

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

۱- تعیین هدفهای مطلوب به دقت در تشخیص کدام گزینه بستگی دارد؟

۱. نیاز ۲. انگیزه ۳. هدف ۴. طرح ریزی

۲- کمک به دانش آموزان برای اینکه چگونه یادگرفتن را بیاموزند از جمله کارکردهای کدام دیدگاه به شمار می آید؟

۱. دیدگاه رشد و توسعه فرایندهای ذهنی عقلی ۲. دیدگاه منطق گرایی علمی
۳. دیدگاه تحقیق خود ۴. دیدگاه بازسازی اجتماعی

۳- کدام دیدگاه به موضوعات درسی یکسان نمی نگود و معتقد است که رشته های علمی ارزش‌های برابر ندارند؟

۱. دیدگاه رشد و توسعه فرایندهای ذهنی عقلی ۲. دیدگاه بازسازی اجتماعی
۳. منطق گرایی علمی ۴. دیدگاه تحقیق خود

۴- کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

۱. آنچه که برنامه ریزان درسی باید مطالعه و طراحی کنند همان برنامه درسی آشکار است
۲. می توان با شناخت نیازهای فراگیران با محتواهای برنامه درسی از فاصله برنامه ها کاست
۳. برنامه درسی به محتواهای رسمی غیر رسمی فرایندهای محتوا اطلاق می شود
۴. عوامل به وجود آورنده برنامه درسی پنهان در کنترل معلم و برنامه ریز است

۵- دکتر ملکی معتقد است که کدام گزینه یک معیار اساسی است و معیارهای دیگر تعیین هدف از آن الهام می گیرند؟

۱. فلسفه تربیتی ۲. جامعه ۳. ماهیت یادگیرنده ۴. تشخیص هدف

۶- اگر برنامه درسی تنها گذشته گرا باشد افراد را با چه وضعیتی پرورش می دهد؟

۱. طالب روزمرگی ۲. راکد و ایستا
۳. علاقه مند به نیازهای روزانه ۴. گستاخ از واقعیت

۷- کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

۱. محتواهای برنامه درسی به وسیله بزرگسالان انتخاب می شود
۲. دیویی معتقد است تجربه یادگیرنده نابالغ با تجربه بزرگسالان انتخاب می شود
۳. مواجهه یادگیرنده با محتواهای یکسان دانش یکسانی را تولید می کند
۴. به دلیل تفاوت بزرگسالان با کودکان بزرگسالان محتواهای برنامه درسی برداشت‌های خود را محور انتخاب قرار می دهند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

۸- دانش آموزی که به طراحی و نقاشی علاقه دارد، این جمله می تواند در زمرة کدام اصل از اصول روش تدریس قرار گیرد؟

- ۱. اصول مبتنی بر تجربه های یادگیری
- ۲. اصول مبتنی بر عملکردهای اجتماعی
- ۳. اصول مبتنی بر هدفهای وسیع دوره ابتدایی
- ۴. اصول مبتنی بر روانشناسی جدید

۹- کدام گزینه در تصمیم گیری معلم نقش موثری دارد؟

- ۱. برنامه درسی پنهان
- ۲. محتواهای آموزشی
- ۳. رفتار دانش آموز
- ۴. ارزشیابی آموزشی

۱۰- کدام گزینه درباره نظریه های یادگیری محرک و پاسخ درست بیان شده است؟

- ۱. نکته اساسی این نظریه ها تفکر است.
- ۲. تجربه بخشی از یک توالی محرک و پاسخ است.
- ۳. یادگیری فرایند شرطی شدن است.
- ۴. انگیزش میل به عمل است که از یک پاسخ ناشی می شود.

۱۱- در کدام نوع ارزشیابی نتایج آموزشی را که به فرض بر اساس یک طرح اجرا شده است اندازه گیری می کنیم؟

- ۱. ارزشیابی تراکمی
- ۲. سنجش آغازین
- ۳. ارزشیابی تکوینی
- ۴. ارزیابی نمونه ای برنامه

۱۲- کدام گزینه چزو مراحل برنامه ریزی مدل تایلر نمی باشد؟

- ۱. سازماندهی تجربه ها
- ۲. ارزشیابی هدفها
- ۳. تهیه تنظیم تجربه های آموزشی مربوط به هدفها
- ۴. انتخاب محتوا

۱۳- در مدل سیلور و الکساندر در طراحی برنامه درسی کدام دیدگاه ها نقش مهمی دارند؟

- ۱. دیدگاه های فلسفی
- ۲. دیدگاه های علمی
- ۳. دیدگاه های فرهنگی
- ۴. دیدگاه های روان شناختی

۱۴- در کدام مرحله از مراحل الگوی تصمیم گیری هاکینز، داده ها به طور مرتب نو می شوند؟

- ۱. اجرای برنامه درسی
- ۲. نگهداری برنامه
- ۳. ارزشیابی
- ۴. انتخاب تجربه های عمل یادگیری

۱۵- کدام گزینه درباره مدل وین اشتین و فانتی نی و مدل سیلور و الکساندر درست می باشد؟

- ۱. غیر تکنیکی - تکنیکی
- ۲. تکنیکی - تکنیکی
- ۳. غیر تکنیکی - غیر تکنیکی
- ۴. تکنیکی - غیر تکنیکی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

