

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

۱- کدام مقوله در تکلم اجتماعی کودکان برپایه عصبانیت یا عاطفه آنها قرار دارد و به ندرت بر پایه دلیل و منطق است؟

- ۱. انتقاد
- ۲. دستورات، تقاضاها و تهدیدها
- ۳. اطلاعات سازش داده شده
- ۴. سوال‌ها و جواب‌ها

۲- کدامیک از موارد زیر جزو هدف از باسواندن نمی‌باشد؟

- ۱. حصول همبستگی بیشتر با محیط اجتماعی
- ۲. دریافت محکم تر و مستقیم تر از واقعیت زندگی
- ۳. راه بردن به منابع دانشی که برای شخص مفید باشد
- ۴. توانایی تشخیص کلمه‌های یک کتاب درسی

۳- این جمله کدامیک از قوانین نظریه گشتالت را نشان می‌دهد: «سازمان ادراک به صورتی تشکیل می‌شود که یک پاره دایره به صورت یک دایره ادراک می‌شود»؟

- ۱. شباهت
- ۲. مجاورت
- ۳. بستن یا ترمیم
- ۴. ادامه خوب

۴- این جمله شعار معروف کیست: «مدرسه برای زندگی و به وسیله زندگی»؟

- ۱. ثرندایک
- ۲. پیازه
- ۳. ورتای مر
- ۴. دکرولی

۵- کدامیک از موارد زیر اولین مرحله در روش تدریس آمیخته می‌باشد؟

- ۱. بخش کردن
- ۲. مشخص کردن صدای خوانده شده و خوانده نشده
- ۳. نوشتمنشی شکل صدای جدید یا حرکی از الفبا که خوانده شده است
- ۴. مقدمه چینی یا زمینه سازی

۶- کدامیک از موارد زیر مهم ترین مرحله برای خواندن و نوشتمنشی است، زیرا خواندن و نوشتمنشی به وسیله الفبا انجام می‌گیرد و الفبانشانه‌های قراردادی صدایها هستند.

- ۱. صدایشناسی
- ۲. آواشناشی
- ۳. هجاشناشی
- ۴. کلمه‌شناسی

۷- کدامیک از موارد زیر جزو ویژگی‌های روش آموزش مستقیم نمی‌باشد؟

- ۱. این روش برای آموزش به کودکانی است که با لهجه‌های محلی سخن می‌گویند.
- ۲. این روش مبتنی بر استفاده بیشتر از محسوسات و مشاهدات زندگی کودک می‌باشد.
- ۳. در این روش مدت توقف در مرحله مجسم از مراحل تدریس بیشتر است.
- ۴. درباره این روش تاکنون تحقیقات و تبع علمی بسیاری صورت گرفته است.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

وشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۴۱۷۱۰۳

-۸- در آموزش خواندن به کودکان پیش دبستانی ابتدا کدام کلمات آموخته می شوند؟

- | | | |
|--------------|-------------------|-----------------|
| ۱. اعضای بدن | ۲. واژه های خانگی | ۳. مامان و بابا |
| ۴. آب و نان | | |

-۹- خواندن برای کسب اطلاعات و توسعه معلومات کدام جنبه آن را نشان می دهد؟

- | | | |
|-----------|--------|------------|
| ۱. زبان | ۲. هتر | ۳. کاربردی |
| ۴. سرگرمی | | |

-۱۰- دوره تسلط و مهارت در خواندن از کدام پایه تحصیلی شروع می شود؟

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| ۱. اول دبستان | ۲. دوم دبستان | ۳. سوم دبستان |
| ۴. چهارم دبستان | | |

-۱۱- کدامیک از موارد زیر جزو عوامل فضای کلاس نمی باشد؟

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------------|
| ۱. رشد ذهنی کودکان | ۲. عوامل مادی | ۳. تحریک ذوق و رغبت کودکان |
| | ۴. وجود امنیت در فضا | |

-۱۲- نکته ای که در جریان قرائت باید مورد توجه قرار گیرد تا این تکنیک با موفقیت اجرا شود، کدام است؟

- | | | |
|-----------------|---------------------------|-----------------|
| ۱. صدای خواننده | ۲. آمادگی و رغبت شنوندگان | ۳. لهجه خواننده |
| | | ۴. فضای کلاس |

-۱۳- استفاده از تکنیک مطالعه باید از چه زمانی توسط معلم آغاز شود؟

- | | | |
|---------------|-----------------------|-------------|
| ۱. اول دبستان | ۲. سوم و چهارم دبستان | ۳. راهنمایی |
| ۴. دبیرستان | | |

-۱۴- هدف از کدام روش خواندن دست یافتن به نکات و مطالب مهم کتاب و کشف ساختمان مطالب در یک زمان کوتاه و با سرعت زیاد است؟

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| ۱. خواندن اجمالی | ۲. عبارت خواندن | ۳. دقیق خواندن |
| ۴. خواندن تجسسی | | |

-۱۵- به واژه هایی که در صحبت به کار نمی روند اما موقع خواندن و شنیدن معنی آنها را می فهمیم چه گفته می شود؟

