

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۱- کدام گزینه جزء الزامات لازم جهت دستیابی مدیر آموزشی به نگرش آگاهانه در کار خود نمی باشد؟

۰۱. تعهد نسبت به ارزشهای اساسی جامعه
۰۲. بکار بستن اصول و یافته های علمی
۰۳. تجارب گذشته
۰۴. شوق و اشتیاق

۲- در نظام آموزشی، فراگردهای عملی تربیت و تدریس جزء کدام دسته از وظایف و مسئولیت ها محسوب می شوند؟

۰۱. فنی
۰۲. نهادی
۰۳. اداری
۰۴. آموزشی

۳- اداره امور داخلی سازمان نظام آموزشی، مربوط به کدام از سطوح وظایف نظام آموزشی می باشد؟

۰۱. اداری
۰۲. فنی
۰۳. اجتماعی
۰۴. نهادی

۴- کدام گزینه جزء وظایف و مسئولیت های سطح نهادی در سازمان نمی باشد؟

۰۱. تعیین فلسفه و اهداف آموزش و پرورش
۰۲. تامین منابع مالی
۰۳. القای اعتقادات، ارزشها و هنجارهای جامعه به نظام آموزشی
۰۴. آماده کردن دانش آموز برای جذب و کار گماری در جامعه

۵- جهات و اهداف کلی آموزش و پرورش معمولاً بوسیله کدامیک از موارد زیر مشخص می شوند؟

۰۱. قوانین اساسی
۰۲. رسوم فرهنگی
۰۳. مدیریت آموزش و پرورش
۰۴. سازماندهی آموزش و پرورش

۶- به اعتقاد سایمون و گریفیث، ماهیت کدامیک از فراگردهای سازمانی نقش موثری در تعیین ساختار و فراگردهای اداری سازمان ایفا می کند؟

۰۱. سازماندهی
۰۲. برنامه ریزی
۰۳. تصمیم گیری
۰۴. هماهنگی

۷- متمرکز کردن ساختار سازمان به چه معناست؟

۰۱. تقسیم یک نظام به دو یا چند نظام مستقل
۰۲. تمرکز ساختار سازماندهی در نظامهای بزرگ
۰۳. حذف کنترل مرکزی یک ساختار سازمانی
۰۴. ادغام دو یا چند نظام تحت هدایت دستگاه نظارت واحد

۸- کدام صاحب نظر رفتار سازمانی راشبکه پیچیده ای از فراگردهای تصمیم گیری می داند؟

۰۱. ماکس وبر
۰۲. پارسونز
۰۳. گریفیث
۰۴. سایمون

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۹- در رابطه با عدم تمرکز ساختاری و اداری در سازمانها کدام گزینه نادرست است؟

۱. عدم تمرکز ساختاری، سلسله مراتب جدید بوجود می آورد.
۲. عدم تمرکز اداری منجر به ایجاد سلسله مراتب جدید می شود.
۳. در عدم تمرکز اداری اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر سلسله مراتب سازمان به سطوح پایین تر تفویض می شود، بدون اینکه اختیار نهایی تفویض شود
۴. در عدم تمرکز ساختاری اختیار و مسئولیت نهایی از افرادی که حق قانونی تصمیم گیری دارند به افراد دیگر منتقل می شود.

۱۰- مکانیسمهایی که باعث نظم و ترتیب بخشیدن به فعالیتها می شوند، چه نام دارند؟

۱. اهداف
۲. ترتیبات
۳. کارکردها
۴. وظایف

۱۱- در کدام ماهیت وابستگی وظایف سازمانی، وظایف افراد متقابلاً پیوستگی دارند؟

۱. پیوند متوالی
۲. منابع مشترک
۳. پیوند دو جانبه
۴. پیوند یک جانبه

۱۲- شیوه عمل اغلب مدیران و معلمان تازه کار براساس کدام فراگرد است؟

۱. نظریه پردازی در مدیریت
۲. بکار گیری اصول
۳. حدس و گمان
۴. تقلید کردن

۱۳- کدام گزینه جزء مفروضات نظریه X می باشد؟

۱. تعهد افراد نسبت به اهداف سازمان
۲. استفاده از خلاقیت برای حل مسائل
۳. مسئولیت پذیری
۴. فعالیت تحت اجبار و کنترل

۱۴- تصویر و تعبیر ذهنی یک تجربه حسی کدام است؟

۱. پیش فرض
۲. مفهوم
۳. سازه
۴. مفروضات

۱۵- مفهومی که تعریف عملی استاندارد دارد، چه نامیده می شود؟

۱. پیش فرض
۲. فرضیه
۳. تعمیم
۴. سازه

۱۶- تعمیمی که از بالا ترین تایید تجربی برخوردار است، کدام است؟

۱. قانون
۲. اصل
۳. فرضیه
۴. مفهوم

۱۷- کدامیک از نیازهای مطرح شده در نظریه انگیزش مازلو، به نیازهای رشد شهرت دارند؟

۱. اجتماعی
۲. تامین و ایمنی
۳. احترام و خودیابی
۴. فیزیولوژیکی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۱۸- تمامی مکاتب و نظریه های شناخته شده مدیریت مربوط به کدام قرن است؟

۱. بیستم ۲. بیست و یکم ۳. نوزدهم ۴. هجدهم

۱۹- از دیدگاه فایول سنجش و ارزشیابی جزء کدامیک از وظایف مدیر می باشد؟

۱. هماهنگی ۲. فرماندهی ۳. برنامه ریزی ۴. نظارت

۲۰- اندیشه احیاء حرمت و شان انسان در محیط کار، اساس فلسفی کدام نظریه مدیریتی است؟

۱. علمی ۲. بوروکراسی ۳. روابط انسانی ۴. رفتاری

۲۱- به اعتقاد فایول، بعد عمودی ساختار سازمانی با چه ویژگیهایی مشخص می شود؟

۱. تفکیک کارکردها ۲. تفکیک وظایف سازمانی

۳. تفویض اختیار از بالا به پایین ۴. تولید و بازار یابی

۲۲- به عقیده فالت، راهبرد اساسی سازمان اثر بخش کدام است؟

۱. هماهنگی ۲. تصمیم گیری ۳. برنامه ریزی ۴. سازماندهی

۲۳- اهمیت ارتباط افقی به اندازه سلسله مراتب عمودی در یک سازمان، اشاره به کدامیک از اصول هماهنگی از دیدگاه فالت دارد؟

۱. مراحل اولیه ۲. ارتباط متقابل تمام عوامل در یک موقعیت معین

۳. تماس مستقیم ۴. جریان مداوم

۲۴- از دیدگاه گریفیث، منظور از انگیزش بعنوان یکی از جنبه های روابط انسانی در ارتباط با وظایف مدیران آموزشی کدام است؟

۱. تلقی و برداشت فرد از نقش خود و دیگران و روابط متقابل در محیط کار.

۲. تعهد و وابستگی به یک هدف مشترک گروهی و جدیت و تلاش برای تحقق آن.

۳. عوامل روانشناختی، جامعه شناختی، فرهنگی و اقتصادی موثر در شکل گیری رفتار فردی و گروهی در محیط آموزشی

۴. توانایی استفاده از مهارتهای ارتباطی

۲۵- کدامیک از موارد زیر جزء عناصر اصلی سازمان از دیدگاه بارنارد نمی باشد؟

۱. هدف ۲. ارتباط

۳. تمایل اعضا به همکاری ۴. تفویض اختیار

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۲۶- ماکس وبر لازمه رسیدن به عقلانیت در امور و فعالیت های سازمان یافته را کدام مورد می داند؟

