

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی، روانسنجی

رشته تحصیلی/ کد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی
علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۵
روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۴.

۱- آزمون های کدام یک از توانایی های زیر را اندازه می گرفتند؟

- ۱. آستانه‌ی اختلافی حس وزن
- ۲. آستانه‌ی اختلافی تماس
- ۳. تفکر
- ۴. حافظه حروف صدادار

۲- کدامیک از آزمون های زیر، ارزشیابی را از حالت ذهنی در آوردند؟

- ۱. آزمون های معلومات استاندارد شده
- ۲. آزمون های شخصیت
- ۳. آزمون های فرافکن
- ۴. آزمون های فردی

۳- با استفاده از کدامیک از آزمون های زیر می توان گروه های کار تشکیل داد و بدین ترتیب بازده را بالا برد؟

- ۱. آزمون جامعه سنجی
- ۲. آزمون کتل
- ۳. آزمون بینه-سیمون
- ۴. آزمون معلومات

۴- کدامیک از استعدادهای زیر موجب هدایت انسان در یک مکان ناشناخته می شود؟

- ۱. کلامی
- ۲. غیرکلامی
- ۳. عددی
- ۴. تجسم فضایی

۵- بهترین روش برای تخمین اعتبار آزمونهای روانی و آزمونهای پیشرفت تحصیلی کدام یک از موارد زیر می باشد؟

- ۱. کودر-ریچاردسون
- ۲. دو فرم موازی
- ۳. دو نیمه کردن
- ۴. اجرای مجدد

۶- به خاطر کدام نوع روایی، استعمال آزمون ها رونق یافته است؟

- ۱. روایی مفهومی
- ۲. روایی پیش بینی
- ۳. روایی محتوا
- ۴. روایی همزمان

۷- کدام یک از انواع روایی به معنای "تطابق نتایج یک آزمون با پیش بینی هایی که توسط یک نظریه یا سایر واقعیات شناخته شده به عمل آمده است" می باشد؟

- ۱. روایی پیش بینی
- ۲. روایی ظاهری
- ۳. روایی محتوا
- ۴. روایی سازه

۸- مدت اجرای یک آزمون به کدام یک از عوامل زیر بستگی دارد؟

- ۱. شخصیت آزمونگر
- ۲. محل اجرای آزمون
- ۳. جنس
- ۴. شخصیت آزمودنی

۹- مهمترین عاملی که می تواند نتیجه یک آزمون را بطور کلی دگرگون کند چیست؟

- ۱. محل اجرا
- ۲. رفتار آزماینده
- ۳. رفتار آزمودنی
- ۴. مدت اجرا



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی، روانسنجی

روش تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۵ -
روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۴.

۱۰- آسان و عینی بودن نمره گذاری یک آزمون چه زمانی امکان پذیر خواهد بود؟

۱. اندازه گیری بازده فعالیت آزمودنی در یک زمان طولانی صورت بگیرد.
۲. به آزمودنی مدت زیادی برای پاسخ گویی داده شود.
۳. به آزمودنی مدت زیادی برای پاسخ گویی داده شود.
۴. آزمون دارای سوالات باز پاسخ باشد.

۱۱- اولین نتیجه ارزشیابی توانایی ذهنی بر حسب سن کدامیک از موارد زیر می باشد؟

۱. افراد عادی و عقب مانده در یک طبقه قرار می گیرند.
۳. عقب مانده های ذهنی بطور عینی طبقه بندی می شوند.
۲. افراد عادی و عقب مانده از هم جدا می شوند.
۴. افراد عادی بطور عینی طبقه بندی می شوند.

۱۲- فردی که به مقدار کم می تواند خواندن و نوشتن یاد بگیرد را چه می نامند؟

۱. کودن
۲. کانا
۳. کالیو
۴. پناهگاهی

۱۳- ضریب هوشی کودکان تربیت پذیر چه مقدار می باشد؟

۱. بین ۴۰ تا ۲۰
۲. بین ۷۰ تا ۵۰
۳. بین ۵۰ تا ۳۵
۴. بین ۳۵ تا ۵۰

۱۴- منحنی نتایج چه زمانی از منحنی طبیعی فاصله می گیرد؟

۱. آزمون نسبت به گروه آزمودنی ها خیلی آسان یا خیلی دشوار باشد.
۲. آزمون از پایایی خوبی برخوردار باشد.
۳. آزمون از روایی خوبی برخوردار باشد.
۴. افراد تشکیل دهنده ی گروه دارای ویژگی های کاملاً مشابه باشند.

۱۵- منحنی چه زمانی دونمایی می شود؟

۱. آزمون در گروه بزرگی اجرا شود.
۳. گروه متجانس باشد.
۲. آزمون در گروه کوچکی اجرا شود.
۴. آزمون بسیار دشوار باشد.

