

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی  
**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گراييش آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراييش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷  
 روانشناسی گراييش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گراييش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی ، -  
 گراييش آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گراييش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

- ۱- اولین مرکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی را چه کسی تاسیس کرد؟
۱. ایتاردا      ۲. دکرولی      ۳. بوهل      ۴. مونته موری
- ۲- در مثال «دانش آموزی که از نظر رشد هوشی در حد کودکان ۶ ساله باشد ولی از نظر رشد اجتماعی و عاطفی در حد کودک ۴ ساله رفتار نماید» این تفاوت چه نامیده می شود؟
۱. درون فردی      ۲. برون فردی      ۳. میان گروهی      ۴. بین فردی
- ۳- کدام مدل رویکرد نظری در زمینه کودکان استثنایی بیشتر بر فرایندهای ذهنی توجه دارد؟
۱. اکولوژیک      ۲. رشدی      ۳. رفتاری      ۴. شناختی
- ۴- در کدام راهبرد آموزش کودکان استثنایی، معلم تعليم و تربیت ویژه حیطه های مشکل را تشخیص داده و به طرح و سازماندهی یک برنامه براساس نیازهای کودک می پردازد؟
۱. کلاس خودکفا      ۲. مرکز تشخیص - تجویزی      ۳. کلاس عادی همراه با مشاور      ۴. پیشرفت فردی
- ۵- کدامیک از موارد زیر جزء سرعت بخشیدن به برنامه های آموزشی کودکان تیزهوش نمی باشد؟
۱. جهش تحصیلی      ۲. شروع پیش از موقع مدرسه      ۳. افزایش کمی محتوی آموزشی در کلاس های عادی      ۴. قضاوت معلمان
- ۶- کدام روش زیر جزء ابزارهای عینی در ارزیابی عملکرد تیزهوشان است؟
۱. آزمون خلاقیت      ۲. مشاهده      ۳. قضاوت والدین      ۴. قضاؤت معلمان
- ۷- اقدامات کدام متخصص در جهت شناخت و ارزیابی کودکان عقب مانده ذهنی صورت گرفت؟
۱. ایتاراد      ۲. بینه      ۳. سگن      ۴. دکرولی
- ۸- کدام مورد زیر جزء ویژگی کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر است؟
۱. عدم توانایی بکارگیری تفکر انتزاعی      ۲. تلقین پذیری پایین      ۳. توانایی کامل در عملکرد حافظه کوتاه مدت      ۴. عدم انجام کارهای ساده
- ۹- تشخیص سریع کدام اختلال و درمان فوری آن، می تواند از عقب ماندگی ذهنی جلوگیری کند؟
۱. منگولیسم      ۲. ماکروسفالی      ۳. فنیل کتونوریا      ۴. میکروسفالی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

۱۰- تریزو می شدن کدام ردیف کروموزومی موجب نقیصه لب شکری می شود؟

۱۳. ۴ ۱۸. ۳ ۵. ۲ ۲۱. ۱

۱۱- کدام توصیف بهنجار یک مفهوم آماری است و نمونه ای از رفتارهای مورد پسند جامعه است؟

۱. بهنجار به عنوان حد متوسط ۲. بهنجاری به صورت آرمانی

۳. بهنجاری به عنوان سازگاری ۴. بهنجاری براساس نشانه های کلینیکی

۱۲- کودکانی که مبتلا به بی علاقگی یا عدم فعالیت مناسب و در خواب و خیال هستند، جزء کدام گروه اختلال رفتاری هستند؟

۱. اختلالات منشی ۲. مضطرب و گوشه گیر ۳. ناپختگی عاطفی ۴. رفتارهای ضداجتماعی

۱۳- کدام شیوه درمانی اختلال رفتاری، سعی در کشف حوادث و رویدادهای ناخوشایند از ضمیر ناخودآگاه و آوردن به ضمیر آگاه دارد؟

۱. تعديل رفتار ۲. روان پویایی ۳. اکولوژیک ۴. رشدی

۱۴- کدام مورد زیر جزء ویژگی های کودکان با نارسایی های یادگیری نمی باشند؟

۱. دارای نابهنجاری شدید رفتاری ۲. بهره هوشی متوسط یا بالاتر ۳. سالم بودن حواس مختلف ۴. برخورداری از امکانات محیطی و آموزشی مناسب

۱۵- دیس گرافیا یعنی؟

۱. نارساحوانی ۲. اختلال در ریاضیات ۳. اختلال ادراکی ۴. نارسانویسی

۱۶- کدام روش درمانی و ترمیمی اختلالات خاص یادگیری، معتقد است که کارایی حرکتی باعث افزایش توان شناختی دانش آموزان خواهد شد؟

۱. شیوه های آموزشی و رفتاری ۲. روش مبتنی بر اصالت حرکت ۳. روش مبتنی بر پیوند ادراک حرکت ۴. روش آموزش سازمان دهی عصبی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

