

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی و درسی

دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- حاصل فرایند برنامه ریزی چیست؟

۱. تحقق اهداف ۰۲. پیش بینی ۰۳. برنامه ۰۴. نتیجه

۲- مقصود اصلی برنامه ریزی چیست؟

۱. تحقق اهداف ۰۲. گسترش کمی و کیفی برنامه ها ۰۳. اجرای برنامه ۰۴. پیش بینی

۳- کدام مورد هسته اصلی برنامه های آموزش و پرورش می باشد؟

۰۱. بودجه ۰۲. برنامه ریزی آموزشی ۰۳. برنامه ریزی درسی ۰۴. ارزشیابی

۴- کدام مورد بیانگر نقش فن شبیه سازی در برنامه ریزی آموزش و پرورش با نگرش سیستمی می باشد؟

۰۱. ارزشیابی طرحها ۰۲. پیش بینی پرسنل ۰۳. تخصیص منابع ۰۴. پیش بینی بازخود

۵- از نظر "آلیس میل" تغییر برنامه درسی چگونه تغییری می باشد؟

۰۱. اجتماعی ۰۲. فرهنگی ۰۳. یادگیری ۰۴. کلی

۶- طبق کدام نظریه مربوط به برنامه ریزی درسی، باید از اصول مربوط به انتخاب تعیین ماده درسی خاصی برای کلاس های

معین، پیروی نمود؟

۰۱. نظریه ای که بر برنامه درسی تابعی تأکید می کند.
۰۲. نظریه ای که بر موضوع و مواد درسی که باید تدریس شوند تأکید می کند.
۰۳. نظریه ای که برنامه ریزی درسی را به صورت یک نظام در نظر می گیرد.
۰۴. نظریه ای که فرصت های یادگیری را به عنوان عناصر و اجزای نظام در نظر می گیرد.

۷- الگوی نسبت بازماندگی به چه منظوری در برنامه ریزی آموزشی استفاده می شود؟

۰۱. پیش بینی تعداد یادگیرندگان در پایه های تحصیلی ۰۲. پیش بینی تعداد پرسنل و منابع انسانی مورد نیاز
۰۳. پیش بینی نرخ گذر و افت تحصیلی ۰۴. پیش بینی و تعیین نرخ ارتقاء تحصیلی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۸- در کدام الگو، پیش بینی بر اساس جمعیت معلوم، فاصله سالهای مورد پیش بینی و رشد متوسط سالانه جمعیت انجام می پذیرد؟

۱. تحلیل داده های سرشماری

۲. جانستون

۳. هکتورکرا

۴. ریج مرکب

۹- بهترین وسیله کسب اطلاعات درباره نیازهای شخصی و اجتماعی کودکان، کدام مورد می باشد؟

۱. تحقیقات روانشناسی رشد و تحول

۲. تحقیقات روانشناختی تربیتی

۳. نظریه های روانشناسی اجتماعی

۴. نظریه نیازهای مازلو

۱۰- کدام مورد زیر از وظایف معلم، اجتماع و بخش ضروری برنامه ریزی درسی می باشد؟

۱. آموزش و برنامه ریزی مناسب برای آن

۲. افزایش قابلیت ها و توانایی های دانش آموزان

۳. کمک به دانش آموزان برای کسب اهداف تحصیلی

۴. ساختن مفهوم مثبت نسبت به خود

۱۱- طبق اعتقاد علمای تربیتی، آموزش و پرورش به کدام عوامل که ارتباط متقابل دارند، بستگی دارد؟

۱. یادگیرنده و یاددهنده

۲. یادگیرنده و اولیاء

۳. یادگیرنده و مدرسه

۴. یادگیرنده و جامعه

۱۲- کدام مورد بر اهمیت آموزش و پرورش در جوامع جدید اشاره دارد؟

۱. با انواع نظارت ها در حال رقابت و ستیز می باشد.

۲. نقش مهمی در انتقال فرهنگ دارد.

۳. علاوه بر انتقال معرفت علمی به انتقال سبک زندگی نیز می پردازد.

۴. علاوه بر انتقال سنن اجتماعی تا حدودی به نظارت اجتماعی نیز می پردازد.

۱۳- کدام مورد، نتیجه روش ها و فعالیت های پرورشی کودک و فرصت های تربیتی بوده که اجتماع و آموزش و پرورش برای او فراهم نموده اند؟

۱. مقام

۲. نقش اجتماعی

۳. اعتبار اجتماعی

۴. جامعه پذیری

۱۴- بر اساس اعتقاد برنامه ریزان، کدام یک از مفاهیم اساسی باید هسته مرکزی برنامه درسی باشد؟

۱. روابط فردی

۲. ارزش ها و هنجارها

۳. نظارت اجتماعی

۴. تکنولوژی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۵- کدام مورد به طور قطع زمینه هایی می باشد که آموزش و پرورش در آنها و بر اساس آنها صورت می گیرد؟

۱. ساخت های اجتماعی
۲. واقعیت های اجتماعی
۳. نهادهای فرهنگی و اقتصادی
۴. نهادهای مردمی و سیاسی

