

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۱- کدام گزینه جزء عوامل اصلی آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی نمی باشد؟

۰۱. مدرسه ۰۲. زندگی خانوادگی ۰۳. کار گروهی ۰۴. مراسم دینی

۲- کدام نظام زیر جزء وظایف و مسئولیتهای سازمانهای رسمی از دیدگاه پارسونز نمی باشد؟

۰۱. نهادی ۰۲. اداری ۰۳. اقتصادی ۰۴. فنی

۳- مدیریت آموزشی در کدامیک از سطوح زیر با مدیریت سایر سازمانها شباهت تام داشته و وظایف آن همان کارکردهای عمومی مدیریت می باشد؟

۰۱. اداری ۰۲. فنی ۰۳. نهادی ۰۴. فرهنگی - اجتماعی

۴- کدام گزینه جزء کارکردهای نهان آموزش و پرورش می باشد؟

۰۱. انتقال فرهنگ ۰۲. تربیت حرفه ای و تخصصی
۰۳. تسهیل تحرک اجتماعی ۰۴. یگانگی اجتماعی

۵- در هر نظام آموزشی کدام عامل و روش تغییر آن باید لزوماً مد نظر قرار گیرند؟

۰۱. بودجه و حمایت های مالی ۰۲. برنامه آموزشی
۰۳. روشهای تدریس ۰۴. رسوم و سنتهای فرهنگی

۶- کدامیک یک از افراد زیر بطور مستقیم، کنترل آموزش و پرورش را بعهده دارند؟

۰۱. والدین ۰۲. دانش آموزان
۰۳. مدیریت آموزش و پرورش ۰۴. معلمان

۷- کدام صاحب نظر رفتار سازمانی راشبکه پیچیده ای از فراگردهای تصمیم گیری می داند؟

۰۱. فالت ۰۲. گریفیث ۰۳. ماکس وبر ۰۴. سایمون

۸- کدام گزینه در مورد ویژگی های نظامهای آموزشی متمرکز صحیح نمی باشد؟

۰۱. خود مختار بودن استانها برای تصمیم گیری در امور آموزشی
۰۲. ارتباط نظامهای آموزشی استانها از لحاظ سازمان و تشکیلات با یکدیگر
۰۳. کنترل نظام آموزشی کل کشور بوسیله یک دستگاه مرکزی
۰۴. عدم وجود دستگاهی متمرکز برای کنترل نظامهای آموزشی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۴

۹- تفویض اختیار تصمیم گیری از سطوح بالاتر به سطوح پایین تر در سلسله مراتب سازمانی، باعث ایجاد کدامیک از موارد زیر می شود؟

- ۰۱ ساختار متمرکز سازمانی
۰۲ عدم تمرکز اداری
۰۳ تمرکز اداری
۰۴ هیچکدام

۱۰- ویژگیهای منحصر به فرد مدیریت آموزش و پرورش، عمدتاً از کدام وجه آن سرچشمه می گیرند؟

- ۰۱ آموزش و پرورش
۰۲ آموزش
۰۳ مدیریت
۰۴ پرورش

۱۱- وضعیتی که کارکنان سازمان در استفاده از منابع سازمانی سهمیم بوده ولی تقریباً بطور مستقل عمل می کند، کدام است؟

- ۰۱ پیوند متوالی
۰۲ پیوند دو جانبه
۰۳ منابع مشترک
۰۴ منابع خصوصی

۱۲- کدامیک از عناصر مورد استفاده برای توضیح فراگردهای عمل مدیریت، واقعیت داشته و قابل مشاهده و تجربه می باشد؟

- ۰۱ عمل
۰۲ تئوری
۰۳ حدس و گمان
۰۴ اصول

۱۳- کدام گزینه جزء مفروضات نظریه Y می باشد؟

- ۰۱ خود کنترلی و هدایت اعمال خود
۰۲ اجتناب افراد از کار کردن
۰۳ داشتن تمایل اندک به قبول مسئولیت
۰۴ خلاق نبودن افراد

۱۴- کدامیک از اجزاء تئوری، رویداد یا وضعیتی محسوس، سنجش پذیر و قابل توصیف می باشد؟