**رشته تحصیلی/گذ درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

۱۷- میزان بینایی افراد نیمه بینا چقدر است؟

$$\frac{20}{200} \text{ یا کمتر}$$

$$\frac{20}{200} \text{ ۱}$$

$$\frac{20}{200} \text{ از ۷۰} \text{ کمتر و از} \frac{20}{70} \text{ بیشتر}$$

$$\frac{20}{200} \text{ از} \frac{20}{70} \text{ کمتر}$$

۱۸- زمانیکه کره چشم معمولاً بسیار کوتاه است چه نوع اختلالی ایجاد می کند؟

۴. آلبینیسم

۳. لوجی

۲. دوربینی

۱. نزدیک بینی

۱۹- اندازه مناسب کلاس برای آموزش نابینایان عموماً چند نفر است؟

۴. ۱۴-۱۸ نفر

۳. ۱۲-۱۴ نفر

۲. ۱۰-۱۲ نفر

۱. ۶-۸ نفر

۲۰- از دست دادگی میزان شنوایی بین ۴۱ تا ۵۵ چه نوع عارضه شنوایی ایجاد می کند؟

۴. شدید

۳. متوسط تا شدید

۲. معتدل

۱. ضعیف

۲۱- در ناشنوایی انتقالی کدام قسمت گوش دچار نقص می شود؟

۲. عصب شنوایی

۱. حلوون

۴. گوش میانی

۳. ناحیه ادراک شنوایی مغز

۲۲- هدف اصلی تربیت شنوایی در سنین اولیه کودک چیست؟

۲. فهم کلمات از طریق مشاهده صورت گوینده

۱. تمیز دادن میان صداها

۴. آشنایی با وسائل کمک شنوایی

۳. اصلاح اشتباہات گفتاری

۲۳- در کدام رویکرد آموزش افراد ناشنوا، به طور همزمان از ارتباط شفاخی، هجی کردن با انگشتان و زبان اشاره استفاده می شود؟

۴. روش دستی

۳. روش جامع

۲. روش شنیداری

۱. روش شفاخی

۲۴- کودک در چند ماهگی معمولاً کلمات را با یکدیگر ترکیب می کند؟

۴. ۲۴ ماهگی

۳. ۲۲ ماهگی

۲. ۱۸ ماهگی

۱. ۱۲ ماهگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

**رشته تحصیلی/گد درس:** علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

۲۵- در مثال «وقتی بدخی کودکان کلمه رضا را یضا تلفظ می کنند» چه نوع اختلال تولیدی مبتلا هستند؟

- |            |                    |              |              |
|------------|--------------------|--------------|--------------|
| ۱. حذف صدا | ۲. جانشین سازی صدا | ۳. نارساگویی | ۴. تحریف صدا |
|------------|--------------------|--------------|--------------|

۲۶- زمانیکه عضلات گویایی از حرکت باز می ماند و مانع تکلم می شود و یکباره رفع انقباض می شود، چه نوع لکنت زبان ایجاد می شود؟

- |           |          |               |               |
|-----------|----------|---------------|---------------|
| ۱. کلونیک | ۲. تونیک | ۳. کلونوتونیک | ۴. فیزیولوژیک |
|-----------|----------|---------------|---------------|

۲۷- علت اختلال آفازیا چیست؟

- |               |             |                  |                 |
|---------------|-------------|------------------|-----------------|
| ۱. ضایعه مغزی | ۲. ناشنوایی | ۳. نارسایی عاطفی | ۴. آموزش نادرست |
|---------------|-------------|------------------|-----------------|

۲۸- بیشتر مسئولیت آموزش نوشتن کودکان نارسانوییس بر عهده چه کسی است؟

- |           |                  |                     |           |
|-----------|------------------|---------------------|-----------|
| ۱. والدین | ۲. گفتار درمانگر | ۳. مشاور و روانشناس | ۴. معلمان |
|-----------|------------------|---------------------|-----------|

۲۹- بالاترین درصد دانش آموزان معلول جسمی مربوط به کدام عارضه است؟

- |              |               |                    |                   |
|--------------|---------------|--------------------|-------------------|
| ۱. فلچ اطفال | ۲. ضایعه مغزی | ۳. دیستروفی عضلانی | ۴. اسپینا بی فیدا |
|--------------|---------------|--------------------|-------------------|

۳۰- کدام نوع فلچ مغزی با تکان خوردن و لرزش غیرارادی قسمتی از بدن عمدتاً دست و پا همراه است؟

- |             |           |            |          |
|-------------|-----------|------------|----------|
| ۱. اسپاستیک | ۲. آتوئید | ۳. آتاکسیک | ۴. ترمور |
|-------------|-----------|------------|----------|

شماره سؤال	BASIX صحیح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	د	عادی
4	ب	عادی
5	د	عادی
6	الف	عادی
7	ب	عادی
8	الف	عادی
9	ج	عادی
10	د	عادی
11	الف	عادی
12	ج	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	د	عادی
16	ب	عادی
17	ج	عادی
18	ب	عادی
19	الف	عادی
20	ب	عادی
21	د	عادی
22	الف	عادی
23	ج	عادی
24	ب	عادی
25	د	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	د	عادی
29	ب	عادی
30	د	عادی