

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاووفاهمیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

وشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۱- در تعریف کیمبل از یادگیری کدامیک از موارد زیر به عنوان ملاک یاد گیری مطرح گردیده است؟

۱. تقویت ۲. تمرین یا تجربه ۳. تغییر ۴. پایداری

۲- مهمترین ویژگی تغییرات رشدی چیست؟

۱. تحت تاثیر وراثت است ۲. به طور ناگهانی اتفاق می افتد ۳. یادگیری در آن دخالت دارد ۴. تحت تاثیر محیط است

۳- در تجربه گرایی تنها ابزار رسیدن به معرفت چیست؟

۱. وراثت ۲. یادگیری ۳. حواس ۴. عقل

۴- در کدامیک از نظریه های زیر از هر دو واژه خرد گرایی و تجربه گرایی استفاده شده است؟

۱. پاولف ۲. ثراندیک ۳. پردازش اطلاعات ۴. بندورا

۵- از دیدگاه رفتار گرایان چه چیزی باید آموخته شود؟

۱. اطلاع یا خبر ۲. طرح واره ۳. بینش ها ۴. عادت ها

۶- علمی ترین و مدون ترین نظریه یادگیری را اولین بار چه کسی ارائه کرده است؟

۱. فروید ۲. ثراندیک ۳. بندورا ۴. پاولف

۷- "ما با انجام دادن یاد می گیریم و با انجام ندادن از یاد می بریم" بیانگر کدامیک از قوانین ثراندیک می باشد؟

۱. تمرین ۲. آمادگی ۳. اثر ۴. آمایه

۸- وقتی کسی پاداش با ارزشی به ما می دهد نه تنها با وجود آن پاداش رفتار قبلی افزایش می یابد بلکه افزایش آن پاسخ با حضور فرد پاداش دهنده نیز رخ خواهد داد، بیانگر کدامیک از قوانین ثراندیک می باشد؟

۱. تعلق پذیری ۲. تمرین ۳. گسترش اثر ۴. غلبه عناصر

۹- زمانیکه محرک شرطی (CS) به موجود زنده ارائه شود اما با تقویت دنبال نشود چه پدیده ای رخ می دهد؟

۱. تعمیم ۲. باز گشت خود به خودی ۳. خاموشی ۴. تمیز

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاووفاهمیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

وشته تحصیلی/ گذ درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدبریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده

ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۱۰- کدامیک از موارد زیر در خصوص شرطی سازی کلاسیک صحیح نمی باشد؟

۱. به صدور پاسخ از جانب حیوان وابسته است

۲. پاسخ غیر ارادی و خودکار است

۳. تقویت کننده به این منظور داده می شود که پاسخ دلخواه را در جاندار فراخواند

۴. پاسخی را در حیوان فرا می خواند

۱۱- کدامیک از نظریه های یادگیری زیر را گاهی اوقات "نظریه ظرفی و دقیق" یادگیری می گویند؟

۱. شرطی سازی کلاسیک

۲. شرطی سازی وسیله ای

۳. کاهش محرك سایق

۱۲- طبق کدامیک از اصول نظریه هال، اگر محركی به پاسخ منتهی شود و اگر پاسخ، ارضای یک نیاز زیست شناختی را نتیجه بدهد آنگاه تداعی بین محرك و پاسخ نیرومند می گردد؟

۱. تعیین محرك

۲. کنش متقابل تکانه های حسی

۳. محرك های وابسته به سایق

۴. مجاورت و کاهش سایق به عنوان شرایط لازم برای یادگیری

۱۳- وatsuون کدامیک از قوانین مطرح شده از طریق ثراندیک را رد نموده است؟

۱. آمایش ۲. اثر ۳. تمرین ۴. تعلق پذیری

۱۴- "محرك را در مواردی ارائه کنیم که سایر ویژگی های موقعیت موجب بازداری پاسخ نامطلوب می شوند" بیانگر کدامیک از روش های تضعیف عادت از نظر گاتری می باشد

۱. تحمل ۲. بازداری تقابلی ۳. غرقه سازی ۴. خاموشی

۱۵- پاسخ های که به محرك ها نگهدارند، شرطی می شوند چه نام دارند؟

۱. تحمل ۲. تنبیه ۳. قصد ۴. تعیین

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدبریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ -، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ -، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳ -

۱۶- ادراک و فرآیند های حل مساله بیش از هر چیز دیگر مورد توجه کدام گروه از روانشناسان زیر بود؟

- | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------|
| ۱. گشتالت | ۲. رفتار گرایان | ۳. تجربه گرایان | ۴. پردازش اطلاعات |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------------|

۱۷- از نظر گشتالتیها یادگیری از چه طریقی ایجاد می شود؟

- | | | | |
|---------------|---------|------------|---------|
| ۱. کوشش و خطا | ۲. بینش | ۳. ناگهانی | ۴. حواس |
|---------------|---------|------------|---------|

۱۸- "ادراک هر شکلی متأثر از زمینه آن شکل است" به کدامیک از اصول گشتالتیها اشاره می کند؟

- | | | | |
|-----------|-----------|--------------|----------------|
| ۱. مشابهت | ۲. مجاورت | ۳. طرح گرایی | ۴. شکل و زمینه |
|-----------|-----------|--------------|----------------|

۱۹- مفهوم حافظه از نظر روان شناسان گشتالت با مفهوم حافظه از کدامیک از افراد زیر فرق چندانی ندارد؟

- | | | | |
|------------|----------|-----------|-----------|
| ۱. افلاطون | ۲. پاولف | ۳. ارسسطو | ۴. بندورا |
|------------|----------|-----------|-----------|

۲۰- تولمن یادگیری علامتی را از تلفیق کدامیک از نظریه ها بنیان گذاری کرد؟

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|
| ۱. گشتالت - تجربه گرایی | ۲. گشتالت - رفتار گرایی | ۳. گشتالت - پردازش اطلاعات | ۴. تجربه گرایی - رفتار گرایی |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|------------------------------|

۲۱- تولمن در پاسخ به این سؤال که چه چیزی باید آموخته شود چه جوابی می دهد؟

- | | | | |
|----------|---------|--------------|----------------------|
| ۱. تجربه | ۲. محیط | ۳. نقشه زمین | ۴. آنچه قابل درک است |
|----------|---------|--------------|----------------------|

۲۲- "ارگانیسم می آموزد چه چیزی به چه چیزی دیگری می انجامد" به کدام نوع یادگیری از نظر تولمن اشاره دارد؟

- | | | | |
|--------------|-------------------|--------------|--------------------|
| ۱. نیرو یابی | ۲. باورهای هم ارز | ۳. تمیز سایق | ۴. انتظارات میدانی |
|--------------|-------------------|--------------|--------------------|

۲۳- بنیان گذار رفتار گرایی رادیکال کیست؟

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| ۱. تولمن | ۲. اسکنر | ۳. پاولف | ۴. بندورا |
|----------|----------|----------|-----------|

۲۴- از نظر اسکنر کدامیک از رفتار های زیر جزء رفتار های پاسخگر می باشد؟

- | | | | |
|-----------------------------------|-------------|----------|------------|
| ۱. تنگ شدن مردمک چشم در برابر نور | ۲. راه رفتن | ۳. دویدن | ۴. سوت زدن |
|-----------------------------------|-------------|----------|------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاووفاهمیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/ گذ درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و

پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدبریت و

برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۰۳

- ۲۵- در کدامیک از برنامه های تقویتی، هر پاسخ درست آزمودنی در ضمن یادگیری تقویت می شود؟

- | | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| ۱. فاصله ای ثابت | ۲. فاصله ای متغیر | ۳. پیوسته یا پیاپی | ۴. نسبی متغیر |
|------------------|-------------------|--------------------|---------------|

- ۲۶- کدامیک از رفتار های کلامی نیاز رفتارهای کلامی پیچیده تر است؟

- | | | | |
|----------|-----------|------------|-----------|
| ۱. خواست | ۲. نامیدن | ۳. خودسنجد | ۴. پژواکی |
|----------|-----------|------------|-----------|

- ۲۷- نظریه یادگیری اجتماعی مربوط به کیست؟

- | | | | |
|-----------|-----------|----------|----------|
| ۱. بندورا | ۲. اسکینر | ۳. تولمن | ۴. پاولف |
|-----------|-----------|----------|----------|

- ۲۸- کدامیک از موارد زیر جزء فرایندهای موثر بر یادگیری مشاهده ای از دیدگاه بندورا نمی باشد؟

- | | | | |
|---------|----------|--------------|-----------|
| ۱. توجه | ۲. ادراک | ۳. یاد سپاری | ۴. انگیزش |
|---------|----------|--------------|-----------|

- ۲۹- نقش کدام جزء از حلقه پسخوراند، ادراک آن از طریق بوجود آمدن امور می باشد؟

- | | | | |
|-------------|-------------|--------------|--------------|
| ۱. درون داد | ۲. برون داد | ۳. مقایسه گر | ۴. ارزش مرجع |
|-------------|-------------|--------------|--------------|