۱. تقسیم کار ۲. فراگرد سازش ۳. شخصی کردن نقش ۴. بوروکراسی

۲۷- شایع ترین ویژگی سازمان های جدید چیست؟

۱. قواعد و مقررات ۲. مسیر شغلی
۳. جهت گیری غیر شخصی ۴. سلسله مراتب

۲۸- کدام گزینه در مورد ویژگیهای اختیار فرمند صحیح نمی باشد؟

۱. غیر عقلانی ۲. انفعالی
۳. عدم اعتقاد به یک شخص خارق العاده ۴. عاطفی

۲۹- کدام گزینه جزء ویژگی های اصلی بروکراسی نمی باشد؟

۱. سلسله مراتب ۲. تقسیم کار ۳. قواعد و مقررات ۴. جهت گیری شخصی

۳۰- "استخدام در یک سازمان بوروکراتیک مبتنی بر شایستگی های فنی است" عبارت فوق جزء کدام ویژگی های بوروکراسی است؟

۱. سلسله مراتب ۲. تقسیم کار
۳. قواعد و مقررات ۴. مسیر شغلی و توجیه شغلی

۳۱- سازمان آموزشی ای که ابعاد بوروکراتیک و تخصص حرفه ای در آن مکمل یکدیگر بوده و هر دو در سطح بالایی قرار دارند کدام است؟

۱. آرمانی ۲. استبدادی ۳. حرفه ای ۴. آشفته

۳۲- کدام گزینه جزء عناصر تشکیل دهنده مفهوم سه بعدی مدیریت آموزشی از دیدگاه گریفیث نمی باشد؟

۱. کار یا وظیفه مدیر ۲. ساختار سازمان
۳. شخص مدیر ۴. زمینه اجتماعی کار مدیر

۳۳- بعد فراگرد مدیریت، در ارتباط با شخص به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

۱. الگوهای فکری، اعتقادات و ارزشهای حاکم در آن اجتماع ۲. همگامی با جریانات و تغییرات جامعه
۳. حل مشکل و سازگاری مجدد ۴. رفتار مبتنی بر روش معقول تصمیم گیری

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۳۴- بر مبنای کدامیک از ویژگی های زیر میتوان سیستمها را به سیستم باز و بسته تقسیم بندی کرد؟

۱. حدودمرز
۲. هدف
۳. اجزاء و عناصر
۴. کنش و واکنش های متقابل

۳۵- "سیستم ها ممکن است از شرایط اولیه متفاوت و از طریق مختلف به نتیجه یا حالت نهایی یکسان نایل می شوند" اشاره به کدام گزینه دارد؟

۱. تعادل پویا
۲. پابرجا
۳. چند پایانی
۴. هم پایانی

۳۶- مثال "مغز ما دادههای حسی و اطلاعات دریافتی را به صورت الگوهای فکری درمی آورد"، اشاره به کدام ویژگی سیستم دارد؟

۱. درون داد
۲. فراگرد تبدیل
۳. برون داد
۴. بازخورد

۳۷- کدام گزینه نشانگر مفهوم نظریه عمومی سیستمها می باشد؟

۱. جامعه
۲. شالوده و کالبد یک علم
۳. توصیف سطحی از مدل سازی نظری
۴. اراده

۳۸- الگوی روابط رسمی که لازمه تحقق وظایف و اهداف سیستم است به کدام گزینه زیر اشاره دارد؟

۱. ساختار
۲. انتظارات
۳. نقش
۴. اختیار

۳۹- مرحله آغازین یک رفتار کدام است؟

۱. انگیزش
۲. نیاز
۳. ادراک
۴. گرایش

۴۰- بعد فرهنگی یک سیستم اجتماعی با استفاده از چه مفاهیمی قابل تحلیل می باشد؟

۱. جامعه شناختی
۲. نقش
۳. انتظارات
۴. انسان شناختی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	الف	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	د	عادي
8	د	عادي
9	ب	عادي
10	ب	عادي
11	ج	عادي
12	د	عادي
13	د	عادي
14	ب	عادي
15	د	عادي
16	الف	عادي
17	ج	عادي
18	الف	عادي
19	د	عادي
20	ج	عادي
21	ج	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	ج	عادي
25	د	عادي
26	د	عادي
27	د	عادي
28	ج	عادي
29	د	عادي
30	د	عادي
31	الف	عادي
32	ب	عادي
33	د	عادي
34	الف	عادي
35	د	عادي
36	ب	عادي
37	ج	عادي
38	الف	عادي
39	ج	عادي
40	د	عادي