

تعداد سوالات: تستی: ۴۰: تشریحی: ۰: زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰: سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد) (کودکی

رشته تحصیلی/ کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱- رسیدن به حدی از توانایی عملی که انجام یک الگوی رفتاری خاص را ممکن سازد، تعریف کدام اصطلاح است؟

۱. نمو ۲. نضج ۳. تکامل ۴. تحول

۲- چه کسی اعتقاد داشت که ذهن کودک مانند یک لوح سفید نانوشته است و محتوای ذهن تقریباً به طور کامل در نتیجه یادگیری و تجربه شکل می گیرد؟

۱. جان لاک ۲. ژان ژاک روسو ۳. استانلی هال ۴. چارلز داروین

۳- چه کسی معتقد بود که تحول تکاملی فرد از زمان بسته شدن سلول نطفه تا رشد کامل، تحول تکاملی نوع از آغاز پیدایش تا به امروز را به نمایش می گذارد؟

۱. داروین ۲. روسو ۳. گزل ۴. بینه

۴- اولین آزمون های هوشی استاندارد، برای تشخیص کودکان کم هوش را چه کسی طراحی کرد؟

۱. آرنولد گزل ۲. استانلی هال ۳. زیگموند فروید ۴. بینه و سیمون

۵- پژوهشگر در کدام روش پژوهشی، به تغییر یکی از متغیرها (متغیر مستقل) اقدام می کند و اثرات آن را بر متغیر دیگر (متغیر وابسته) مشاهده می کند؟

۱. روش آزمایشی ۲. مطالعات همبستگی
۳. آزمایش های میدانی ۴. مطالعات طولی و مقطعی

۶- به وسیله کدام روش جمع آوری اطلاعات می توان به دنیای واقعی کودکان راه یافت و به شناخت رفتارهای آنان و شیوه های برخوردشان با محرک های مختلف پی برد؟

۱. مشاهده طبیعی ۲. مصاحبه ۳. پرسشنامه ۴. آزمون

۷- برای بررسی تغییرات رشدی کودکان از مطالعات طولی و مقطعی استفاده می شود. کدام گزینه از محدودیت های روش مطالعه مقطعی است؟

۱. دشواری کنترل متغیرهای مداخله گر ۲. عدم تشخیص روابط علت و معلولی
۳. احتمال خطا در گزینش شرکت کنندگان ۴. تاثیر تمرین بر آزمودنی ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۸- عامل انتقال صفات ارثی می باشد؟

۱. ژن ۲. کروموزوم ۳. سلول بدنی ۴. سلول جنسی

۹- کدام گزینه در مورد تفاوت و تشابه دوقلوهای همسان صحیح است؟

۱. تفاوت آنها مربوط به اثرات محیط است.
۲. تفاوت آنها مربوط به عامل وراثت است.
۳. تفاوت دوقلوهای غیرهمسان فقط مربوط به عامل محیط است.
۴. شباهت آنها مربوط به عالم محیط است.

۱۰- مطالعات مربوط به دوقلوها، مطالعات شجره نامه خانوادگی، و مطالعات مربوط به فرزندخوانده ها روش هایی مناسب برای مطالعه می باشد.

۱. تاثیر ژن ۲. تاثیر وراثت و محیط
۳. انتقال ویژگی ها ۴. صفات ارثی

۱۱- بروز کدام صفت مربوط به ژن مغلوب است؟

۱. موی تاب دار ۲. بینی بزرگ ۳. چانه صاف ۴. آلبینیسم

۱۲- نام دیگر شرطی شدن پاسخگر چیست؟

۱. شرطی شدن بازتابی ۲. شرطی کنشگر
۳. شرطی شدن وسیله ای ۴. شرطی شدن ثانویه

۱۳- هرگاه زنگی را درست قبل از ارائه غذا به سگ، به صدا درآوریم و این کار را به دفعات انجام دهیم، صدای زنگ باعث ترشح بزاق در سگ خواهد شد. در اینجا ترشح بزاق چیست؟

۱. محرک اصلی ۲. محرک شرطی ۳. پاسخ اصلی ۴. پاسخ شرطی

۱۴- کدام مورد زیر از تقویت کننده های نخستین است؟

۱. غذا و آب ۲. آغوش گرفتن ۳. نوازش کردن ۴. لیخند زدن

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روان شناسی تحولی، روان شناسی رشد، روان شناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روان شناسی گرایش روان شناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روان شناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روان شناسی، روان شناسی شخصیت، روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۱۵- کدام حافظه به ما کمک می کند در هنگام ادای یک مطلب یا شنیدن یک گزارش، مطالب قبلا ادا شده یا وارد شده به حافظه را تا حدود ۶۰ ثانیه فراموش نکنیم و به دانش قبلی خود پیوند بزنیم؟

۱. حافظه فعال ۲. حافظه یادآوری ۳. حافظه بازشناسی ۴. حافظه بلند مدت

۱۶- کدام بازتاب از نظر پیازه اساس اولیه رشد شناختی انسان می باشد؟

۱. عطسه ۲. سرفه ۳. بازتاب مورو ۴. مکیدن

۱۷- کدام مرحله از تقلید کودک در غیاب الگو صورت می گیرد و کودک قادر است تا موقعیت ها را در ذهن خود مجسم کند و سپس با فاصله زمانی یا مکانی کم آن را به انجام برساند.