- ۰۱ مفهوم
۰۲ سازه
۰۳ امر واقع
۰۴ پیش فرض

۱۵- کدامیک از مفاهیم زیر از بقیه مفاهیم، انتزاعی تر است؟

- ۰۱ سازمان
۰۲ سیستم اجتماعی
۰۳ دبیرستان
۰۴ سازمان آموزشی

۱۶- ترکیبی از چند مفهوم که یک واحد فکری سطح بالاتر را بوجود می آورد، کدام است؟

- ۰۱ سازه
۰۲ فرضیه
۰۳ نظریه
۰۴ پیش فرض

۱۷- پایین ترین سطح در شکل گیری یک تئوری کدام است؟

- ۰۱ مفاهیم
۰۲ گزاره ها
۰۳ سازه ها
۰۴ واقعیتها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۱۸- طبقات نیازهای مازلو (فیزیولوژی، تامین و...) با کدامیک از مراحل شکل گیری تئوری مطابقت دارد؟

۱. مفاهیم ۰۱
۲. گزاره ها ۰۲
۳. سازه ها ۰۳
۴. واقعیتها ۰۴

۱۹- به اعتقاد تیلور، تنها راه افزایش کارائی در سازمان کدام است؟

۱. توجه به انگیزش کارکنان ۰۱
۲. افزایش تولید ۰۲
۳. پرداخت دستمزد ۰۳
۴. طراحی دقیق شغل و وظیفه ۰۴

۲۰- ایجاد مدیریت مبتنی بر وظیفه، پیامد کدام نظریه مدیریتی بود؟

۱. مدیریت اداری ۰۱
۲. مدیریت علمی ۰۲
۳. نظریه دو عاملی هرزبرگ ۰۳
۴. نظریه سیستمها ۰۴

۲۱- رواج عصر پرستش کارائی در تاریخ مدیریت آموزش و پرورش کشور ایالات متحده، اشاره به کاربرد اصول کدام نوع مدیریت در نظامهای آموزشی دارد؟

۱. اداری ۰۱
۲. بروکراسی ۰۲
۳. اقتضایی ۰۳
۴. علمی ۰۴

۲۲- به عقیده فایول، کدام یک از کارکردهای مدیریت، به منزله تهیه مقدمات برای عملیات سازمانی است؟

۱. برنامه ریزی و سازماندهی ۰۱
۲. هماهنگی ۰۲
۳. سازماندهی ۰۳
۴. نظارت ۰۴

۲۳- کمبودهای واقعی نظریه های مدیریت علمی و اداری، ناشی از کدامیک از موارد زیر است؟

۱. مستقل بودن از محیط ۰۱
۲. تاکید بر قواعد و مقررات ۰۲
۳. بی توجهی به انسان و مسائل انسانی در سازمان ۰۳
۴. تاکید بر اصول مدیریت ۰۴

۲۴- چه کسی به عنوان مفسر دوره گذار از نظریه های کلاسیک به نظریه های رفتاری می باشد؟

۱. فالت ۰۱
۲. تیلور ۰۲
۳. فایول ۰۳
۴. التون میو ۰۴

۲۵- معیار موفقیت مدیر در ایجاد روابط انسانی خوب در محیط کار کدام است؟

۱. انگیزش ۰۱
۲. روحیه ۰۲
۳. ارتباط ۰۳
۴. اختیار ۰۴

۲۶- به عقیده بارنارد، کدام گزینه جزءعناصر اصلی سازمان نمی باشد؟

۱. رفتار فردی ۰۱
۲. هدف ۰۲
۳. ارتباط ۰۳
۴. تمایل اعضا به همکاری ۰۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۲۷- نگرش مطرح شده در مدل گروه انسانی هومنز، کدام است؟

۱. سیستم گونه ۲. اقتضایی ۳. اداری ۴. علمی

۲۸- نوع و ماهیت روابط میان معلم-شاگرد و رئیس-مرئوس بر اساس کدامیک از عناصر زیر مشخص می شود؟

