

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱- کاربرد کدام یک از خصوصیات موجود در تعریف یادگیری، بدین معنی است که یادگیری گاهی اوقات بدون تغییر در رفتار ظاهری یادگیرنده رخ می دهد؟

۱. تغییر نسبتاً پایدار ۲. تجربه ۳. اثربخشی ۴. رفتار بالقوه

۲- کدام یک از موارد زیر، درباره روش تدریس درست نیست؟

۱. روش تدریس را می توان از یادگیری و ماده درسی جدا کرد.
۲. موفقیت هر نوع روش تدریس بستگی تام به ارتباط آن با ماده درسی دارد.
۳. روش تدریس بایستی امکان دستیابی به هدف مطلوب را تضمین کند.
۴. انتخاب روش تدریس، امری علمی است که بر اصول معینی استوار می باشد.

۳- در کدام یک از مراحل مدل عمومی تدریس، معلم باید از طریق سنجش آغازین، تعیین کند که آیا دانش آموز دارای توانایی لازم برای آموختن می باشد یا خیر؟

۱. هدفهای تدریس و هدفهای رفتاری ۲. رفتار ورودی
۳. شیوه های تدریس ۴. سنجش عملکرد

۴- ثرندایک یادگیری انسان و شرایط مؤثر یادگیری را تابع سه قانون می داند؛ کدام یک از موارد زیر، جزو این قوانین نمی باشد؟

۱. اثر ۲. تکرار یا تمرین ۳. آمادگی ۴. ادراک

۵- کدام گزینه زیر، بیانگر نظر میگر درباره هدف تعلیم و تربیت می باشد؟

۱. نقطه و موقعیت عملی مناسبی که می خواهیم بدان برسیم.
۲. بیان صریح روشها و طرقی که با استفاده از آنها می توان انتظار داشت که رفتار دانش آموزان تغییر کند.
۳. شرح رفتاری که می خواهیم دانش آموزان پیش از آن که شایستگی آنان را تأیید کنیم، از خود نشان دهند.
۴. غایت مطلوبی که با توجه به اوضاع و احوال موجود اتخاذ شود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش
محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و
پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۶- کدام یک از گزینه های زیر، در ارتباط با هدفهای آرمانی آموزش و پرورش درست است؟

۱. به طور کلی کوشش زیادی برای رسیدن به آن ها لازم نیست.
۲. اصولاً به سهولت، قابل دسترسی می باشند.
۳. معمولاً به صورت کلی و به وجه مبهمی بیان می شوند.
۴. نسبت به هدفهای واسطه ای در مدت زمان کمتری تحقق می پذیرند.

۷- کدام یک از حیطه های هدفهای آموزشی، بیشتر با یادآوری یا بازشناسی دانش و رشد توانایی ها و مهارتهای ذهنی فرد سرو کار دارد؟

۱. شناختی
۲. عاطفی
۳. منطقی
۴. روانی - حرکتی

۸- کدامیک از افعال زیر، برای بیان هدفهای رفتاری در سطح تجزیه و تحلیل یادگیری مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. ترجمه می کند
۲. اثبات می کند
۳. تولید می کند
۴. تغییر می دهد

۹- اسکریون به منظور سهولت عمل، سطوح یادگیری حیطه شناسی را به دو سطح عمده تقسیم کرده است؛ این دو سطح کدام اند؟

۱. دانش و درک
۲. کاربرد و ارزشیابی
۳. درک و کاربرد
۴. دانش و ارزشیابی

۱۰- در کدام یک از سطوح یادگیری در حیطه عاطفی، ارزشها در رفتار فرد انعکاسی پایدار یافته و جزئی از فلسفه زندگی او به شمار می رود؟

۱. پاسخ دادن
۲. ارزش گذاری
۳. سازمان دهی ارزشها
۴. تبلور ارزش های سازمان یافته در شخصیت

۱۱- در کدامیک از سطوح یادگیری در حیطه روانی- حرکتی، برای مثال دانش آموز قادر می گردد بدون نگاه کردن به دکمه های حروف ماشین تحریر، متنی را تایپ کند؟

۱. عادی شدن عمل
۲. اجرای عمل بدون کمک
۳. هماهنگی حرکات
۴. دقت در عمل

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۲- اجزاء هدف کلی که در جریان تحلیل آموزشی حاصل می گردند، اصطلاحاً چه نامیده می شوند؟

