

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۱- طبق نظر انگل وود و پل هام وجود فزون کنشی در میان کدام گروه از کودکان بیشتر است؟

۱. عقب مانده ذهنی ۲. لکنت زبان ۳. ناتوان در یادگیری ۴. اختلال سلوک

۲- در کدام دوره از تاریخچه ناتوانی های یادگیری، تحقیقات مربوط به کنش های مغزی در زمینه مطالعات روان شناسی کودک به کارگرفته شد؟

۱. انتقال ۲. بنیادی ۳. تلفیق ۴. معاصر

۳- اصطلاح ناتوانیهای یادگیری برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

۱. براون ۲. لرنر ۳. ساموئل کرک ۴. برونر

۴- کدامیک از آمارهای ذیل در مورد ناتوانی یادگیری صحیح است؟

۱. تقریباً بیشتر مبتلایان دختر می باشند
۲. حداقل ۳۰ درصد کودکان سنین مدرسه به نحوی دچار اختلال در یادگیری هستند
۳. اکثریت کودکان ناتوان در یادگیری در گروه سنی ۸ تا ۱۱ سال می باشند
۴. تقریباً ۷۵ درصد از کودکان لکنتی دختران هستند

۵- کدام یک از گزینه های ذیل مرتبط با علل احتمالی بعد از تولد در ناتوانی یادگیری است؟

۱. نرسیدن اکسیژن به کودک
۲. عوامل بیولوژیکی
۳. وارد شدن ضربه به سر نوزاد
۴. بیماری سرخک

۶- کدام یک از گزینه های ذیل مرتبط باناتوانی ادراکی- دیداری است؟

۱. مشکل در حفظ تعادل
۲. سوتفسیر حرکات بیان چهره ای
۳. ناتوانایی در پردازش صداها در یافت شده
۴. مشکلات در توالی

۷- مشکل ترین و پیچیده ترین موضوع یادگیری چیست؟

۱. نوشتن ۲. تصویری ۳. ریاضی ۴. زبان

۸- مشکلات حرکتی ظریف، جزء کدامیک از مراحل ناتوانی در یادگیری می باشد؟

۱. حافظه ۲. یکپارچه سازی ۳. برون داد ۴. درون داد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۹- هر گونه تاخیر یا اختلال در فرایند رشد بهنجار کودک، جزء کدامیک از زمینه های اساسی در مشکلات یادگیری کودکان است؟

۱. عوامل شخصیتی ۲. عوامل برون فردی ۳. عوامل درون فردی ۴. عوامل اجتماعی

۱۰- در صورت عدم کدام ویژگی فرایند یادگیری نمی تواند انجام شود؟

۱. ادراک ۲. احساس ۳. توجه ۴. رمزگردانی

۱۱- کدام یک از ویژگی های ذیل از مشخص ترین ویژگی کودک ناتوان در یادگیری است؟

۱. بیقراری در ناکامیها ۲. ضعف در اعتماد به نفس
۳. قضاوت های عجولانه و پاسخ های شتاب زده ۴. ناتوانی در یک یا چند زمینه تحصیلی

۱۲- کدام یک از فعالیتهای ذیل در سال اول دبستان از مشکلات دانش آموزان است؟

۱. مهارتهای حرکتی ظریف ۲. رونویسی کردن
۳. حساب کردن ۴. خواندن

۱۳- عامل مهم و تعیین کننده در توانایی های زبانی کدام است؟

۱. هوش عمومی ۲. محیط خانواده ۳. ژنتیک ۴. بروکا و ورنیکه

۱۴- در کدام یک از انواع آفازی فرد در شمارش صحیح مشکل دارد؟

۱. بیانی ۲. اکتسابی ۳. بروکا ۴. آمزیک

۱۵- کدام یک از اختلالات ذیل احتمالاً نشانه ی از آسیب های مغزی است؟

۱. کوتاهی دامنه توجه ۲. نظم و ترتیب ۳. وسواسی ۴. آفازی

۱۶- از نظر روان شناسی تربیتی یکی از مهمترین ارکان یادگیری کدام عامل است؟

۱. هوش کلامی ۲. انگیزه درونی
۳. روش تدریس مشارکتی ۴. توجه به ویژگی متربی

۱۷- در مورد کودکان مرزی از دشوارترین و مهمترین وظایف مربیان چه می باشد؟

۱. افزایش اعتماد به نفس ۲. انگیزه تلاش
۳. ارجاع به مراکز آموزشی خاص ۴. برگزاری کلاسهای معلم مرجع

