

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۱۳۲۴۹ - ۱۲۱۱۳۸۱ - آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ -

۱- فلسفه یا فیلوسوفیا از دو کلمه یونانی فیلو و سوفیا، به ترتیب در کدام معانی به کار برده شده است؟

۱. دوستدار - دانایی

۲. دانش - عشق

۲- منظور از شناساندن پدیده یا امری یا شیئی را به طور جامع به دیگران، طوری که گوینده و شنونده، یا نویسنده و خواننده دارای درک مشترکی از آن باشند، چیست؟

۱. تعریف

۲. توصیف

۳. تبیین

۴. تفہیم

۳- در کدام برهه زمانی به طور خاص، این تصور برای انسان پیش آمد که باید فلسفه را کنار گذارد و روی به علم تجربی بیاورد؟

۱. رنسانس

۲. پس از رنسانس

۳. صدۀ میانه

۴. صدۀ نوزدهم

۴- تقسیم انسان‌ها به افرادی با تربیت درست و یا دارای تربیت نادرست، اشاره به کدام هدف اصلی تربیت دارد؟

۱. رشد و کمال

۲. تربیت همه جانبی

۳. پرورش اجتماعی

۴. پرورش اخلاقی

۵- برخوردار بودن از کدام ویژگی ما را از غلطیدن به دام بسیاری از خطاهای باز می‌دارد و تفہیم و تفاهیم با دیگران را بهتر می‌کند؟

۱. تمایل به نگاه جدید به مسائل آشنا

۲. تمایل و آمادگی نفوذ در عمق مسائل

۳. تمایل به گردآوری هر چه بیشتر اطلاعات در بررسی یک مسئله

۴. تمایل به برداشتها و دریافتتها در مسائل آشنا

۶- جریانی مقطوعی، که با انتقال معرفت مورد نظر پایان می‌یابد، در اصطلاح تعلیم و تربیت کدام معنا را در بر می‌گیرد؟

۱. تربیت

۲. بارآوردن

۳. آموختن

۴. پرورش

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹ - ، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۱۳۴۹ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

**۷- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگیهای مهارت آموزی در تربیت محسوب می شود؟**

- ۱. بدست آوردن شناخت و آگاهی از طریق آموزش نظری
- ۲. فراگیری تخصص ها و مهارتها از طریق عمل
- ۳. ثبت رفتارها و آگاهی های قبلی افراد
- ۴. ایجاد آگاهی و دانش همیشگی در افراد

**۸- کدامیک از موارد زیر از مباحث مهم ارتش شناسی در موضوعات فلسفی به شمار نمی رود؟**

- ۱. منطق
- ۲. علم اخلاق
- ۳. زیبایی شناسی
- ۴. انسان شناسی

**۹- در جریان تربیت، متری موجودی منفعل و کارپذیر نیست، او موجودی است، آزاد و مختار و بالطبع فعال، این نکته اشاره به کدام ویژگی تربیت دارد؟**

- ۱. مکانیکی بودن جریان تربیت
- ۲. طبیعی بودن جریان تربیت
- ۳. یک سویه بودن جریان تربیت
- ۴. دو سویه بودن جریان تربیت

**۱۰- کدام فیلسوف واقع گرا معتقد است: آنچه را که کلیات یا معقولات می خوانند چیزی جز مجموعه ای از احساسات و تأثیرات و تخیلات نیست؟**

- ۱. استوارت میل
- ۲. الکساندر
- ۳. اسپنسر
- ۴. وايت هد

**۱۱- در مفهوم فلسفی، همه کسانی را که طرفدار ارزش های متعالی و ایده آلهای اخلاقی هستند، در اصطلاح اخلاق چه می نامند؟**

- ۱. رئالیست
- ۲. آرمانگرا
- ۳. اجتماعی
- ۴. واقع گرا

**۱۲- کدام نظریه پرداز ماده گرا معتقد است، هدف تربیت در نظام سوسیالیستی، ایجاد جامعه ای علمی بر اساس ماده گرایی دیالکتیک است؟**