۱. پاره فعالیت ۲. هدف ویژه ۳. فعالیت ثانویه ۴. خرده هدف

۱۳- کدامیک از موارد زیر، از جمله عواملی که در انتخاب رسانه ها باید در نظر گرفته شوند، محسوب نمی شود؟

۱. هدفهای آموزشی ۲. تعمیم پذیر بودن
۳. ویژگی های دانش آموزان ۴. فنون تدریس

۱۴- در مخروط تجارب ادگار دیل، اهمیت کدامیک از عوامل زیر به هنگام انتخاب رسانه، تاکید گردیده است؟

۱. محتوا ۲. مکان ۳. سن ۴. رفتار

۱۵- کدامیک از گزینه های زیر، به عنوان دلیل لزوم طرح درس درست نمی باشد؟

۱. به معلم کمک می کند که از ابزارها و شیوه های مناسبی برای رسیدن به هدف ها استفاده کند.
۲. به سبب نظم بخشی به فعالیت های تدریس و رعایت توالی مناسب، به معلم اعتماد به نفس بیشتری می بخشد.
۳. سبب احترام بیشتر دانش آموزان به معلم می شود، زیرا به آنان نشان می دهد که معلم به ایشان و به کار خود علاقه مند است.
۴. در وجود معلم ایجاد شور و علاقه کرده و بدین وسیله موجب یکنواختی در تدریس می گردد.

۱۶- کدامیک از موارد زیر، از جمله محاسن روش بازگویی محسوب می شود؟

۱. صرفه جویی در وقت ۲. تکمیل مطالب کتاب
۳. استفاده از تجارب شخصی معلم ۴. تشخیص نقاط ضعف و قوت دانش آموز

۱۷- صرف وقت زیاد و بر هم زدن تقسیمات منطقی و رسمی مباحث درسی، از معایب کدامیک از روش های تدریس محسوب می شود؟

۱. روش پروژه ۲. روش سخنرانی ۳. روش پرسش و پاسخ ۴. روش نمایشی

۱۸- روش بحثی یا روش مبتنی بر بحث، در تدریس کدامیک از دروس ذیل بسیار مناسب می باشد؟

۱. فلسفه و روان شناسی ۲. جامعه شناسی و علوم
۳. ریاضی و ادبیات ۴. تاریخ و هنر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش
محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و
دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و
پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۱۹- یک اصل از اصول انتخاب روش تدریس، اصل رشد و آمادگی است؛ کدامیک از موارد زیر بیانگر این اصل می باشد؟

۱. روش تدریس باید دانش آموزان را به تفکر، همکاری، کوشش و فعالیت ترغیب سازد
۲. در انتخاب روش تدریس، بایستی سن، استعداد، توانایی و درک و فهم دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد
۳. انتخاب روش تدریس باید با توجه به علاقه و رغبت دانش آموزان صورت پذیرد
۴. روش تدریس بایستی چنان انتخاب گردد که دانش آموزان احساس موفقیت کنند

۲۰- کدام گزینه زیر، در ارتباط با روش تدریس دالتون درست نیست؟

۱. این روش، فعالیتهای مدرسه را با احتیاجات بدنی، عقلی، اجتماعی و عاطفی فراگیر هماهنگ و سازگار می کند
۲. روش دالتون بر اساس فلسفه اصالت کودک پایه گذاری گردیده است
۳. مربی در این روش، دانش آموزان را برای آموزش ماده خاصی در کلاس جمع نموده و در یک گروه قرار می دهد
۴. روش دالتون برای کودکان سنین هشت تا دوازده سالگی معمول گردیده و در بیشتر مواد درسی آموزشگاهی قابل استفاده می باشد

۲۱- به عقیده کدام اندیشمند ذیل، بهبود آینده یک ملت به کیفیت کار معلمان آن بستگی دارد؟

۱. پیازه
۲. جویس
۳. پارکهرست
۴. مونته سوری

۲۲- کدام گزینه زیر، در ارتباط با روش تدریس دکرولی درست است؟

۱. در این روش، اسباب بازی های آموزشی خاصی به کار گرفته می شود.
۲. در روش دکرولی، کلاس های مدرسه به صورت آزمایشگاه و موزه بوده و برای کودکان بسیار جالب می باشند.
۳. این روش، معلم را همچون برزگری می داند که بذر افشانی کرده و دانش آموزان محصول آن را درو می کنند.
۴. روش دکرولی، ارتباط میان معلم و دانش آموزان را افزایش داده و موجب تقویت میل اجتماعی در آنان می گردد.

