

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۵)

۱- از طریق کدام هدف آموزش عالی می توان از گسیختگی میان جامعه و آموزش عالی کاست.

۰۱ پرورش فکری و جسمی شهروندان

۰۲ فراهم سازی زمینه رشد رهبران آینده

۰۳ انتقال ارزش ها در جامعه

۰۴ اکتشاف و خلاقیت در دانش و پژوهش جهت یافتن حقیقت

۲- این مثال که " اگر باران بیارد، هوا خنک می شود" به کدام جزء نظریه اشاره دارد؟

۰۱ دو متغیر بهم پیوسته

۰۲ نوع بهم پیوستگی متغیرها

۰۳ توضیح چگونگی وقوع وقایع و پدیده ها

۰۴ دو متغیر متداخل

۳- تحقیق چامسکی در خصوص زبان های مختلف به کدام نوع تحقیق اشاره دارد؟

۰۱ بنیادی

۰۲ کاربردی

۰۳ توسعه ای

۰۴ عملی

۴- اساس کار تحقیق بنیادی چیست؟

۰۱ اهداف

۰۲ فرضیه ها

۰۳ نمونه گیری

۰۴ تعمیم نتایج

۵- در چه صورت، اصولاً فرض بر حسب تعریفش مصدق ندارد؟

۰۱ از نظر ساختار و جمله بندی صحیح نباشد

۰۲ عدم توجه به توضیح و تبیین چگونگی رابطه میان متغیرها

۰۳ مآخذ و مرجع عقلی نداشته باشد

۰۴ مآخذ و مرجع استنادی نداشته باشد

۶- کدام مورد زیر یک فرض تحقیق است؟

۰۱ احتمالا بین دو یا چند متغیر رابطه وجود ندارد

۰۲ بین دو یا چند متغیر رابطه وجود دارد

۰۳ این متغیرها بر آن متغیرها اثر ندارد

۰۴ میان عملکرد دو یا چند متغیر تفاوت وجود ندارد

۷- انتظارات و پیش بینی های مختلف از نتایج چه نامیده می شود؟

۰۱ فرض تحقیق

۰۲ فرض آماری

۰۳ فرض صفر

۰۴ فرض خلاف

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۱

۸- برای محقق تازه کار، یکی از مفیدترین منابع تهیه موضوع تحقیق چیست؟

- ۰۱ استفاده از تجارب
۰۲ استفاده از نظریه ها
۰۳ استفاده از متون مربوط به موضوع
۰۴ تخیل خلاق

۹- کنترل کدام محدودیت تحقیق از عهده محقق خارج است؟

- ۰۱ صحت و دقت ابزار اندازه گیری
۰۲ انتخاب جمعیت آزمودنی ها
۰۳ تعیین سن آزمودنی ها
۰۴ تمرکز در یک موضوع خاص

۱۰- کدامیک از موارد زیر اصلی ترین نقش را در پژوهش های علمی دارد؟

- ۰۱ انتخاب موضوع
۰۲ بیان مساله
۰۳ روش تحقیق
۰۴ بیان فرضیه

۱۱- هدف روش تحقیق تجربی حقیقی چیست؟

- ۰۱ بررسی امکان وجود روابط علت و معلولی تحت شرایط خاص
۰۲ بررسی میزان تغییرات یک یا چند عامل در اثر تغییرات یک یا چند عامل
۰۳ بررسی امکان روابط علت و معلولی از طریق مطالعه نتایج موجود و قبلی
۰۴ ایجاد مهارت ها و روش های جدید در کار

۱۲- در کدام نوع تحقیق، محقق سعی میکند نتایجی عینی از موقعیت پژوهشی بگیرد؟

- ۰۱ تداومی و مقطعی
۰۲ توصیفی
۰۳ علی-مقایسه ای
۰۴ همبستگی

۱۳- مددکاران اجتماعی و مشاوران مدارس غالباً از چه روش تحقیقی استفاده می کنند؟

- ۰۱ موردی و زمینه ای
۰۲ تداومی و مقطعی
۰۳ همبستگی
۰۴ علی-مقایسه ای

۱۴- تقسیم آزمودنی ها به گروه تجربی و شاهد بر اساس میانگین و واریانس چه نام دارد؟

- ۰۱ موازنه کردن موردها
۰۲ روش اتفاقی و تصادفی
۰۳ همانند کردن نمونه ها و موردها
۰۴ تجزیه و تحلیل کوواریانس

۱۵- حذف متغیر جنسیت از طریق انتخاب نمونه های تجربی از یک جنس به کدام روش کنترل متغیرهای ناخواسته اشاره دارد؟

- ۰۱ موازنه کردن موردها
۰۲ همانند کردن نمونه ها و موردها
۰۳ حذف کامل متغیر نامربوط
۰۴ روش اتفاقی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۵)

۱۶- کنترل شدید متغیرها و ایجاد شرایط تجربی از طریق کنترل مستقیم متغیرها و روش تصادفی انتخاب نمونه ها از ویژگی های کدام روش تحقیق است؟

