

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ -، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- حاصل فرآیند برنامه ریزی کدام است؟

۱. محتوای آموزشی
۲. یادگیری
۳. برنامه
۴. هدف

۲- کدام اصطلاح زیر نمایانگر هیئتی متشکل از اجزاء و عناصر وابسته به هم فیزیکی یا مفهومی می باشد؟

۱. فرآیند
۲. بازخورد
۳. پرونداد
۴. نظام

۳- کدامیک از فنون برنامه ریزی به طور وسیعی از روشهای ریاضی و آماری استفاده می کند؟

۱. تحقیق عملیات
۲. تصمیم گیری آمار کلاسیک
۳. تحلیل هزینه-اثربخشی
۴. پیش بینی

۴- کدامیک از موارد زیر امروزه از عناصر اساسی برنامه های درسی محسوب نمی شود؟

۱. هدفها
۲. اجرا
۳. هزینه
۴. ارزشیابی

۵- این جمله که « تغییر برنامه درسی عبارت از نوعی تغییر مردم است نه صرفا تغییر نوشته های روی کاغذ » از کیست؟

۱. جورج نلر
۲. آلیس میل
۳. مک دانلد
۴. هیلدا تابا

۶- کدامیک از موارد زیر از منابع اصلی اطلاعات برای برنامه ریزی درسی محسوب می شود؟

۱. جامعه
۲. قوانین و مقررات
۳. نتایج تحقیقات
۴. منابع و وسایل

۷- کدام الگوی پیش بینی تعداد شاگردان، نیازی به محاسبات پیچیده ریاضی ندارد؟

۱. زنجیر مارکو
۲. رگرسیون مرکب
۳. جانستون
۴. الکساندر

۸- کدام الگوی زیر آگاهی لازم را درباره خود فرآیند نظام آموزشی و پرورشی نمی دهد؟

۱. مارکو
۲. کرا
۳. جانستون
۴. الکساندر

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۹-

۱. عقده ها ۲. هنجارها ۳. نیازها ۴. هدفها

۱۰- بر طبق کدام نظریه یا شاخه روانشناسی، «خود» تعیین کننده این است که چه چیزی را ببینیم، بشنویم و یاد بگیریم؟

۱. روانشناسی یادگیری
۲. روانشناسی رشد
۳. روانشناسی تربیتی
۴. روانشناسی ادراکی

۱۱- بر اساس تحقیق «میلنر» اکثر قریب به اتفاق کودکان کدام طبقه یا طبقات زیر دارای نمرات بالایی در آزمون آمادگی خواندن بودند؟

۱. پایین و متوسط
۲. متوسط
۳. بالا
۴. متوسط و بالا

۱۲- کدام جامعه شناس، آموزش و پرورش را عملی که به وسیله نسلهای قدیمی تر بر آنان که هنوز آماده زندگی اجتماعی نیستند اعمال می شود، تعریف می کند؟

۱. سن سیمون
۲. دورکیم
۳. آگوست کنت
۴. ماکس وبر

۱۳- آموزش و پرورش در کدام یک از جوامع زیر بیشتر به انتقال یک نوع طرز زندگی توجه دارد؟

۱. ابتدایی ۲. کاستی ۳. سوسیالیستی ۴. صنعتی

۱۴- اخلاق و زیبایی شناسی در کدام حوزه فلسفه مورد بحث قرار می گیرد؟

۱. ارزش شناسی
۲. متافیزیک
۳. معرفت شناسی
۴. علم اخلاق

۱۵- اخیراً اکثر علمای آموزش و پرورش کدام هدف زیر را در بالاترین سطح هدفهای آموزش و پرورش قرار می دهند؟

۱. تصمیم گیری و تصمیم سازی
۲. توانایی پیش بینی
۳. رشد توانایی فکر کردن
۴. رشد معرفت نظام یافته

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه

ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۶- از دیدگاه ایده آلیست ها، اولین قصد انسان در زندگی چیست؟

