

سری سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱- مفهوم کیفیت ابتدا در کدام فعالیت مورد توجه قرار گرفت؟

۱. کشاورزی ۲. صنعتی ۳. اقتصادی ۴. روانشناسی

۲- "میزان رضایت بخشی فرایندهای یادگیری - یادگیری و سایر فرایندها" به کدام نوع کیفیت اشاره می کند؟

۱. کیفیت بروندادها ۲. کیفیت فرایند ۳. کیفیت محصول ۴. کیفیت پیامد

۳- "تفاوت میام آنچه هست و آنچه باید باشد" به کدام گزینه اشاره دارد؟

۱. سنجش نیازها ۲. ارزیابی ۳. تعیین هدف ۴. تعیین محتوا

۴- کدامیک از موارد زیر جزء سه عامل مهم موردارزیابی درونداد نمی باشد؟

۱. یادگیرنده ۲. برنامه درسی ۳. مدرس ۴. تجهیزات آموزشی

۵- کدامیک از موارد زیر جزء جنبه های اساسی ارزیابی فرآیند ساختی - سازمانی می باشد؟

۱. آماده سازی شرایط مطلوب ۲. استفاده بهینه از وقت یادگیرندها

۳. مطلوبیت مدیریت منابع انسانی ۴. مطلوبیت مواد آموزشی

۶- کدام نشانگر زیر نمایان کننده کیفیت آمادگی قبلی معلمان می باشد؟

۱. محل تولد و زمان تولد ۲. رشته تحصیلی

۳. توانایی تخصصی و توانایی کلامی ۴. آخرین مدرک تحصیلی - آموزش ضمن خدمت

۷- در کدام قسمت از فعالیتهای تحلیل داده های کیفی ، داده ها کدگزای و سپس سازماندهی و پس از آن به صورت ماتریس عرضه می شود؟

۱. تلخیص داده ها ۲. عرضه داده ها ۳. نتیجه گیری ۴. تنظیم داده ها

۸- کدامیک از فعالیت های زیر در تنظیم و تحلیل داده ها لازم نمی باشد؟

۱. تلخیص داده ها ۲. ارزشیابی داده ها ۳. عرضه داده ها ۴. نتیجه گیری

۹- داده هایی را که از یک بررسی یا ارزشیابی به طور مستقیم فراهم می شود چه می نامند؟

۱. فرا تحلیل داده ها ۲. داده های دست اول ۳. تحلیل کیفی ۴. ارزشیابی داده ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

۱۰- در کدام یک از مراحل انجام فرا تحلیل ، باید هرگونه داده ای که بتواند در تبیین عملکرد برنامه موثر باشد گردآوری شود؟

۲. گردآوری داده های مربوط به عوامل مرتبط با حجم اثر

۴. محاسبه اشتیاه معیار برآورد و حجم اثر

۱. محاسبه حجم اثر

۳. تعیین حجم اثر مورد ارزیابی

۱۱- اطلاعات از چه طریق حاصل می شود؟

۴. تصمیم گیری

۳. ارزیابی داده ها

۲. داده های خام

۱. تحلیل داده ها

۱۲- عبارت " توصیف و تحلیل داده ها " چندمین مرحله در پی بردن به واقعیات ارزشیابی است؟

۴. چهارمین

۳. سومین

۲. دومین

۱. اولین

۱۳- در تفسیر داده های ارزشیابی برای قضابت درباره درونداد نظام آموزشی کدام عامل بیش از سایر دروندادها مورد نظر قرار می گیرد ؟

۴. مواد آموزشی

۳. تجهیزات

۲. بودجه

۱. مدرس

۱۴- ارزشیابی یادگیرنده در نظام آموزشی عمومی و پیش از دانشگاه به چه منظور انجام می گیرد ؟

۲. تقویت و پرورش رفتار یادگیرنده

۱. جایدهی فرد در سطح مناسب دوره های آموزشی

۴. تقویت مهارت‌های زبان

۳. انتخاب افراد از میان داوطلبان

۱۵- کدام مورد در تفسیر داده های ارزشیابی درباره یادگیرنده به عنوان مرجع استفاده نمی شود؟

۴. معیار

۳. هنجار

۲. شخص یادگیرنده

۱. شخص معلم

۱۶- در تفسیر داده های حاصل از نظر خواهی از دانشجویان کدام جنبه مورد نظر قرار نمی گیرد؟

۲. درباره فعالیتهای فوق برنامه

۱. نظر دانشجویان درباره نحوه سازماندهی درس

۴. ویژگی های مدرس و روش تدریس

۳. رضایت دانشجویان از عملکردشان در درس

۱۷- کدامیک از موارد زیر در نظام برنامه جزء " وسائل " محسوب می شود؟

۴. فرآیند

۳. پیامد

۲. برونداد نهایی

۱. برونداد واسطه ای

۱۸- کدام یک از گزینه های زیر ، جزء داده های مربوط به برونداد نهایی نظام آموزشی نمی باشد؟

