

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱- به کارگیری کدام واژه در تعریف راهنمایی به معنی این است که چنین امری در طول زمان و دائماً در حال تغییر و دگرگونی است؟

- ۰۱ پویایی ۰۲ یاری کردن ۰۳ شناخت ۰۴ تصمیم گیری

۲- در کدامیک از موارد زیر راهنمایی فردی مناسب خواهد بود؟

- ۰۱ برای فرد درون گرا ۰۲ فرد نیازمند به کسب مهارتهای اجتماعی
۰۳ انتخاب روش تدریس مناسب ۰۴ شناخت دیگران

۳- راهنمایی معلمان در انتخاب روش های مطلوب آموزشی و استفاده بهینه از امکانات موجود به کدام نوع از راهنمایی مربوط می شود؟

- ۰۱ راهنمایی سازی ۰۲ راهنمایی تعلیماتی ۰۳ راهنمایی تحصیلی ۰۴ راهنمایی حرفه ای

۴- کدامیک از اهداف راهنمایی بیشتر جنبه پیشگیری دارد و در آن فرد با ارائه اطلاعات مناسب، با فرصت ها و موقعیت هایی که باعث پیشرفت وی می شوند، آشنا می شود؟

- ۰۱ اهداف آتی ۰۲ اهداف غایی ۰۳ اهداف مقطعی ۰۴ اهداف کوتاه مدت

۵- یکی از بزرگترین محدودیت های بازرسان تعلیماتی که موجب شده مدیران و معلمان، بیشتر به کارهای روزمره و عادی خود بپردازند. کدام است ؟

- ۰۱ بی توجهی به نقاط قوت مدیر و معلم مدرسه ۰۲ فقدان دوره آموزشی تدریس برای معلمان
۰۳ فقدان بازرسی از مدرسه و کلاس ها ۰۴ رفتارهای خشک و سرد بازرسان

۶- تنها افرادی که در مدرسه می توانند همواره در نقش یک راهنمای موثر به خوبی عمل کنند، هستند.

- ۰۱ مدیران ۰۲ دانش آموزان ۰۳ معلمان ۰۴ راهنماهای تعلیماتی

۷- در نظام آموزشی کدام تمدن قدیمی در برنامه های تربیتی هم به هدفهای فکری و هم هدفهای قهرمانی اهمیت زیادی داده می شد؟

- ۰۱ اسپارت ۰۲ آتن ۰۳ یونان ۰۴ روم

۸- کدام دانشمند، جامعه را به سه طبقه: صنعتگران، سربازان، و فیلسوفان تقسیم کرد؟

- ۰۱ سقراط ۰۲ افلاطون ۰۳ ارسطو ۰۴ فارابی

۹- در تمدن روم، کدامیک از روشهای سخنرانی، دانشجویان را به منظور تعیین خط مشی و سیاست آماده می کرد؟

- ۰۱ روش قضایی ۰۲ روش سقراطی ۰۳ روش مداحی ۰۴ روش فکوران

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۰- با توجه به کدام عامل، نظارت و راهنمایی تعلیماتی در مدرسه ها الزامی نمی باشد؟

۱. فراوانی زیاد دانش آموزان
۲. الزام به استفاده از روش های قدیمی آموزشی
۳. تنوع نیازهای جامعه امروزی
۴. تسلط معلمان بر مطالب درسی

۱۱- از نقش های متعدد راهنمای تعلیماتی برای دستیابی به اهداف آموزشی نیست.

۱. خدمات مستقیم به معلمان
۲. خدمات غیر مستقیم به معلمان
۳. مدیریت بر آموزش
۴. نظارت و اصلاح نظام آموزشی

۱۲- کدامیک از فعالیت های زیر، جزو نقش های حمایتی راهنمای تعلیماتی می باشد؟

۱. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی
۲. هماهنگی خط مشی ها
۳. کنترل و هماهنگی برنامه ها
۴. راهنمایی معلمان در استفاده بهینه از منابع موجود

۱۳- داشتن قدرت اجرایی راهنمای تعلیماتی برای انجام وظایف خود و بهبود امور آموزش و پاسخگویی به نیازهای فردی و گروهی کارکنان آموزشی، مربوط به کدامیک از اصول زیر می باشد؟

۱. اصل سازمانی بودن
۲. اصل مسئولیت
۳. اصل پیشرفت معلم
۴. اصل علمی بودن

۱۴- معلم با توجه به کدام نقش خود، فعالیت خود را محدود به تدریس در کلاس درس نمی کند و فعالانه در کلیه فعالیت های مدرسه شرکت می کند؟

۱. متخصص آکادمیک
۲. متدولوژیست
۳. مربی شخصیت
۴. عضو سازمان تربیتی

۱۵- ارزشیابی کار آموزگاران و کودکان آنها و دبستانهای تحت نظارت در چه بازه زمانی ای توسط معلم راهنما باید انجام شود؟

۱. پنج روز در هفته
۲. یکبار در ماه
۳. هفته ای یکبار
۴. دو هفته یکبار

۱۶- معیار و میزان تعیین تعداد معلم راهنما در مناطق آموزشی مدارس شهری چه تعدادی است؟