۱. درک انسان ایده آل
۲. خودافزایی
۳. کشف خالق خود
۴. فهمیدن ماهیت یکتایی خودش

۱۷- از دیدگاه ایده آلیست ها ارزشها چگونه اند؟

۱. کم و بیش متغیر
۲. غیردائمی
۳. مطلق و ابدی
۴. نسبی و قابل تغییر

۱۸- کدام فیلسوف نماینده فلسفه رئالیسم می باشد؟

۱. ارسطو
۲. افلاطون
۳. سقراط
۴. هربارت

۱۹- در برنامه درسی رئالیست ها کدام دروس زیر اهمیت کمتری دارد؟

۱. علوم
۲. ریاضیات
۳. زبانهای خارجی
۴. علوم انسانی

۲۰- کدام شخص فلسفه خود را بر پایه پراگماتیسم بنا کرد؟

۱. هرمان هورن
۲. جان دیوئی
۳. پروتاگوراس
۴. پیرس

۲۱- در فلسفه پراگماتیسم تنها واقعیت کدام است؟

۱. دموکراسی
۲. تفکر
۳. انسان
۴. تغییر

۲۲- در فلسفه پراگماتیسم محور آموزش و پرورش کدام است؟

۱. دموکراسی
۲. تفکر
۳. انسان
۴. تغییر

۲۳- از دیدگاه دیوئی وظیفه معلم کدام است؟

۱. تربیت کودک
۲. مسئول اخلاق
۳. محور آموزش و پرورش
۴. تدریس مواد درسی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۴- در برنامه ریزی درسی کدامیک از موارد زیر از منابع فرعی محسوب می شود؟

۱. ساخت نظام آموزش و پرورش
۲. یادگیرندگان
۳. فرآیند یادگیری
۴. معرفت

۲۵- کدامیک از اقدامات زیر در برنامه ریزی آموزشی در مرحله آخر قرار می گیرد؟

۱. سنجیدن شقوق مختلف
۲. مشخص کردن اهداف
۳. پیاده کردن برنامه
۴. شناسایی وضعیت کنونی آموزش و پرورش

۲۶- کدام نوع از هدف ها بیان کننده یک فلسفه تربیتی و مشخص کننده جهت گیری فعالیت های آموزشی و پرورشی یک کشور هستند؟

۱. هدفهای اجتماعی
۲. هدفهای آرمانی
۳. هدفهای رسمی
۴. هدفهای عالی

۲۷- نظریه های کودک محور، پیشرفته و انسان گرایانه بر کدامیک از طرحهای زیر تاکید می کنند؟

۱. طرح های مبتنی بر نیازها و علائق فردی
۲. طرح های مبتنی بر موضوع های مدرن
۳. طرح های مبتنی بر فعالیتها و مسائل اجتماعی
۴. طرح های مبتنی بر روش های آماری

۲۸- اولین و مهمترین مرجعی که در برنامه ریزی و طراحی آموزشی به طور موثر شرکت می کنند کدامند؟

۱. یادگیرندگان
۲. معلم یا معلمان
۳. مشاوران برنامه ریزی درسی
۴. راهنمایان تعلیماتی

۲۹- «تایلر» تجزیه و تحلیل کدامیک از ابعاد زیر را برای طرح ریزی ارزشیابی در نظر می گیرد؟

۱. شاگردان و معلم
۲. مدرسه و خانواده
۳. ارزشیابی کمی و کیفی
۴. هدفها و محتوا

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و پرورش پیش دبستانی و

ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و

دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۳۰- متخصصین آموزش برنامه ای شرایط پیش از تدریس و یادگیری را چه می نامند؟

۱. ارزشیابی تکوینی
۲. داده های خام
۳. رفتارهای ورودی
۴. شرایط پیش بین

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	د	عادي
3	الف	عادي
4	ج	عادي
5	ب	عادي
6	الف	عادي
7	ج	عادي
8	ب	عادي
9	ج	حذف با تاثير مثبت
10	د	عادي
11	د	عادي
12	ب	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	د	عادي
17	ج	عادي
18	الف	عادي
19	د	عادي
20	ب	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	الف	عادي
24	الف	عادي
25	ج	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	د	عادي
30	ج	عادي