۲. ویژگی های دانش آموخته

۱. نوع مدیریت مدیر

۴. دانش تولید شده

۳. خدمات تخصصی عرضه شده

سری سوال: ۱ یک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوا کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/گد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۳۱۴

۱۹- چنانچه استانداردهای از قبل تعیین شده برای یک نظام (برنامه) در دسترس باشد و فرآیند ارزشیابی به وسیله هیاتی خارج از نظام انجام پذیرد چه نوع ارزشیابی صورت گرفته است؟

- ۱. درونی
- ۲. برونی
- ۳. تکوینی
- ۴. پایانی

۲۰- هولستی چه سوالی را به سوالاتی که در چارچوب اصلی تحلیل محتوا مطرح است اضافه کرد؟

- ۱. چگونه
- ۲. چه کسی
- ۳. چرا
- ۴. چه چیزی

۲۱- تصمیم در خصوص گزینش و نگهداری مدرسان جزء کدامیک از هدف های تصمیم های آموزشی می باشد؟

- ۱. اداری
- ۲. مشاوره ای
- ۳. تدریس
- ۴. آموزش

۲۲- هدف غالب تحلیل محتواهایی که انجام می شود چیست؟

- ۱. پاسخگویی به سوال هایی است که با مواد مورد تجزیه و تحلیل ارتباط مستقیم دارد

- ۲. پاسخگو بودن در جهت تحقق اهداف

- ۳. رشد دهنده یادگیرندگان

- ۴. مشخص نمودن ضریب همبستگی متغیرهای موجود

۲۳- تحلیل محتوا در حال حاضر چه کاربردی دارد؟

- ۱. کسب بینش برای مسائل پیچیده اجتماعی

- ۳. تعیین فراوانی حوادث یا متغیرهای مورد مطالعه

۲۴- تحلیل محتوا روش سودمندی برای تفسیر کدام یک از آزمون ها می باشد؟

- ۱. وکسلر
- ۲. آزمون فرافکن
- ۳. گودیناف
- ۴. استعداد

۲۵- تنها روش چند متغیری که می تواند در تحلیل محتوا بکار برد شود کدام است؟

- ۱. سری های زمانی
- ۲. تحلیل محتوا
- ۳. تمام آزمایشی
- ۴. تصادفی شده

۲۶- کدام مورد زیر، بیان کننده عدم توافق بین کد گزاران از نظر استمپل نمی باشد؟

- ۱. عدم تعریف طبقه ها به اندازه کافی
- ۲. سهل انگاری
- ۳. عدم موفقیت کد گزاران در رسیدن به یک چارچوب داوری
- ۴. تعیین ملاک دقیق

۲۷- عامل عمدی که در نمونه گیری تحلیل محتوا باید مورد بررسی قرار گیرد چیست؟

- ۱. منبع
- ۲. زمان
- ۳. مکان
- ۴. نوع نمونه گیری



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تحلیل محتوا کتاب های درسی دوره ابتدایی ۲

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش و پژوهش ابتدایی ۱۲۱۱۳۱۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

۲۸- اولین قدم در اجرای تعاریف عملیاتی چیست؟

- ۱. شناخت مسئلله
- ۲. انتخاب واحد تجزیه و تحلیل
- ۳. عملیاتی کردن مسئلله
- ۴. تهییه فرضیه

۲۹- در تحلیل محتوا غالباً "از کدام آزمون استفاده می شود؟

- ۱. غیر پارامتریک
- ۲. روش‌آزمون t
- ۳. آزمون χ^2
- ۴. اندریافت

۳۰- مراحل اجرای تحلیل محتوا به ترتیب در کدام مورد ذیل صحیح می باشد؟

- ۱. بیان مساله-انتخاب منابع ارتباطات-تعاریف عملیاتی-آموزش کدگزارها-پایابی کدگزارها
- ۲. تعاریف عملیاتی-بیان مساله-آموزش کدگزارها
- ۳. بیان مساله-تعاریف عملیاتی-پایابی کدگزارها-انتخاب منابع ارتباطات
- ۴. تعاریف عملیاتی-بیان مساله-پایابی کدگزارها-آموزش کدگزارها-انتخاب منابع ارتباطات

السؤال	نامه صحيح	وضعیت کلید
1	ب	عادی
2	ب	عادی
3	الف	عادی
4	د	عادی
5	د	عادی
6	د	عادی
7	الف	عادی
8	ب	عادی
9	ب	عادی
10	ب	عادی
11	الف	عادی
12	الف	عادی
13	الف	عادی
14	ب	عادی
15	الف	عادی
16	ب	عادی
17	د	عادی
18	الف	عادی
19	ب	عادی
20	ج	عادی
21	الف	عادی
22	الف	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	ب	عادی
26	د	عادی
27	ب	عادی
28	ب	عادی
29	الف	عادی
30	الف	عادی