۱. تقلید تاخیری ۲. تقلید حرکات نامرئی ۳. تقلید کاذب ۴. تقلید آنی

۱۸- چه کسی عقیده دارد کودکان باید ابتدا طرحواره های ذهنی را شکل دهند، سپس برای بیان آنها از کلمات و زبان کمک بگیرند؟

۱. ژان پیازه ۲. ویگوتسکی ۳. نوام چامسکی ۴. دان اسلوبین

۱۹- غان و غون کردن کودکان و تولید مصوت ها در چه سنی صورت می گیرد؟

۱. حدود ۲ ماهگی ۲. حدود ۴ ماهگی ۳. حدود ۹ ماهگی ۴. حدود ۱۰ ماهگی

۲۰- مرحله ای از یادگیری زبان که کودک با اشاره کردن، اشیاء و اشخاص پیرامون خود را مشخص می کند؟

۱. مرحله زمزمه زبانی ۲. مرحله بلبل زبانی ۳. مرحله نوزبانی ۴. مرحله تکلم مصنوعی

۲۱- در کدام مرحله از یادگیری زبان، تعداد واژگان کودک به حدود ۲۰۰۰ کلمه می رسد و کودک بر نحوه تکلم زبان مادری تسلط می یابد؟

۱. مرحله شیرین زبانی ۲. مرحله بلبل زبانی ۳. مرحله رمز زبانی ۴. مرحله زمزمه زبانی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۲۹- از نظر فروید اولین مرحله از رشد روانی-جنسی می باشد و ارضای زیاد آن موجب وابستگی می شود؟

۱. محبت مادر به کودک
۲. مراقبت مادر از کودک
۳. تامین نیازهای کودک
۴. غذا دادن مادر به کودک

۳۰- طرفداران نظریه یادگیری اجتماعی تشکیل پیوند عاطفی بین کودک و مادر را ناشی از چه چیزی می دانند؟

۱. غذا دادن مادر
۲. محبت مادر
۳. مراقبت از کودک
۴. تامین نیازهای کودک

۳۱- کامل ترین و متقاعد کننده ترین توصیف از ایجاد دلبستگی در نوزاد را چه کسی ارائه کرده است؟

۱. جان بولبی
۲. فروید
۳. مری اینزورث
۴. اریکسون

۳۲- پیاژه دلیل تفکر و تکلم خودمدارانه کودکان را که مانع توجه آنان به دیدگاه های دیگران می شود، را چه چیزی می داند؟

۱. خودمحوری
۲. معانی شخصی
۳. عدم تفاهم
۴. تمرکز گرایی

۳۳- در چه سنی کودکان ادراک واقعی از رویا پیدا می کنند و می فهمند رویاها، خاطرات و تصورات و افکار خود آنان است؟

۱. ۷ سالگی
۲. ۵ سالگی
۳. ۶ سالگی
۴. ۴ سالگی

۳۴- جاندار پنداری یا نسبت دادن ویژگی های حیوانی به اشیاء از ویژگی های کدام نوع تفکر است؟

۱. رویاپردازی
۲. خیال پردازی
۳. تفکر شهودی
۴. تفکر واقع گرایانه

۳۵- نوعی بازی کودکانه که بزرگان بر آن نظارتی ندارند و هر کس به گونه ای که مایل است بازی را به پیش می برد و همه از بازی لذت می برند و همگی احساس می کنند که برنده هستند؟

۱. بازی موازی
۲. بازی با قاعده
۳. بازی نمادی
۴. بازی وانمودسازی

۳۶- کودکانی که به این بازی می پردازند، دارای ضریب هوشی بالاترند و بهتر از سایر کودکان قادر به در نظر گرفتن دیدگاههای دیگران، گفتن داستان و تشخیص واقعیت هستند؟

۱. بازی سازنده
۲. بازی نمایش جمعی
۳. بازی های وانمودسازی
۴. بازی نمادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان شناسی رشد، روان شناسی رشد، روانشناسی تحولی، روانشناسی رشد، روانشناسی رشد (کودکی)

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۰۷ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی تربیتی ۱۲۱۷۰۴۶ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۷۰۹۷ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۱۶

۳۷- توانایی برای نگهداشتن ادرار و دفع آن در مواقع لزوم بتدریج از چه سنی در کودکان بوجود می آید؟

۱. یک سالگی ۲. دو سالگی ۳. سه سالگی ۴. چهار سالگی

۳۸- شب ادراری کودکان همراه با عوارض عصبی مانند انگشت مکیدن، ناخن جویدن و یا اصطلاحات نامناسب است. کمک به این کودکان چگونه باید باشد؟

۱. کنترل انگیزه های خصمانه و خشم ۲. روشن نگاهداشتن دستشویی
۳. شرطی کردن ۴. تنبیه

۳۹- بیشترین مشکل بینایی کودکان در سنین ۶-۱۲ سال چیست که ۲۵٪ کودکان را شامل می شود؟

۱. نزدیک بینی ۲. دوربینی ۳. آستیگماتیسم ۴. تارینی

۴۰- وجود کدام مهارت در کودکان تاثیر زیادی در میزان محبوبیت آنان دارد؟

۱. مهارت اجتماعی ۲. مهارت اخلاقی ۳. مهارت حرکتی ۴. مهارت کلامی

شمار سوال	باسخ صحيح	وضعت كليلد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	الف	عادي
4 :	د	عادي
5	الف	عادي
6	الف	عادي
7	الف	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10 :	ب	عادي
11 :	د	عادي
12	الف	عادي
13 :	د	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16 :	د	عادي
17	الف	عادي
18	الف	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	الف	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	ب	عادي
25	الف	عادي
26	الف	عادي
27	الف	عادي
28	الف	عادي
29 :	د	عادي
30 :	الف	عادي
31	الف	عادي
32	ب	عادي
33	الف	عادي
34	ج	عادي
35	الف	عادي
36	ج	عادي
37	ج	عادي
38	الف	عادي
39	الف	عادي
40	الف	عادي