۲۳- طرح کلر با چه عنوان دیگری نیز مطرح می باشد؟

۱. یادگیری در حد تسلط
۲. آموزش برنامه ای
۳. نظام فردی کردن آموزش
۴. تجارب شبیه سازی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۲۴- الگوی تدریس پیش سازمان دهنده، بر اساس کدام یک از نظریه های ذیل شکل گرفته است؟

۱. نظریه مارشا ویل ۲. نظریه راجرز ۳. نظریه آزوبل ۴. نظریه دالتون

۲۵- کدام یک از گزینه های زیر، در ارتباط با الگوی پیش سازمان دهنده درست نیست؟

۱. معلم مطالب مورد تدریس را به عنوان عناصر جداگانه و منفک از هم مورد توجه قرار می دهد
۲. ساخت هر رشته ای از دانش بر اساس سلسله مراتب شکل می گیرد
۳. دانش آموز تمام مباحث درسی را به صورت یک ساخت شناختی منظم و سازمان یافته در ذهن خود جای می دهد
۴. معلم باید مطالب کلی را از مطالب جزئی تمیز دهد.

۲۶- ایجاد هماهنگی بین ویژگیهای فردی و مطالب درسی، کلید اصلی کدام یک از موارد زیر محسوب می شود؟

۱. یادگیری معنی دار ۲. پیش سازمان دهنده ها
۳. تاکتیک های ارتباطی کلاس درس ۴. آموزش فرد مداری

۲۷- مهمترین هدف از کاربرد الگوی مشکل گشایی چیست؟

۱. پرورش دادن توان شناختی دانش آموزان
۲. توسعه راهبردهای کسب مهارت در دانش آموزان
۳. هماهنگی فعالیتهای و ابزار آموزشی با ویژگیهای دانش آموزان
۴. تشکیل ساخت شناختی منظم و پیشرو در ذهن دانش آموزان

۲۸- در الگوی دریافت مفهوم، تکیه برونر در ارتباط با یادگیری کدام یک از دروس زیر بوده است؟

۱. فلسفه ۲. ریاضیات ۳. روان شناسی ۴. جامعه شناسی

۲۹- کدام یک از گزینه های زیر، درباره الگوی تفکر استقرایی درست است؟

۱. هدف اساسی این الگو، آن است که دانش آموزان در جهت نظریه سازی هدایت شوند.
۲. کاربرد این الگو، محدود و وابسته به علوم بوده و برای دانش آموزان مقطع ابتدایی قابل استفاده است.
۳. گسترش این الگو، دانش آموزان را در جهت کنترل بر محتوا، آموختن فرضیه سازی و بررسی تفکر هدایت می نماید.
۴. در این الگو، به یاد دادن و یاد گرفتن اصول و قوانین اهمیت ویژه ای داده می شود.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۳۰- کدام اندیشمند ذیل، با اعتقاد به سلسله مراتب در یادگیری اظهار می دارد که انواع یادگیری به ترتیب و بر اساس نظم منطقی در انسان ظاهر می شود؟

۱. گوردون ۰۲. برونر ۰۳. گانیه ۰۴. تابا

۳۱- کدام اندیشمند ذیل، نماینده الگوی آموزش کاوشگری محسوب می شود؟

۱. جان دیویی ۰۲. ریچارد سوکمن ۰۳. جوزف شاپ ۰۴. امیلی کالهن

۳۲- همدلی و مسئولیت نسبت به دیگران و هدف های آنان، از اهداف نهایی کدام یک از الگوهای تدریس ذیل محسوب می شود؟

۱. الگوی تدریس غیر مستقیم ۰۲. الگوی ایفای نقش
۳. الگوی پژوهش گروهی ۰۴. الگوی خود شکوفایی

۳۳- کدام یک از گزینه های زیر، درباره الگوی یادگیری اجتماعی درست نیست؟

۱. از شاخص ترین صاحب نظران در الگوی یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا می باشد
۲. رشد عزت نفس از طریق موفقیت، یک هدف نهایی و مهم در این الگو به شمار می رود
۳. این الگو به دانش آموزان یاد می دهد که به چه نحو رفتار و پیامدهای رفتار خود را بررسی نمایند
۴. در الگوی یادگیری اجتماعی، دانش آموزان قادر می گردند شیوه های مناسبی برای کاهش اختلالات رفتاری و ترس های خود یاد بگیرند.