- ۱. آی. کایروف
- ۲. کارل مارکس
- ۳. فردریک مایر
- ۴. مائوتسه تونگ

سری سوال ۱: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ -، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۳- کدام فیلسوف پندارگرا معتقد است: روح در جریان تحول و رشد طبیعت، آخرین چیزی است که به موجود زنده هدیه شده است؟

۴. هورن

۳. جیمز

۲. برکلی

۱. هگل

۱۴- کدامیک از پایه گذاران روانشناسی رفتارگرا اظهار میدارد، هر گاه چند کودک سالم به او بدهند قادر است که هر کدام را برای هدف و منظور خاصی که مورد نظر باشد تربیت کند؟

۴. ژرندايك

۳. اسکینر

۲. واتسون

۱. پاولف

۱۵- در دیدگاه انسان شناسی اسلامی، این نوع نفس، در انسان بین خیر و شر در نوسان است، و به مثابه وجود وجدان و آگاهی اخلاقی عمل می کند؟

۴. شهویه

۳. مطمئنّه

۲. لوامه

۱. امّاره

۱۶- در چارچوب عقاید ارزش شناسی و تأثیر آن بر تربیت، کدام دسته از فیلسوفان بر این باورند که: ((کودک را باید تعلیم داد تا روح خود را به حالت رحمت حفظ کند؛ یعنی مملو از رحمت الهی و آزاد از گناه نابخشودنی؛ نه تنها به این علت که عقل چنین میگوید بلکه به این علت نیز که خواست خداوندی این است))؟

۴. واقع گرایان دینی

۳. ماده گرایان سنتی

۲. واقع گرایان عقلانی

۱. پندارگرایان

۱۷- بر اساس نظریات هستی شناسانه کدام فیلسوف ماده گرا، قانون تضاد که در کلیّه اشیا و پدیده ها ذاتی است، قانون اساسی ماده گرایی دیالکتیک است؟

۴. آنوان ماکارنکو

۳. کارل مارکس

۲. تیم پانارو

۱. مائوتسه تونگ

۱۸- اعتقاد عملی کدام فیلسوف پرآگماتیسم بر این اساس بود که، ما نباید بیهوده در پی نایافتمنی ها بگردیم، برای اینکه به حقیقت اشیاء و امور پی ببریم باید در مورد تأثیر عملی و نتیجه ای که آنها برای ما دارند تحقیق کنیم؟

۴. چارلز پرس

۳. هربرت اسپنسر

۲. جان دیوی

۱. دیوید هیوم

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

-۱۹- در کدامیک از مکاتب فلسفی نقش معلم این است که، موقعیت‌های آموزشی را به گونه‌ای ترتیب دهد که شاگردان بتوانند تجارت خود را با یکدیگر مبادله کنند و به تدریج این تجارت را پربارتر و منظم تر کنند؟

۱. پندار گرایی      ۲. واقع گرایی      ۳. ماده گرایی      ۴. عمل گرایی

-۲۰- در این نکته که، جهان یک واقعیت متغیر و متحرک و دائمًا در حال خلق شدن است، در اصطلاح هستی شناسی اسلامی کدام مفهوم مستفید می‌شود؟

۱. حادث ذاتی      ۲. حدوث زمانی      ۳. قدم      ۴. جوهر

-۲۱- وجود مشترک دیدگاه هستی شناسی ارسطو و افلاطون در کدامیک از گزینه‌های زیر بیشتر به چشم می‌خورد؟

۱. اعتقاد به اصالت ایده‌ها      ۲. جدا بودن ایده‌ها از واقعیت مادی      ۳. هر موجودی مشتمل بر یک ماده و یک صورت است      ۴. اگر اصالتی هست در همین واقعیت موجود است

-۲۲- بر اساس نگرش انسان شناسی کدام فیلسوف عمل گرا، مقصود از آزادی اراده، امید و آرزویی است که برای بهتر کردن امور و جهان خود داریم؟