- ۳۰- ماشینی است که خودش محیط درونی اش را تنظیم می کند؟

- | | | | |
|----------------|-------------------|--------------|----------|
| ۱. علم سیبرنیک | ۲. علم آدم مصنوعی | ۳. ترمومترات | ۴. کنترل |
|----------------|-------------------|--------------|----------|

- ۳۱- زمانی که یک انسان به هنگام پردازش اطلاعات عملیات پیچده ای را انجام میدهد به این عملیات چه می گویند؟

- | | | | |
|----------|----------|-----------|--------|
| ۱. تجربه | ۲. ادراک | ۳. خلاقیت | ۴. هوش |
|----------|----------|-----------|--------|

- ۳۲- کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی های تعریف نورمن از یادگیری نمی باشد؟

- | | | | |
|---|--|--------------------------|---------------------|
| ۱. تاکید بر فعالیت های شناختی یادگیرنده | ۲. آمیختگی مسائل نظری با مسائل کاربردی | ۳. یک فرآیند خود کار است | ۴. تاکید بر هدفمندی |
|---|--|--------------------------|---------------------|

- ۳۳- در کدامیک از قوانین زیر بازده یا نتیجه یک رویداد به صورت اطلاع یا خبری در باره آن رویداد عمل می کند؟

- | | | | |
|----------------|----------------------|--------------|--------|
| ۱. یادگیری علی | ۲. پسخوراند اطلاعاتی | ۳. رابطه علی | ۴. اثر |
|----------------|----------------------|--------------|--------|

- ۳۴- از دیدگاه نورمن علم شناختی باید به مطالعه کدامیک از موضوع های زیر پردازد؟

- | | | | |
|------------------|----------|------------|----------|
| ۱. نظام های باور | ۲. ادراک | ۳. یادگیری | ۴. شناخت |
|------------------|----------|------------|----------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی یادگیری، روانشناسی یادگیری (نظریه هاومنفاهیم)، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش رشته تحصیلی / کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۱ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۱ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پژوهش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۱۸۶ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۷۱۹۲ - ، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی)، روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۳

۳۵- هنگامیکه اطلاعات وارد حافظه می شود اولین مرحله ای که از آن می گذرد کدام است؟

۱. مرور ذهنی ۲. رمز گردانی ۳. ذخیره سازی ۴. بازیابی

۳۶- مهمترین مولفه حافظه کاری کدام بخش است؟

۱. حلقه واج شناختی ۲. صفحه دیداری - فضایی ۳. واحد اجرایی مرکزی ۴. رویه ای

۳۷- اندوزش و بازیابی تجارت شخصی تاریخ دار و زندگینامه ای به کدام حافظه مربوط می شود؟

۱. معنایی ۲. رویدادی ۳. رویه ای ۴. ادراکی

۳۸- در کدامیک از روش های بررسی حافظه نا آشکار به آزمودنی ها آموزش داده می شود تا تنها هر واژه را با کلماتی که در فهرست ارائه نشده تکمیل کنند؟

۱. تفکیک - فرآیند ۲. شمال ۳. عدم شمول ۴. شناسایی واژه ها

۳۹- حافظه ای که اطلاعات مربوط به حوادث واقعی زندگی را در شرایط طبیعی در برمی گیرد؟

۱. روزمره ۲. نا آشکار ۳. رویه ای ۴. آشکار

۴۰- "بسیار از انسان ها شاهد وقوع حادثه ای هستند و خاطراتی از آنچه به صورت عینی دیدند به عنوان شاهد ماجرا برای دیگران نقل می کنند" به کدام حافظه اشاره دارد؟

۱. بر جسته ۲. به یاد ماندنی ۳. سرگذشتی ۴. شاهدان عینی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	د	عادی
5	د	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	د	عادی
10	الف	عادی
11	ج	عادی
12	د	عادی
13	ب	عادی
14	ب	عادی
15	ج	عادی
16	الف	عادی
17	ب	عادی
18	د	عادی
19	ج	عادی
20	ب	عادی
21	ج	عادی
22	د	عادی
23	ب	عادی
24	الف	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	الف	عادی
28	ب	عادی
29	الف	عادی
30	ج	عادی
31	د	عادی
32	د	عادی
33	ب	عادی
34	الف	عادی
35	ب	عادی
36	د	عادی
37	ب	عادی
38	ج	عادی
39	الف	عادی
40	د	عادی