۱۶- کدام دسته از آزمونهای زیر، کودکان شهری را بهتر از کودکان روستایی نشان می دهند؟

۱. غیر کلامی
۲. معلم ساخته
۳. کلامی
۴. گروهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی، روانسنجی

روش تحصیلی/گد درس: روانسنجی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۵ -
روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۴.

۱۷- هدف آزمون های شخصیت بررسی کدام جنبه از رفتار انسان می باشد؟

۱. عاطفی و شناختی ۲. ساده و شناختی ۳. کمی ۴. عاطفی و غیر شناختی

۱۸- آزمون های تحلیلی بر کدام فرض زیر استوارند؟

۱. شخصیت از جنبه های کاملاً وابسته به هم تشکیل شده است.
۲. شخصیت از جنبه های نسبتاً ساده تشکیل شده است.
۳. شخصیت از جنبه های کم و بیش مستقل تشکیل شده است.
۴. تمامی جنبه های شخصیت مبهم و پیچیده اند.

۱۹- روش نمره گذاری بصورت سن عقلی برای اولین بار توسط چه کسی به وجود آمد؟

۱. رنه زازو ۲. سیمون ۳. اشترون ۴. بینه

۲۰- مقیاس سال ۱۹۳۷ استنفرد-بینه، مقیاس سال ۱۹۱۷ را از چه جهتی تکمیل کرده است؟

۱. افزایش تعداد سوالات غیر کلامی
۲. کاهش تعداد سوالات غیر کلامی
۳. کاهش حساسیت آزمون
۴. افزایش تعداد سوالات کلامی

۲۱- آزمون گزل برای کدام سنین کاربرد دارد؟

۱. اتا ۲۴ ماهگی ۲. ۱ تا ۱۵ ماهگی ۳. ۱ تا ۱۰ ماهگی ۴. ۱ تا ۱۵ سالگی

۲۲- کدامیک از آزمون های زیر را می توان به عنوان یک آزمون هوشی، که ارزش خاصی در پیش بینی سازگاری اجتماعی دارد، به حساب آورد؟

۱. آدمک گودیناف
۲. مکعب های رنگی
۳. مازها یا لابیرنتهای پرتهوس
۴. ماتریس های پیش روندهای ریون

۲۳- با افزایش سن، کدامیک از عوامل تشکیل دهنده ای استعدادها اهمیت خود را از دست می دهد؟

۱. گروهی ۲. کلامی ۳. کلی ۴. اختصاصی

۲۴- زمان واکنش به عنوان کدامیک از شاخص های زیر به حساب می آید؟

۱. دقت ۲. استعداد ۳. حافظه ۴. یادگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روان سنجی، روانسنجی

رشته تحصیلی/ گد درس: روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۷ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۵ -
روانشناسی ۱۲۱۷۲۲۴.

- ۲۵- به کمک آزمون استعداد تجسم فضایی سوله، کدامیک از موارد زیر را می‌توان مورد مطالعه قرار داد؟

۲. پشتکار

۱. هیجانی بودن

۴. عملکردهای حسی - حرکتی

۳. عملکرد شناختی - اجتماعی

- ۲۶- پرسشنامه‌ی چند جنبه‌ای مینوسوتا نمره‌ها را در چند مقیاس بالینی فراهم می‌آورد؟

۱۴. ۴

۹. ۳

۵. ۲

۳. ۱

- ۲۷- پرسشنامه‌ی اضطراب کتل از چه نظر دارای امتیاز می‌باشد؟

۲. در مدت ۱۵ دقیقه اجرا می‌شود.

۱. یک اندازه ذهنی بدست می‌آورد.

۴. برای تمام سنین کاربرد دارد.

۳. در مدت ۵ دقیقه اجرا می‌شود.

- ۲۸- کدام آزمون زیر، در سال ۱۹۳۵ بوسیله مورگان و مورای ساخته شده است؟

۴. ناکامی

۳. مکعب‌ها

۲. اندریافت موضوع

۱. تکمیل جملات

- ۲۹- آزمون دهکده‌ی آرتوس از چند قطعه‌ی جدا از یکدیگر تشکیل شده است؟

۱۵۷. ۴

۴۰. ۳

۱۷۷. ۲

۵۵۰. ۱

- ۳۰- اساس آزمون تداعی کلمات یونگ چگونه می‌باشد؟

۴. بسیار پیچیده

۳. عینی

۲. تاحدودی مبهم

۱. بسیار ساده

الرقم السؤال	ماسخ صحيح	وضعية كليد
1	الف	عادي
2	الف	عادي
3	الف	عادي
4	د	عادي
5	ب	عادي
6	ب	عادي
7	د	عادي
8	د	عادي
9	ب	عادي
10	ج	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	ج	عادي
14	الف	عادي
15	ب	عادي
16	ج	عادي
17	د	عادي
18	ج	عادي
19	د	عادي
20	الف	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	ج	عادي
24	الف	عادي
25	د	عادي
26	ج	عادي
27	ج	عادي
28	ب	عادي
29	ب	عادي
30	الف	عادي