۱. تحقیق تجربی
۲. تحقیق تجربی کامل
۳. تحقیق تجربی نیمه کامل
۴. تحقیق شبه تجربی

۱۷- در کدام روش تحقیق، امکان کنترل همه متغیرها وجود ندارد و محقق تنها به کنترل پاره ای از متغیرها می پردازد؟

۱. نیمه تجربی
۲. تجربی حقیقی
۳. تداومی
۴. همبستگی

۱۸- بارزترین نارسایی طرح پژوهش علی، عدم توانایی در کدام مورد است؟

۱. کنترل متغیرهای وابسته
۲. کنترل متغیرهای مزاحم
۳. کنترل متغیرهای مستقل
۴. کنترل متغیرهای پاسخ

۱۹- کدام تحقیق کاربردی، بر مسایل اینجا و اکنون و موقعیت محلی تاکید دارد؟

۱. موردی
۲. همبستگی
۳. عملی
۴. مشارکتی

۲۰- کدام مورد به روایی داخلی تحقیق اشاره دارد؟

۱. آیا نتایج تحقیق پاسخگوی سوالات تحقیق است؟
۲. آیا وجود متغیر(ها) وابسته تفاوت معناداری در شرایط مورد تجربه ایجاد کرده است؟
۳. آیا می توان یافته های تحقیق را به گروه بزرگتر تعمیم داد؟
۴. آیا می توان یافته های تحقیق را به گروه های مشابه تعمیم داد؟

۲۱- در کدام دسته از تحقیقات، احاطه محقق بر صحنه تحقیق وجود دارد؟

۱. نیمه تجربی
۲. تجربی
۳. غیر تجربی
۴. شبه تجربی

۲۲- به چه علت در طرح آزمون نهایی و یک گروه آزمودنی، قدرت قابلیت تعمیم یافته ها ناچیز است؟

۱. تداخل چند متغیر مستقل
۲. کنش متقابل میان متغیر مستقل
۳. اثر روش های تجربی بر متغیر مستقل
۴. کنش متقابل بین گزینش و بلوغ

۲۳- طرح آزمون نهایی و گروه شاهد جزو کدام طرح های تحقیق تجربی است؟

۱. آزمایشی نهایی
۲. آزمایشی کامل
۳. نیمه آزمایشی
۴. آزمایشی مقدماتی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق در علوم تربیتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۰۵۱)

۲۴- مفیدترین طرح تجربی حقیقی کدام است؟

۰۱ طرح آزمون نهایی با گروه شاهد و گزینش تصادفی

۰۲ طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و گزینش تصادفی

۰۳ طرح چهار گروهی سالمون با گزینش تصادفی

۰۴ طرح آزمون نهایی با گروه شاهد

۲۵- بارزترین ویژگی کدام طرح استفاده از گروه های کامل به عنوان گروه تجربی و شاهد است؟

۰۱ طرح چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی و یک گروه آزمودنی

۰۲ طرح آزمون مقدماتی و نهایی با گروه شاهد و بدون استفاده از گزینش تصادفی

۰۳ طرح چهار گروهی سالمون

۰۴ طرح آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی با گروه شاهد

۲۶- طرح چند آزمون مقدماتی و نهایی منظم زمانی با گروه شاهد کدام عامل را کاملاً کنترل می نماید؟

۰۱ عامل تاریخ ۰۲ عامل بلوغ ۰۳ عامل آزمون ۰۴ عامل اندازه گیری

۲۷- کدام روش نمونه گیری، مناسب زمانی است که حجم جامعه نامحدود باشد؟

۰۱ تصادفی ساده ۰۲ تصادفی خوشه ای ۰۳ تصادفی طبقه ای ۰۴ تصادفی منظم

۲۸- این امر که "مشاهده گر دقیقاً می داند که چه می خواهد و چه چیز را دنبال می کند" بیانگر کدام یک از محاسن مشاهده است؟

۰۱ کثرت اطلاعات در زمان کوتاه ۰۲ بالا بردن اعتبار اطلاعات

۰۳ بالا بردن اطلاعات ۰۴ سادگی نظارت بر درستی و نادرستی اطلاعات

۲۹- بهترین روش جمع آوری اطلاعات چیست؟

۰۱ پرسشنامه ۰۲ مشاهده ۰۳ مصاحبه ۰۴ پرسشنامه و مصاحبه

۳۰- دومین مرحله شکل گیری نظریه در تحقیق کیفی چه نام دارد؟

۰۱ تولید مفهوم ۰۲ کاهش ۰۳ دست چین ۰۴ جداسازی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	الف	عادي
4	ج	عادي
5	ب	عادي
6	الف	عادي
7	الف	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	ج	عادي
11	الف	عادي
12	ب	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	ج	عادي
16	ب	عادي
17	الف	عادي
18	ج	عادي
19	ج	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	ب	عادي
23	د	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	الف	عادي
27	ب	عادي
28	ب	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي