی ارتباطی رسمی و غیر رسمی است که مجاری آن را سلسله مراتب اختیار مشخص می کند.

۱۹- مهمترین مسئله مورد توجه بنیانگذاران نهضت مدیریت علمی چه بود؟

۱. کارایی ۲. گسترش علم در مدیریت
۳. تفویض اختیار ۴. اقتدار قانونی مدیران

۲۰- طبق نظر فایول، نبود کدام یک از موارد زیر، موجب تضاد و کشمکش و تزلزل در اعمال اختیار و ضعف انضباط می شود؟

۱. وحدت دستور ۲. تمرکز ۳. تفویض اختیار ۴. سلسله مراتب

۲۱- پژوهش های نهضت روابط انسانی، در ابتدا به شیوه ای مشابه روشهای کدام یک از مکاتب و نظریه های مدیریت آغاز شد؟

۱. نگرش رفتاری ۲. مدیریت علمی
۳. نظریه کلاسیک سازمان ۴. مکتب علم مدیریت

۲۲- کدام گزینه زیر، در باره آموزش و پرورش درست نیست؟

۱. آموزش و پرورش، جریان جامعه پذیری یا اجتماعی کردن اعضای جدید جامعه است.
۲. در جوامع گذشته، آموزش و پرورش امری جدا از زندگی نبود.
۳. نظام آموزش و پرورش پدیده ای عمومی در جهان محسوب نمی شود.
۴. تقریباً در همه جوامع امروز، نظام آموزش و پرورش رسمی وجود دارد.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰: تشریحی: ۰. زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰. سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۲۳- «خانه و خانواده» جزو کدام یک از ابعاد اساسی هدفها و وظایف آموزش و پرورش رسمی محسوب می شود؟

۱. ابعاد ذهنی ۲. ابعاد تولیدی ۳. ابعاد شخصی ۴. ابعاد اجتماعی

۲۴- در صورتی که مفروضات نظریه های سنتی مدیریت در کشوری مورد قبول باشند، سازمان و مدیریت نظام آموزشی احتمالا دارای کدام مشخصه ذیل خواهد بود؟

۱. عدم تمرکز تا آنجا که فوایدی دارد، توصیه می شود.
۲. رهبری شایسته و سازنده مورد توجه و تأکید قرار می گیرد.
۳. منظور از سرپرستی و نظارت عملکرد مدیران و معلمان، فراهم کردن موجبات پیشرفت کار آنها می باشد.
۴. در هرگونه تغییر یا تجربه آموزشی جدیدی که مجاز باشد، خود دستگاه مرکزی پیشقدم می شود تا پیشبرد اهداف را فراهم سازد.

۲۵- در سازمان آموزشی، کدام یک از سطوح وظایف و مسئولیتهای سازمانی، از یک سو اداره امور داخلی سازمان را بر عهده دارد و از سوی دیگر رابط سازمان و جامعه می باشد؟

۱. سطح اداری ۲. سطح نهادی - اجتماعی
۳. سطح سازمانی ۴. سطح فنی

۲۶- حساسیت عمومی نسبت به خدمات کدام یک از سازمان های زیر بیشتر است؟

۱. کارخانه ۲. دانشگاه ۳. آتش نشانی ۴. مدرسه

۲۷- در کدام نوع از انواع کنترل، اقدامات اصلاحی بر منابع و عملیات اعمال می گردد؟

۱. همگام عملیات ۲. بازخورد ۳. پیشگیر ۴. مقدماتی

۲۸- صلاحیت ها و مهارتهای مدیران آموزشی در انجام دادن وظایف، از طریق ایفای کدام یک از نقش های زیر بروز می کند؟

۱. نقش فنی و تخصصی و نقش ستادی ۲. نقش رهبری و نقش مشورتی
۳. نقش اداری و سرپرستی و نقش رهبری ۴. نقش فرماندهی و نقش نظارتی

۲۹- کدام یک از مهارتهای مدیریت، تقریبا لازمه انجام دادن همه وظایف در همه سطوح مدیریت می باشد؟

۱. مهارت فنی ۲. مهارت اجتماعی ۳. مهارت ادراکی ۴. مهارت انسانی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: سازمان مدیریت در آموزش و پرورش، سازمان و مدیریت در آموزش و پرورش، مدیریت آموزشی، مدیریت عمومی، مقدمات مدیریت
رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۰ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۱۱۰۲۱ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۴۳ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۶۰ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۷ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۵ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۳۰ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۴۰۳ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۲۸ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۴۹۶ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۲

۳۰- کدام گزینه زیر، درباره نظام آموزشی ایران در دوران اسلامی درست نیست؟

۱. از ویژگیهای بارز دوره بعد از اسلام تا تأسیس دارالفنون در دوره قاجاریه، دخالت حکومت ها در امر تعلیم و تربیت بود.
۲. روش تعلیم در مکتب انفرادی بود.
۳. معلمان مدارس سه دسته بودند: مدرس، نایب مدرس و معید.
۴. دوره آموزشی مدرسه ای طولانی بود و گاهی چندین سال به طول می انجامید.

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	ب	عادي
3	ب	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ب	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	ب	عادي
10	ب	عادي
11	ج	عادي
12	د	عادي
13	ج	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	د	عادي
19	الف	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	ب	عادي
24	د	عادي
25	الف	عادي
26	د	عادي
27	ب	عادي
28	ج	عادي
29	د	عادي
30	الف	عادي