

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- کاربرد کدام اصطلاح در تعریف هیلگارد و مارکویز از یادگیری، بدین معنی: «همیشه نباید انتظار داشت که یادگیری بلافاصله در رفتار یادگیرنده ظاهر شود» می باشد؟

۱. تغییر نسبتاً پایدار ۲. رفتار بالقوه

۳. تجربه ۴. عملکرد معنی دار یادگیرنده

۲- مدل عمومی تدریس، نخستین بار توسط کدام اندیشمند ابداع گردید؟

۱. جیمز ۲. دیویی ۳. گلیزر ۴. آیزنر

۳- ادوارد ثرندایک، یادگیری را نتیجه کدام یک از گزینه های زیر می دانست؟

۱. برقراری ارتباط عصبی ۲. حلقه های بازخورد مرحله ای

۳. رفتار ورودی و سنجش آغازین ۴. ساختار فرایند تدریس

۴- طبق کدام نظریه یادگیری، دانش آموزان باید از طریق تفکر، اندیشه و کوشش به سوی موضوع مورد یادگیری هدایت شوند؟

۱. نظریه یادگیری بینش و بصیرت ۲. نظریه یادگیری اکتشافی

۳. نظریه یادگیری گشتالت ۴. نظریه یادگیری کوشش و خطا

۵- به عقیده کدام اندیشمند، هدف شایسته هدفی است که با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود؟

۱. بلوم ۲. میگر ۳. اسمیت ۴. دیویی

۶- این هدف: «آموزش و پرورش باید در دانش آموزان قدرت خودرهبی به وجود آورد»، نمونه ای برای کدام یک از انواع هدف های آموزشی محسوب می شود؟

۱. هدف های آرمانی ۲. هدف های رفتاری ۳. هدف های اجرایی ۴. هدف های واسطه ای

۷- در سلسله مراتب سطوح یادگیری حیطة شناختی بر اساس طبقه بندی بلوم، به ترتیب در قبل و بعد از سطح ترکیب، کدام سطوح ذیل قرار می گیرند؟

۱. تجزیه و تحلیل - ارزشیابی ۲. کاربستن - فهمیدن

۳. کاربستن - ارزشیابی ۴. فهمیدن - تجزیه و تحلیل

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۸- کدام یک از افعال زیر، برای بیان هدفهای رفتاری در سطح تجزیه و تحلیل استفاده نمی شود؟

۱. به تصویر درمی آورد ۲. اثبات می کند ۳. کشف می کند ۴. طبقه بندی می کند

۹- در دانش آموزی که در حیطه عاطفی به سطح یادگیری «سازماندهی ارزشها» رسیده باشد، کدام رفتار زیر را می توان مشاهده نمود؟

۱. تلاش برای رقابت با دیگران ۲. تأکید بر مهارت آموزی  
۳. مشارکت در فعالیت های یادگیری در کلاس ۴. رعایت موازین اخلاقی و اجتماعی

۱۰- یکی از فعالیتهای بسیار حساس و مهم معلم در رابطه با مهارتهای پیش از تدریس چیست؟

۱. طرح درس ۲. طراحی آموزشی ۳. هدفهای رفتاری ۴. ارزشیابی

۱۱- اجزاء کدام یک از موارد زیر، اصطلاحاً پاره فعالیت نامیده می شود؟

۱. تحلیل آموزشی ۲. هدف کلی ۳. هدف های رفتاری ۴. طرح درس

۱۲- به وسیله کدام یک از انواع ارزشیابی، معلم می تواند نقطه شروع مناسبی را برای درس خود تعیین نموده و در صورت نیاز به برخی از دانش آموزان کمک های لازم را ارائه دهد؟

۱. ارزشیابی تراکمی ۲. ارزشیابی بازخوردی ۳. ارزشیابی تشخیصی ۴. ارزشیابی تکوینی

۱۳- کدام یک از سطوح مخروط تجارب ادگار دیل، اغلب برای آموزش مسائل اخلاقی و اجتماعی کاربرد دارد؟

۱. تجارب حاصل از مشاهده روش انجام گرفتن کار ۲. تجارب شبیه سازی  
۳. تجارب حاصل از مشاهده نمایش ۴. تجارب حاصل از گردش علمی

۱۴- در گام سوم از مراحل تدریس گام به گام، کدام یک از فعالیت های ذیل انجام می شود؟

۱. ارزشیابی از تدریس ۲. ایجاد انگیزه و آمادگی در دانش آموزان  
۳. ارائه مطلب ۴. تعیین تکلیف

۱۵- در کدام روش تدریس، مطالب باید به صورت دوستانه و در ارتباط عاطفی و معنوی با دانش آموزان عرضه گردد؟