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| ۱. واژگان فعل | ۲. واژگان دیداری | ۳. واژگان غیرفعال |
| ۴. واژگان آشنا | | |

-۱۶- هدف از کدام روش خواندن درک کامل مطلب خوانده شده و نگهداری آنها به طرزی منظم و منطقی در حافظه برای استفاده های بعدی می باشد؟

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| ۱. خواندن اجمالی | ۲. عبارت خواندن | ۳. دقیق خواندن |
| ۴. خواندن تجسسی | | |

-۱۷- کدام نوع خواندن مستلزم طرح انواع سوالات می باشد؟

- | | | |
|------------------|-----------------|----------------|
| ۱. خواندن اجمالی | ۲. عبارت خواندن | ۳. دقیق خواندن |
| ۴. خواندن تجسسی | | |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

-۱۸- به واژگانی که در گفتگو به کار می رود چه گفته می شود؟

۱. واژگان فعل
۲. واژگان دیداری
۳. واژگان غیرفعال
۴. واژگان آشنا

-۱۹- در کدام نوع آفازی شخص معنای نوشته ای را که می خواند نمی فهمد؟

۱. آفازی حرکتی یا بیانی
۲. آفازی حسی یا درکی
۳. آفازی بینایی
۴. آفازی شنوایی

-۲۰- کدامیک از موارد زیر جزو روش های یادگیری کلمات تازه و کاربرد کلمات کهنه نمی باشد؟

۱. متن
۲. تجزیه کلمه
۳. فرهنگ لغت
۴. شنیدن فعل

-۲۱- اختلالی که به طور موقت یا دائمی در ادا و تلفظ کلمات و سیلاپ ها به وجود می آید بدون اینکه اختلال عضوی یا فلجی در کار باشد، چه نام دارد؟

۱. آفازی حرکتی یا بیانی
۲. آفازی حسی یا درکی
۳. آفازی شنوایی
۴. آفازی زبانی

-۲۲- خاصیت تلفیقی و اثربذیری کدامیک از موارد زیر در طی حیات ارگانیزم، یادگیری و یادسپاری را ممکن می سازد؟

۱. کرتکس
۲. بروکا
۳. نورون
۴. آکسون

-۲۳- در کدام نوع آفازی کودک سخنان دیگران را می شنود، معنا را درک می کند اما نمی تواند آن را بیان کند.

۱. آفازی حرکتی
۲. آفازی حسی
۳. آفازی بینایی
۴. آفازی شنوایی

-۲۴- اگر اختلال در تکلم به علت ناراحتی در عمل دستگاه صوتی، زبان، لب ها و دهان باشد آن را چه می نامند؟

۱. آفازی حرکتی یا بیانی
۲. دیس آرتی
۳. آفازی بینایی
۴. آفازی شنوایی

-۲۵- کدام مورد جزو انواع لکنت زبان نمی باشد؟

۱. لکنت زبان انقباضی
۲. لکنت زبان تشنجی
۳. سر زبانی حرف زدن
۴. لکنت زبان انقباضی و تشنجی

-۲۶- مشکل ترین فعالیت یادگیری زبان چیست؟

۱. خواندن
۲. درک معنی
۳. شنیدن
۴. نوشتمن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۹ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی آموزش خواندن

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۱۳۵۰ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی ودبستانی ۱۲۱۷۱۰۳

-۲۷- کدامیک از گزینه های زیر مرحله دوم تلخیص می باشد؟

- ۱. هدف باید دقیقا معلوم باشد
- ۲. معرفی موضوع و بیان نتیجه
- ۳. مشخصات ظاهری کتاب تعیین شود
- ۴. روشهای مطالعه و حذف زواید کتاب

-۲۸- در دبستانهای کشورمان بیشتر نوآموزان در کدامیک از چهار مراحل نوشتن قرار نمی گیرند؟

- ۱. مرحله قالب ریزی و جمله بندی
- ۲. مرحله بیان خلاق و ارائه افکار بدیع
- ۳. مرحله به زبان آوردن افکار و ایده ها
- ۴. مرحله نوشتن جملات و عبارات مبین افکار و ایده ها

-۲۹- آخرین مرحله از مراحل نوشتن در دوره ابتدایی کدام است؟

- ۱. مرحله به زبان آوردن افکار و ایده ها
- ۲. مرحله بیان خلاق و ارائه افکار بدیع
- ۳. مرحله قالب ریزی و جمله بندی
- ۴. مرحله نوشتن جملات و عبارات مبین افکار و ایده ها

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	الف	عادی
2	د	عادی
3	د	عادی
4	د	عادی
5	د	عادی
6	الف	عادی
7	د	عادی
8	ج	عادی
9	ج	عادی
10	ب	عادی
11	الف	عادی
12	ب	عادی
13	ب	عادی
14	الف	عادی
15	ج	عادی
16	ج	عادی
17	د	عادی
18	الف	عادی
19	ج	عادی
20	د	عادی
21	ج	عادی
22	الف	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	ج	عادی
26	د	عادی
27	ج	عادی
28	ب	عادی
29	ب	عادی