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۱۸- موثرترین و پایدارترین یادگیری کودکان قبل از دبستان کدام است؟

۱. یادگیری ضمنی ۲. یادگیری انفرادی ۳. یادگیری عینی ۴. یادگیری زبان

۱۹- معیار گروه بندی دانش آموزان با اختلالات خاص یادگیری در کلاسهای کوچک کدام گزینه است؟

۱. انعطاف پذیری برنامه ۲. تعداد کودکان ۳. نیازهای آموزشی مشترک ۴. الگوی انطباقی

۲۰- کدام روش می تواند از بروز احتمالی رفتارهای غیر عادی یا نامطلوب دانش آموزان جلوگیری کند؟

۱. مشاوران ویژه ۲. اصلاح رفتار ۳. روش حل مسئله ۴. متناسب سازی محتوا

۲۱- روش ابداعی فرناند غیر آموزش زبان و کلمات در کدام موارد دیگر مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. نوشتن وهجی کردن ۲. راه رفتن ۳. پریدن ۴. حل مسئله

۲۲- کدام یک از روشهای آموزشی ذیل در جامعه ما از قدمت و سابقه برخوردار بوده است؟

۱. یادگیری تعاونی ۲. دو جانبه ۳. خود توجهی ۴. شاگرد به شاگرد

۲۳- در کدام یک از شیوه های آموزشی هدف تاکید بر جنبه های فرا شناختی ادراک خواندن بوده است؟

۱. سخنرانی ۲. محیط انطباقی ۳. دو جانبه ۴. خود پرسی

۲۴- در شناسایی دانش آموزانی که دچار مشکل خواندن هستند نقش اصلی بر عهده کیست؟

۱. والدین ۲. معلم ۳. همکلاسی ۴. مدیر

۲۵- ساده ترین و ابتدایی ترین نوع یادگیری که در پیدایش عادات مختلف در انسان و حیوان نقش مهمی دارد؟

۱. بینش و بصیرت ۲. تجربه ۳. آزمایش و خطا ۴. شرطی شدن

۲۶- زمانی که فکر، ایده یا مساله خاصی ذهن را مشغول می سازد بیانگر کدام دقت می باشد؟

۱. حسی ۲. مستقیم ۳. غیر مستقیم ۴. ذهنی

۲۷- کدامیک از موارد زیر جزء عوامل درونی موثر بر دقت می باشد؟

۱. عادت ۲. تازگی ۳. تکرار ۴. شدت

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اختلالات یادگیری، روانشناسی یادگیری با تاکید بر اختلالات یادگیری

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۶۹ - ، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۳۵

۲۸- در کدام یک از شرایط ذیل فرد برای گریز از نتایج ناخوشایند رفتار نامطلوب به اصلاح خویشتن خواهد پرداخت؟

۱. تنبیه ۲. تقویت منفی ۳. تقویت مثبت ۴. جبران کردن

۲۹- بیرون راندن تجارب نامطلوب و خاطره های تلخ از قسمت آگاه ذهن چه نوع سازو کار دفاعی است؟

۱. سرکوبی ۲. تداخل مطالب ۳. بازداری واگرا ۴. بازداری فراگرا

۳۰- مازلو کدام نیاز را لازمه ی سلامت روانی می داند؟

۱. محبت و پذیرش ۲. خود ارزشمندی ۳. اعتماد به نفس ۴. خود شکوفایی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
١	ج	عادي
٢	الف	عادي
٣	ج	عادي
٤	ج	عادي
٥	ب	عادي
٦	د	عادي
٧	د	عادي
٨	ج	عادي
٩	ج	عادي
١٠	ج	عادي
١١	د	عادي
١٢	د	عادي
١٣	الف	عادي
١٤	د	عادي
١٥	د	عادي
١٦	د	عادي
١٧	ب	عادي
١٨	الف	عادي
١٩	ج	عادي
٢٠	ب	عادي
٢١	الف	عادي
٢٢	د	عادي
٢٣	ج	عادي
٢٤	ب	عادي
٢٥	د	عادي
٢٦	د	عادي
٢٧	الف	عادي
٢٨	ب	عادي
٢٩	الف	عادي
٣٠	ج	عادي