۱. هر ۱۰۰ کلاس یک معلم
۲. هر ۵۰ کلاس یک معلم
۳. هر ۲۰ کلاس یک معلم
۴. هر ۲۵ کلاس یک معلم

۱۷- معلم راهنمای روستایی موظف است به ازای هر روستا امور مربوط به چند کلاس را برعهده داشته باشد؟

۱. ۱۰ کلاس
۲. ۵ کلاس
۳. ۳ کلاس
۴. ۲ کلاس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۸- کدام گزینه جزء شرایط انتخاب راهنمای آموزشی نمی باشد؟

۱. حداقل نمره ۲۷ از ارزشیابی
۲. حداقل ۵ سال سابقه در آموزش و پرورش
۳. حداقل نمره ۲۰ از ارزشیابی
۴. لیسانس برای دوره راهنمایی

۱۹- کمک به معلم در تهیه طرح درس، ارائه درس، اداره کلاس، استفاده از وسایل آموزشی و انجام ارزشیابی وظیفه چه کسی است؟

۱. معلم راهنما
۲. راهنمای آموزشی
۳. راهنمای تعلیماتی
۴. راهنمای اداری

۲۰- هرگونه طرح ریزی درس، مستلزم روش های مختلف انجام امور است.

۱. پیش بینی
۲. طراحی
۳. تدارک
۴. انجام

۲۱- مرحله ای از طرح درس ساعتی، که بر اساس آشنا کردن دانش آموزان با درس تازه و ارتباط آن با درس های قبل است.

۱. آمادگی
۲. معرفی درس
۳. انتخاب روش
۴. تعیین تکلیف

۲۲- اساسی ترین بخش برنامه های آموزشی دانشسراها و مراکز تربیت معلم کدام است؟

۱. فنون معلمی
۲. آموزش علوم
۳. فنون مشاوره
۴. فنون راهنمایی

۲۳- روش تدریسی که معلم دانش آموز را به اندیشه در باره مفهومی تازه یا بیان مطلبی خاص ترغیب می کند تا با کوششهای ذهنی از معلوم به مجهول برسد. کدام است؟

۱. روش سخنرانی
۲. بازگویی
۳. پرسش و پاسخ
۴. آزمایش

۲۴- بر اساس کدام اصل زیر روش تدریس باید دانش آموزان را به تفکر، همکاری، کوشش و فعالیت ترغیب کند؟

۱. اصل رشد و آمادگی
۲. اصل رغبت
۳. اصل فعالیت
۴. اصل تفاوت های فرد

۲۵- در کدام الگوی رهبری اثربخش در کلاس درس، فضای روانی برای یادگیری بسیار لذت بخش است؟

۱. رهبری آمرانه
۲. رهبری مشورتی
۳. رهبری مبتنی بر عدم مداخله
۴. رهبری آزادانه

۲۶- بهترین شیوه برای ارزشیابی از کار معلم کدام مورد است؟

۱. خودسنجی
۲. آزمون پیشرفت تحصیلی
۳. درجه بندی
۴. ارزشیابی تکوینی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۷- بر اساس کدام دیدگاه در مورد تنبیه، هرگونه خطا و خلاف، علت‌هایی دارد و این دیدگاه در فرایند تعلیم و تربیت از ارزش و جایگاه والایی برخوردار است و متخصصان بکارگیری آن را در محیط‌های آموزشی توصیه کرده‌اند؟

- ۰۱ دیدگاه انتقامی ۰۲ دیدگاه تادیبی ۰۳ دیدگاه پیشگیری ۰۴ دیدگاه ریشه‌یابی

۲۸- در تقسیم‌بندی معلمان دشوار، کدام گروه از معلمان با خنده رابطه خوبی ندارند، و از نظر ظاهری شلخته و کسالت‌آور و در کار مدرسه وظیفه شناس و جدی هستند؟

- ۰۱ معلم خودکامه ۰۲ معلم تنبل
۰۳ معلم کم‌تاثیر و بی‌روح ۰۴ معلم ناموافق

۲۹- از نظر سرجیوانی از منابع تعیین خط مشی و اساس کار راهنمایی تعلیماتی که بر اساس آن از معلمان انتظار می‌رود، و به تعهدات و وابستگی‌های مشترک پاسخ گویند.

- ۰۱ اقتدار اخلاقی ۰۲ اقتدار دیوانسالار ۰۳ اقتدار روانشناختی ۰۴ اقتدار منطقی

۳۰- یکی از روش‌های درمانی برای معلم، با روح و پرنشاط کردن برنامه‌های مدرسه، با هدف جلب توجه هر چه بیشتر این معلمان به محیط‌های آموزشی است.

- ۰۱ تنبل ۰۲ سالخورده ۰۳ کم‌تاثیر و بی‌روح ۰۴ ناموافق

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	الف	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	الف	عادي
5	الف	عادي
6	ج	عادي
7	ب	عادي
8	ب	عادي
9	د	عادي
10	ب	عادي
11	د	عادي
12	د	عادي
13	ب	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	الف	عادي
17	ج	عادي
18	ج	عادي
19	ج	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	ج	عادي
25	ب	عادي
26	الف	عادي
27	د	عادي
28	ج	عادي
29	الف	عادي
30	الف	عادي