۱۶- شناخت اسرار جهان و قوانین طبیعت جزو کدام دسته از اهداف کلی آموزش و پژوهش ایران می باشد؟

- ۱. فرهنگی-هنری
- ۲. اخلاقی
- ۳. علمی آموزش
- ۴. اعتقادی

۱۷- سن دبستان به کدام مرحله از رشد شخصیت اریکسون بر می گردد؟

- ۱. تعلق و صمیمیت دربرابر انزوا
- ۲. زایندگی دربرابر رکود
- ۳. سازندگی دربرابر احساس حقارت
- ۴. ابتکار در مقابل احساس گناه

۱۸- کدام گزینه از مراحل پیاژه، کودک اشیاء و اعمال را طبقه بندی می کند؟

- ۱. مرحله پیش عملیاتی
- ۲. مرحله حسی- حرکتی
- ۳. مرحله تفکر عینی
- ۴. مرحله تفکر انتزاعی

۱۹- کدام گزینه نادرست بیان شده است؟

- ۱. گردآوری اطلاعات در مورد دانش باعث ایجاد تعادل در هدفهای برنامه درسی می شود
- ۲. دانش صرفاً جنبه ابزاری ندارد
- ۳. نفس کسب معرفت دارای ارزش است
- ۴. اطلاعات علمی باعث حصول هدفهای آموزشی نمی شود

۲۰- کدام گزینه از امور حیطه گرایش ها و ارزشها در هدف های برنامه درسی می باشد؟

- ۱. مشاغل و حرف مختلف
- ۲. استنباط روابط علی و غیره
- ۳. شناخت حقوق اساسی انسان
- ۴. سازماندهی اطلاعات در قالب نمودارها

۲۱- کدام گزینه به کاربرد مفید محتوا و به دیدگاه فلسفی و طرح برنامه درسی مربوط می شود؟

- ۱. سودمندی
- ۲. اعتبار
- ۳. علاقه
- ۴. قابلیت یادگیری

۲۲- کدام گزینه درباره آموزش محتوا طبق سازمان دهی روان شناختی درست بیان شده است؟

- ۱. محتوا باید از محیط دورتر به محیط نزدیک دانش آموزان سازمان یابد
- ۲. ابتدا باید مسائل عینی تر آموزش داده شود
- ۳. ابتدا باید مسائل انتزاعی و سپس مسائل عینی مطرح شود
- ۴. محتوا طبق قواعد و مفاهیم قطعی سازمان دهی شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی درسی

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۰ -، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۲

۲۳- در کدام الگو مفاهیم و مطالب کلی تر در قاعده هرم قرار دارد؟

- ۱. الگوی کسب مفهوم
- ۲. سخنرانی، تدریس توضیحی
- ۳. الگوی پیش سازمان دهنده
- ۴. الگوی کاوشگری

۲۴- کدام گزینه از مراحل تدریس الگوی پیش سازمان دهنده نمی باشد؟

- ۱. ارایه مطلب مورد نظر
- ۲. محتوا وارتباط عمودی
- ۳. مواجه شدن با مساله
- ۴. ارایه مطلب مورد نظر

۲۵- عبارت "محتوای کتاب درسی باید با زندگی روزمره، مسائل روز مربوط باشد" به کدام ویژگی محتوا بر می گردد؟

- ۱. محتوا وسودمندی
- ۲. محتوا وزمان
- ۳. محتوا وارتباط عمودی
- ۴. محتوا وهدف

۲۶- ارایه فعالیت جهت تعمیم و بسط مفاهیم و برقراری ارتباط مابین آنها از ملاحظات مربوط بر کدام گزینه است؟

- ۱. ساخت کتاب کار
- ۲. تدوین کتاب کار
- ۳. مواد کمک آموزشی
- ۴. کتاب راهنمای معلم

۲۷- کدام گزینه مخاطبان اصلی برنامه درسی به شمار میروند؟

- ۱. دانش آموزان
- ۲. معلمان
- ۳. ارزشیابان
- ۴. اولیای دانش آموزان

۲۸- کدام گزینه به معنای شمول محتواست که بر تفکر و دیگر هدفهای اساسی تعلیم و تربیت مبتنی است؟

- ۱. مفهوم
- ۲. استمرار
- ۳. وسعت
- ۴. تعادل

۲۹- وسعت برنامه درسی در کدام دوره تحصیلی زیاد است؟

- ۱. دانشگاه
- ۲. راهنمایی
- ۳. دیبرستان
- ۴. ابتدایی

۳۰- منظور از کدام گزینه تلفیق محتواهایی است که در یک برنامه درسی تلفیقی با یکدیگر وحدت یافته اند؟

- ۱. درگیری محیطی
- ۲. وسعت
- ۳. شدت
- ۴. علوم

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	الف	عادی
3	ج	عادی
4	د	عادی
5	الف	عادی
6	ب	عادی
7	ج	عادی
8	د	عادی
9	ج	عادی
10	ج	عادی
11	الف	عادی
12	د	عادی
13	الف	عادی
14	ج	عادی
15	الف	عادی
16	ج	عادی
17	ج	عادی
18	الف	عادی
19	د	عادی
20	ج	عادی
21	الف	عادی
22	ب	عادی
23	ج	عادی
24	د	عادی
25	الف	عادی
26	ب	عادی
27	الف	عادی
28	ج	عادی
29	د	عادی
30	ج	عادی