۱. روش سخنرانی ۲. روش پرسش و پاسخ ۳. روش بازگویی ۴. روش نمایشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس  
**رشته تحصیلی/کد درس:** راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی  
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش  
محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و  
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و  
پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۶- کدام روش تدریس، به روش سقراطی نیز اشتهار دارد؟

- ۰۱ روش پروژه      ۰۲ روش سخنرانی      ۰۳ روش بازگویی      ۰۴ روش پرسش و پاسخ

۱۷- برهم زدن تقسیمات منطقی و رسمی مباحث درسی، از معایب کدام روش تدریس ذیل محسوب می شود؟

- ۰۱ روش پروژه      ۰۲ روش نمایشی      ۰۳ روش بازگویی      ۰۴ روش آزمایشی

۱۸- کدام یک از موارد زیر، جزو اصول انتخاب روش تدریس محسوب نمی شود؟

- ۰۱ اصل رشد و آمادگی      ۰۲ اصل تفاوت های فردی  
۰۳ اصل استفاده از حواس مختلف      ۰۴ اصل خلاصه کردن و جمع بندی دروس

۱۹- روش تدریس دالتون، فعالیت های مدرسه را با کدام یک از موارد زیر هماهنگ و سازگار می نماید؟

- ۰۱ اهداف فعالیت های جنبی و اصلی آموزشی      ۰۲ نیازهای بدنی، عقلی، اجتماعی و عاطفی فراگیر  
۰۳ انتظارات والدین از نظام آموزشی      ۰۴ ساختار فکری و ذهنی معلمان

۲۰- کدام یک از اندیشمندان ذیل معتقد است که: «باید به دانش آموزان فرصت داده شود تا خود معلم خویشتن باشند»؟

- ۰۱ پارکهرست      ۰۲ دکرولی      ۰۳ دیویی      ۰۴ مونته سوری

۲۱- کدام گزینه زیر، یکی از محاسن مهم طرح کلر می باشد؟

- ۰۱ توجه به زبان و تعبیر آن      ۰۲ طبقه بندی دانش آموزان بر حسب استعداد های ذهنی  
۰۳ عاری بودن از تأثیرات منفی آموزش      ۰۴ توجه به تربیت اخلاقی دانش آموزان

۲۲- برای رسیدن به هدفهای تربیتی، کدام یک از موارد زیر، کمک های شایان توجهی به معلمان می نماید؟

- ۰۱ کتاب های کار و راهنما      ۰۲ آداب گفتگو و انتقاد پذیری  
۰۳ روان شناسی و فلسفه تعلیم و تربیت      ۰۴ الگوهای تدریس

۲۳- در الگوی پیش سازمان دهنده، ساخت هر رشته ای از دانش بر اساس کدام گزینه زیر شکل می گیرد؟

- ۰۱ سلسله مراتب      ۰۲ طرح درس      ۰۳ ماهیت ارتباط      ۰۴ معیار یادگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس  
**رشته تحصیلی/کد درس:** راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی  
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۴- کدام گزینه زیر، کلید اصلی آموزش فردمداری است؟

۱. فراهم نمودن فرصت کافی برای توجه بیشتر دانش آموزان به خود مطالب
۲. ایجاد هماهنگی بین ویژگیهای فردی و مطالب درسی
۳. تمییز دادن مطالب کلی از مطالب جزئی
۴. تعیین نوع و ماهیت ارتباط بین دانش آموزان در فرایند تدریس

۲۵- مرحله اصلی الگوی مشکل گشایی کدام است؟

۱. تعمیم و کاربرد نتایج
۲. فرضیه سازی
۳. نتیجه گیری
۴. فرضیه آزمایی

۲۶- در الگوی دریافت مفهوم، تأکید برونر در ارتباط با یادگیری کدام گزینه زیر بوده است؟

۱. منطق
۲. ریاضیات
۳. فلسفه
۴. هنر

۲۷- از نظر کدام اندیشمند زیر، رشد جریان های فرهنگی و فکری به طریق استقرایی بهتر صورت می گیرد؟

۱. ویلیام گوردون
۲. جروم برونر
۳. آزوبل
۴. هیلدا تابا

۲۸- گانیه از جمله صاحب نظران کدام یک از الگوهای تدریس محسوب می شود؟

۱. الگوی تفکر استقرایی
۲. الگوی بدیعه پردازی
۳. الگوی یادگیری اصل
۴. الگوی کاوشگری علمی

۲۹- کدام الگوی تدریس، دانش آموزان را در بررسی مسائل متحد می سازد و راهبردهایی به منظور انجام این کار برای آنان فراهم می آورد؟

۱. الگوی پژوهش گروهی
۲. الگوی ایفای نقش
۳. الگوی گروهی خلاقیت
۴. الگوی آموزش کاوشگری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس  
**رشته تحصیلی/کد درس:** راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی  
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۳۰- کدام یک از موارد زیر، جزء مراحل تدریس الگوی یادسپاری نمی باشد؟

۱. ایجاد ارتباطات از طریق فنون کلمه کلیدی و کلمه جایگزینی
۲. بسط تصاویر حسی
۳. گسترش افق های فردی و اجتماعی
۴. تمرین و یادآوری به قصد یادگیری کامل

۳۱- کدام گزینه زیر، جزء مراحل تدریس در الگوی تفکر استقرایی نمی باشد؟

۱. کاربرد اصول
۲. تحلیل خلاقیت
۳. تفسیر مطالب
۴. تکوین مفهوم

۳۲- کدام یک از انواع مهارتهای تدریس، مرحله فعالیتهای طراحی و برنامه ریزی نیز خوانده می شود؟

۱. مهارتهای پیش از تدریس
۲. مهارتهای ورای تدریس
۳. مهارتهای ضمن تدریس
۴. مهارتهای بعد از تدریس

۳۳- این نکته: «اصولاً مقدمه تدریس به دو صورت مطرح می باشد: معاشرتی و درسی»، به کدام یک از مهارتهای ضمن تدریس اشاره دارد؟

۱. مهارتهای غیرگفتاری
۲. مهارت پرسش
۳. ایجاد ارتباط صحیح
۴. آماده سازی ذهنی دانش آموزان

۳۴- طبق نظر کلاپارد، کدام نوع انضباط باید جانشین انضباط برونی گردد؟

۱. انضباط تکلیفی
۲. انضباط تأدیبی
۳. انضباط درونی
۴. انضباط ماهیتی

۳۵- بدون مهارت جمع بندی معلم که معمولاً در کلاس به قصد آموزش و یادگیری صورت می گیرد، کدام گزینه زیر میسر نخواهد بود؟

۱. سازماندهی تمرین های لازم برای پرورش قوای ذهنی
۲. آگاهی از میزان تسلط دانش آموزان بر مطالب ارائه شده
۳. رعایت حالات عاطفی مطالب درسی
۴. موفقیت در برقراری روابط پیچیده انسانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس  
**رشته تحصیلی/کد درس:** راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی  
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش  
محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و  
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و  
پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۳۶- این نکته: «بر اساس اصول روان شناسی، تجارب شخصی جذاب تر می توانند مطالبی را که برای فرد جذابیت کمتری دارد، به کناری زده و خود جایگزین آنها شوند»، به کدام یک از موانع جریان ارتباط در کلاس درس اشاره دارد؟

۱. رؤیایی شدن
۲. جالب نبودن پیام
۳. بحث های شفاهی طولانی
۴. عدم آگاهی معلم از سطح درک دانش آموزان

۳۷- گیلبرت هارت معتقد است که معلمان برای موفقیت در کار خود، باید از ویژگی هایی برخوردار باشند؛ کدام گزینه زیر، جزو این ویژگی ها محسوب نمی شود؟

۱. انجام مطالعه مداوم و کسب آگاهی بیشتر
۲. تسلط به موضوع درس
۳. رعایت الگوی پژوهش گروهی در کلاس
۴. علاقه مندی به دانش آموزان

۳۸- کدام دسته از معلمان در جزئیات تدریس و رفتار دانش آموزان دخالت می کنند؟

۱. معلمان درس نگر
۲. معلمان آگاهی طلب
۳. معلمان فراگیر نگر
۴. معلمان اقتدار طلب

۳۹- کدام یک از اندیشمندان ذیل، معتقد است که محیط آموزشگاه و فعالیتهای آموزشی باید برای دانش آموزان لذت بخش و شادی آفرین جلوه کرده و از هرگونه کسالت و یکنواختی به دور باشد؟

۱. دیویی
۲. امری
۳. اپستاین
۴. آزویل

۴۰- تغییر در توجه، از ویژگی های قابل ذکر کدام یک از انواع تفکر می باشد؟

۱. تفکر عملی
۲. خیالیبافی
۳. تفکر خلاق
۴. تداعی آزاد

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	ج	عادي
3	الف	عادي
4	ب	عادي
5	د	عادي
6	الف	عادي
7	الف	عادي
8	ج	عادي
9	د	عادي
10	ب	عادي
11	ب	عادي
12	ج	عادي
13	ج	عادي
14	ج	عادي
15	الف	عادي
16	د	عادي
17	الف	عادي
18	د	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	الف	عادي
24	ب	عادي
25	د	عادي
26	ب	عادي
27	د	عادي
28	ج	عادي
29	د	عادي
30	ج	عادي
31	ب	عادي
32	الف	عادي
33	د	عادي
34	ج	عادي
35	ب	عادي
36	الف	عادي
37	ج	عادي
38	د	عادي
39	الف	عادي
40	ب	عادي