۳۴- کدام یک از موارد زیر، جزو مهارتهای پیش از تدریس معلم نمی باشد؟

۱. تهیه آزمونها ۰۲. انتخاب هدفهای درس
۳. تعیین روشهای مناسب تدریس ۰۴. مشخص ساختن نظام ارزشیابی

۳۵- کدام یک از مهارتهای ضمن تدریس، اگر ساده، مختصر و کوتاه باشد، خیلی بهتر است؛ زیرا دانش آموز به سهولت و سرعت مطالب را درک می کند؟

۱. مهارت پرسش ۰۲. مهارت غیر گفتاری
۳. مهارت توضیح ۰۴. مهارت آماده سازی ذهنی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۱۲۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تدریس حرفه و فن و بررسی کتب، روش های نوین یاددهی - یادگیری و کاربرد آن در دوره ابتدایی، روشها و فنون تدریس
رشته تحصیلی/کد درس: راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی
عمومی، برنامه ریزی درسی (مطالعات برنامه درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۷ - ، آموزش محیطزیست، آموزش و بهسازی منابع انسانی، مدیریت آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۱۴ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۷۲ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۴ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۴۶۲

۳۶- معلم در مهارت تمرین دادن به دانش آموزان، باید پرورش جنبه هایی را در آنان مورد تأکید قرار دهد؛ کدام یک از گزینه های زیر، جزو این جنبه ها نیست؟

۱. جنبه خلاقیت ۲. جنبه ترکیبی ۳. جنبه کاربردی ۴. جنبه مهارتی

۳۷- کدام یک از اندیشمندان ذیل، ارتباط را فن انتقال اطلاعات و افکار و رفتارهای انسانی از شخصی به شخص دیگر می داند؟

۱. اپستاین ۲. شانون و ویور ۳. ارسطو ۴. ادوین امری

۳۸- این عبارت: «برای ایجاد علاقه و انگیزه در کلاسهایی مانند ریاضیات و علوم اجتماعی، معلمان می توانند از بیش از یک نوع رسانه آموزشی و کانال ارتباطی استفاده کنند»، به کدام یک از موانع جریان ارتباط در کلاس درس اشاره دارد؟

۱. بحث های شفاهی طولانی ۲. رؤیایی شدن
۳. جالب نبودن پیام ۴. عوامل فیزیکی نامناسب

۳۹- جان دیویی شاخص ترین مدافع برای کدام یک از ملاک های شایستگی معلمان به شمار می رود؟

۱. فراهم کردن زندگی شاد و سعادت‌مندانانه برای دانش آموزان ۲. توانایی ایجاد یادگیری در دانش آموزان
۳. توان و هنر جذب دانش آموزان ۴. توانایی اداره کلاس و هدایت دانش آموزان

۴۰- کدام یک از انواع تفکر، تفکری است که اغلب در مسائل ساده روزمره رخ می دهد؟

۱. تفکر خلاق ۲. خیالی‌بافی ۳. تفکر عملی ۴. تداعی آزاد

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	د	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	د	عادي
5	ج	عادي
6	ج	عادي
7	الف	عادي
8	ب	عادي
9	الف	عادي
10	د	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	ب	عادي
14	ج	عادي
15	د	عادي
16	د	عادي
17	الف	عادي
18	ب	عادي
19	ب	عادي
20	ج	عادي
21	د	عادي
22	ب	عادي
23	ج	عادي
24	ج	عادي
25	الف	عادي
26	د	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	الف	عادي
30	ج	عادي
31	ب	عادي
32	د	عادي
33	ب	عادي
34	الف	عادي
35	ج	عادي
36	ب	عادي
37	د	عادي
38	ج	عادي
39	الف	عادي
40	ج	عادي