۱۶- کدام مورد در برقرار نمودن اولویت های آموزشی و انتخاب آن چیزی که باید آموخته شوند نقش هماهنگ کننده و متحد کننده دارد؟

۱. ارزش شناسی تعلیم و تربیت
۲. معرفت شناسی آموزش و پرورش
۳. فلسفه آموزش و پرورش
۴. روانشناسی تعلیم و تربیت

۱۷- کدام نوع از ارزشها، پاسخی به نیازهای فوری انسان بوده و نسبی می باشند؟

۱. عینی
۲. متغیر
۳. ذهنی
۴. شخصی

۱۸- کدام مکتب به آنچه در عمل به انسان کمک می کند بالاترین مقام را قایل می باشد؟

۱. ایده آلیست
۲. رئالیست
۳. پراگماتیست
۴. اگزیستانسیالیست

۱۹- علمای آموزش و پرورش به کدام مورد بیشتر از تدریس مواد و موضوعات درسی خاصی، اهمیت می دهند؟

۱. هنر و زیبایی
۲. معرفت و اخلاق
۳. استدلال و قیاس منطقی
۴. ارزش های اخلاقی و معنوی

۲۰- اخیراً علمای آموزش و پرورش کدام هدف را در سطح بالاترین اهداف آموزش و پرورش قرار می دهند؟

۱. رشد توانایی فکر کردن
۲. استدلال و استنتاج قیاسی
۳. درست عمل کردن
۴. ارزشیابی درست

۲۱- طبق کدام مکتب فلسفی اولین قصد انسان در زندگی فهمیدن ماهیت یکتائی خودش می باشد؟

۱. ایده آلیست
۲. اثبات گرایی
۳. رئالیسم
۴. انسان گرایی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - ، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۲- از نظر دیوئی، هدف های تربیتی خوب کدام ویژگی ها را دارند؟

۱. ذهنی و قابل تحقق می باشند.

۲. مبتنی بر نیازهای اصیل یادگیرنده و شامل عادات اکتسابی هستند.

۳. از طرف مقامات فرهنگی ارائه و قابل تحقق هستند.

۴. کلی و ذهنی بوده و شامل غرایز می باشند.

۲۳- کدام مورد به عنوان اساس و پایه ای می باشد که انتخاب موضوع، محتوا و روشها را برای واحد آموزشی معین میسر می سازد؟

۱. معرفت قابل دسترس ۲. تکنولوژی روز ۳. نیاز دانش آموز ۴. محیط فرهنگی

۲۴- در کدام مرحله از فرایند برنامه ریزی درسی، به بررسی نیازهای یادگیرندگان و انتظارات جامعه و معرفت موجود و مورد لزوم اقدام خواهد شد؟

۱. تعیین هدف های کلی ۲. طرح ریزی ارزشیابی

۳. طرح ریزی حیطه ها ۴. پیش بینی چگونگی اجرا

۲۵- کدام دسته از هدف های آموزش و پرورش، خطوط اصلی برنامه ریزی درسی را ترسیم می کنند؟

۱. آرمانی و کلی ۲. دوره های رسمی ۳. آموزشی و رفتاری ۴. درسی

۲۶- پیش بینی فرصت های یادگیری به نحوی که هم موجب واکنش خود یادگیرنده شود و هم سبب تحقق هدف های آموزش و پرورش گردد از وظایف مهم چه کسی می باشد؟

۱. معلم ۲. معلم و مسئولین مدرسه

۳. مشاور مدرسه ۴. برنامه ریز

۲۷- کدام دسته از طرح های برنامه درسی رابطه مستقیم میان هدف ها، فعالیت های یادگیری و اجرا را به شدت مورد توجه قرار می دهند؟

۱. طرح های که بر شایستگی های ویژه تاکید می کنند.

۲. طرح های که بر فعالیت ها و مسائل اجتماعی تأکید می کنند.

۳. طرح های که بر نیازها و علاقه های فردی تأکید می کنند.

۴. طرح های که بر موضوعات درسی تأکید می کنند.

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۸- کدام مورد در یک دیسپلین، قدرت راهبردی به سوی فهمیدنی های بعدی می باشد؟

۱. تحلیل ۲. هماهنگی ترکیبی ۳. پویایی ۴. زایش

۲۹- در برنامه های درسی که ترتیب آنها از نزدیکترین و دم دست ترین شروع شده و به دور دست می رسند از کدام اصل استفاده شده است؟

۱. دور متمرکز ۲. دور تراکمی ۳. توالی زمانی ۴. توالی معکوس

۳۰- کدام الگوی ارزشیابی، اولویت خاصی به الگوهای رفتاری دانش آموزان قایل می باشد؟

۱. استیک ۲. سیلور ۳. تایلر ۴. کرانباخ

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	الف	عادي
6	ب	عادي
7	الف	عادي
8	د	عادي
9	ب	عادي
10	د	عادي
11	د	عادي
12	الف	عادي
13	د	عادي
14	د	عادي
15	ب	عادي
16	ج	عادي
17	ب	عادي
18	ب	عادي
19	د	عادي
20	الف	عادي
21	الف	عادي
22	ب	عادي
23	الف	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	د	عادي
27	الف	عادي
28	ج	عادي
29	الف	عادي
30	ج	عادي