۱. ترغیب ۲. اختیار ۳. اجبار ۴. عقلانیت

۲۹- به عقیده وبر، اختیاری که منشا آن کاریزما و جاذبه شخصیتی باشد چه نامیده می شود؟

۱. اختیار فرمند ۲. اختیار سنتی ۳. اختیار قانونی ۴. اختیار مقامی

۳۰- هدف مداری سازمان و یگانه ملاک بودن آن برای توجیه مشروع هر الگوی فعالیت سازمانی اشاره به کدامیک از اصول زیر دارد؟

۱. کارائی ۲. اثر بخشی ۳. عقلانیت ۴. ضوابط و مقررات قانونی

۳۱- کدامیک از ویژگی های اصلی بروکراسی، شایع ترین ویژگی سازمانهای جدید محسوب می شود؟

۱. تقسیم کار و تخصص ۲. سلسله مراتب ۳. قواعد و مقررات ۴. مسیر شغلی

۳۲- در کدام نوع سازمان، تخصص حرفه ای در سطح پایین و ساختار بوروکراتیک ضعیف می باشد؟

۱. استبدادی ۲. آشفته ۳. آرمانی ۴. معتدل

۳۳- در کدامیک از مراحل فراگرد اجتماعی اوضاع عادی و امور جاری از نظم و تربیت برخوردار است؟

۱. حل مشکل و سازگاری مجدد ۲. کشمکش و مقاومت ۳. نوآوری و تغییر ۴. تداوم و ثبات

۳۴- وجود کنش و واکنش بین اجزای سیستم و رابطه متقابل آن با محیط، به کدامیک از ویژگیهای سیستم اشاره دارد؟

۱. کلیت سیستم ۲. ناظر بودن سیستم به هدف و مقصود ۳. دارا بودن حد و مرز ۴. دارا بودن مجموعه ای از عناصر

۳۵- تمامی اقدامات و تمهیداتی که برای خنثی کردن آنتروپی در سازمان صورت می گیرد، چه نامیده می شود؟

۱. آنتروپی پویا ۲. آنتروپی مثبت ۳. آنتروپی ایستا ۴. آنتروپی منفی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول مدیریت آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۳۱۱۰۲۴

۳۶- کدامیک از موارد زیر، جزء عوامل باز دارنده و زوال برنده آنتروپی محسوب نمی شود؟

۱. بهبود شرایط زندگی و کاری کارکنان
۲. استفاده از روشها و تکنولوژی های سنتی د ر امر آموزش
۳. تجهیز و بازسازی امکانات فیزیکی
۴. مشاوره و راهنمایی دانش آموزان

۳۷- عمومی ترین زمینه ی رفتار اجتماعی کدام است؟

۱. نگرش سیستمی
۲. نظریه عمومی سیستمها
۳. سیستم اجتماعی
۴. فراگرد اجتماعی

۳۸- کدام گزینه جزءعناصر تشکیل دهنده بعد هنجاری یک سیستم نمی باشد؟

۱. شخصیت و نیازها
۲. ساختار
۳. نقش
۴. انتظارات

۳۹- ملاک موفقیت در کدامیک از سبکهای مدیریت و رهبری ،همسازی رفتار با انگیزه های فردی کارکنان و کارائی می باشد؟

۱. هنجار مدار
۲. موقعیت مدار
۳. قانون مدار
۴. فردمدار

۴۰- در فراگرد انگیزش، کدام عامل برای تحقق هدف ها ، سائق ها را فعال می سازند ؟

۱. هدفها
۲. نیازها
۳. گرایش
۴. یادگیری

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	ج	عادي
3	الف	عادي
4	ج	عادي
5	د	عادي
6	ج	عادي
7	د	عادي
8	ب	عادي
9	ب	عادي
10	الف	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	الف	عادي
14	ج	عادي
15	ب	عادي
16	الف	عادي
17	د	عادي
18	ج	عادي
19	د	عادي
20	ب	عادي
21	د	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	الف	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	الف	عادي
30	ج	عادي
31	ب	عادي
32	ب	عادي
33	د	عادي
34	ب	عادي
35	د	عادي
36	ب	عادي
37	ج	عادي
38	الف	عادي
39	د	عادي
40	ب	عادي