۱. پیرس      ۲. دیوی      ۳. جیمز      ۴. وايت هد

-۲۳- کدام بخش از محتوای درسی برنامه آموزشی، بیشتر مورد توجه واقع گرایان عقلانی قرار دارد؟

۱. علوم تجربی      ۲. ابزارهای تفکر و تفاهم      ۳. علوم مربوط به بررسی جامعه انسانی      ۴. فلسفه و هنر

-۲۴- نظریات ارزش شناسی کدام مکتب، این باور را انتقال می‌دهد که، قضاوت درباره خوب یا بد بودن یک عمل، بستگی به نتیجه عملی آن در شرایط و موقعیت‌های خاص دارد؟

۱. واقع گرایی علمی      ۲. ماده گرایی کلاسیک      ۳. ماده گرایی دیالکتیک      ۴. عمل گرایی

-۲۵- مسئولیت انسان در مورد خانواده، جزء کدام دسته از تکالیف انسان در مکتب اسلام به شمار می‌رود؟

۱. فردی      ۲. اجتماعی      ۳. شرعی      ۴. عرفی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشته تحصیلی / کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۸ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۹ - ، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی) ۱۲۱۱۵۶۳ - ، زبان و ادبیات فارسی - ادبیات کودک و نوجوان ۱۲۱۳۲۴۹ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۶- یک فکر وقتی درست است یا حقیقت دارد که به هنگام آزمودن به روش عینی و در صورت امکان به شیوه علمی، نتایج رضایت‌بخشی به بار آورد، این جمله، توصیف دیدگاه شناختی کدام فیلسوف عمل گراست؟

۱. پیرس      ۲. دیوبی      ۳. جیمز      ۴. وايتهد

۲۷- مشخصه بارز این نوع علم از دیدگاه فلسفه اسلامی، نیازمندی آن به صورت ادراکی یا صورت ذهنی است؟

۱. علم اليقين      ۲. عین اليقين      ۳. علم حضوري      ۴. علم حصولی

۲۸- به نظر کدام فیلسوف پندار گرا، (( وجود داشتن، یعنی در ادراک یک نفس مُدرِک بودن است. ))؟

۱. ارسسطو      ۲. برکلی      ۳. هربارت      ۴. جیمز

۲۹- از دریچه نگاه ارزش شناختی واقع گرایان عقلانی، غایت فعالیتهای انسان که به عنوان فرایندی کامل برای یک انسان عاقل تلقی می‌شود، کدام است؟

۱. سعادت      ۲. رسیدن به حقیقت

۳. روشنایی و دانایی      ۴. شکوفایی همه جانبی استعدادها

۳۰- این عقیده که، ما ذهن را همچون ماده، بوسیله ادراک می‌شناسیم. ذهن، همان ادراکات، خاطرات و احساسات است و پیشتر سر افکار و تصوّرات، موجود قابل ادراکی به نام روح وجود ندارد، دیدگاه هستی شناسی کدام فیلسوف واقع گرای جدید است؟

۱. ارسسطو      ۲. دیوید هیوم      ۳. جان لاک      ۴. هربرت اسپنسر

شماره سؤال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
۱	الف	عادی
۲	الف	عادی
۳	ب	عادی
۴	د	عادی
۵	ب	عادی
۶	ج	عادی
۷	ب	عادی
۸	د	عادی
۹	د	عادی
۱۰	الف	عادی
۱۱	ب	عادی
۱۲	الف	عادی
۱۳	د	عادی
۱۴	ب	عادی
۱۵	ب	عادی
۱۶	د	عادی
۱۷	الف	عادی
۱۸	د	عادی
۱۹	د	عادی
۲۰	ب	عادی
۲۱	الف	عادی
۲۲	ج	عادی
۲۳	ج	عادی
۲۴	د	عادی
۲۵	ب	عادی
۲۶	الف	عادی
۲۷	د	عادی
۲۸	ب	عادی
۲۹	الف	عادی
۳۰	ب	عادی