

سری سوال: یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های مشاهده رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۰

۱- فرآیند منظم نظارت و ثبت رفتار به منظور اخذ تصمیمات آموزشی چه نامیده می شود؟

۰۱. تحلیل رفتار ۰۲. فرآیند ۰۳. ویژگی ۰۴. مشاهده

۲- رفتار نشانه چیست؟

۰۱. یادگیری ۰۲. فعالیت ۰۳. شرایط ۰۴. تقلید

۳- هر فعالیت درونی و غیر مشاهده فیزیولوژیکی، شناختی یا هیجانی به کدام مفهوم اشاره دارد؟

۰۱. رفتار ۰۲. یادگیری ۰۳. فرآیند ۰۴. ویژگی

۴- چگونه بر صحت احتمالی استنباط های خود بیافزاییم؟

۰۱. از طریق مشاهده
۰۲. مشاهده منفرد پدیده ها
۰۳. از طریق بکارگیری فرآیندها
۰۴. از طریق بکارگیری بیش از یک رفتار بعنوان مشاهده

۵- برای مشخص کردن سطح فعلی رفتار کودک از کدام نوع مشاهده استفاده می شود؟

۰۱. مشاهده توسط مشاهده گر
۰۲. مشاهده رفتار ورودی
۰۳. مشاهده توسط خود فرد
۰۴. مشاهده مستقیم

۶- جهت اجتناب از تنظیم اهدافی که ممکن است برای کودک خاصی نامناسب باشد، بهتر است از کدام مورد استفاده شود؟

۰۱. طرحریزی آموزشی ۰۲. مشاهده مستقیم ۰۳. مشاهده رفتار ورودی ۰۴. تصمیم گیری آموزشی

۷- جهت تعیین توالی هدفهای رفتاری از چه عاملی استفاده می کنیم؟

۰۱. رفتار ورودی ۰۲. پرسشنامه ۰۳. مشاهده ۰۴. تحلیل تکلیف

۸- مناسب ترین روش برای تعیین اینکه کودک رفتارهایی را که بعنوان هدف تعیین شده است را بروز می دهد یا خیر، چیست؟

۰۱. مشاهده ۰۲. کاربرد مهارتها ۰۳. تحلیل تکلیف ۰۴. ثبت اطلاعات

۹- اولین گام در فرآیند مشاهده کدام است؟

۰۱. تعیین هدف
۰۲. تعیین جهت گیری مشاور
۰۳. تعیین جهت گیری مشاهده گر
۰۴. ثبت نتایج

۱۰- درجه بندی همه کودکان در حد بسیار پایین به کدام خطا اشاره دارد؟

۰۱. سخت گیری ۰۲. سهل گیری ۰۳. سخاوت ۰۴. تمایل به وسط

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش های مشاهده رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۰

۱۱- در زمینه کاربرد مقیاس های درجه بندی کدام خطا اتفاق نمی افتد؟

۰۱. منطقی ۰۲. سخت گیری ۰۳. سهل گیری ۰۴. تمایل به وسط

۱۲- یعنی موقعیتی ترتیب دهیم که افراد متعدد بتوانند کودکان یا رویدادها را به صورت مستقل مشاهده کنند.

۰۱. کنترل خطا ۰۲. تحلیل تکلیف ۰۳. کنترل عینیت ۰۴. کاهش سوگیری

۱۳- عملی ترین راه ثبت رفتار در زمان و وقوع آن کدام است؟

۰۱. ثبت تاریخ رخداد رفتار ۰۲. ترسیم خط نشان
۰۳. یادداشت برداری ۰۴. شمارش داده ها

۱۴- برای رفتارهایی که به دشواری بتوان آنها را به واحدهای مجزا تجزیه کرد، از چه روشی برای ثبت رفتار استفاده می شود؟

۰۱. شمارش رفتار ۰۲. خط نشان
۰۳. ثبت نمونه گیری زمانی ۰۴. تداوم رفتار

۱۵- یک روش بسیار مناسب جهت ثبت مشاهدات برای رفتارهایی است که زیاد اتفاق می افتد؟

۰۱. تداوم رفتار ۰۲. شمارش رفتارها ۰۳. نمونه گیری زمانی ۰۴. ترسیم خط نشان

۱۶- در کدام روش مشاهده گر تنها زمان آغاز و پایان مشاهده را یادداشت می کند؟

۰۱. خط پایه ۰۲. تداوم رفتار ۰۳. یادداشت برداری ۰۴. خط نشان

۱۷- کدام مورد به مشاهده گر امکان می دهد که وقوع رفتار را به سادگی بصورت بلی یا خیر ثبت کند؟

۰۱. سیاهه بررسی ۰۲. مقیاس درجه بندی ۰۳. فرم واقعه نگارانه ۰۴. نگاره های مشارکت

۱۸- هنگامی که برای پیشگویی رفتارها هیچ امکانی وجود نداشته باشد، از کدام مورد استفاده می شود؟

۰۱. مقیاس درجه بندی ۰۲. فرم واقعه نگارانه ۰۳. خط پایه ۰۴. سیاهه بررسی

۱۹- غالباً نقطه شروع تهیه سیاهه های بررسی کدام است؟

۰۱. تنظیم خط پایه ۰۲. نگاره های مشارکت
۰۳. ثبت اطلاعات رفتاری ۰۴. اهداف آموزشی و رفتاری

۲۰- هنگامی که هدف از انجام مشاهده، مطالعه بحث گروهی باشد از کدام وسیله استفاده می شود؟

۰۱. واقعه نگاری ۰۲. سیاهه بررسی ۰۳. نگاره های مشارکت ۰۴. تداوم رفتار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های مشاهده رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۰

۲۱- در موقعیت بحث گروهی جهت توصیف " مشارکت نامرتب " از کدام علامت استفاده می شود؟

۱. □ ۲. □ ۳. - ۴. ،

۲۲- برای ثبت مشاهدات استفاده از کدام رمز احتمالا تا حد زیادی ناکارآمد است؟

۱. - ۲. □ ۳. / ۴. 

۲۳- کدام نوع مقیاس همیشه از نوع مقیاس های درجه بندی دارای گزینه های متغیر هستند؟

۱. مقیاس درجه بندی نموداری ساده ۲. سیاهه بررسی
۳. مقیاس درجه بندی توصیفی خاص ۴. یادداشتهای واقعه نگارانه

۲۴- عینی ترین اطلاعات در استفاده از کدام مقیاس ها حاصل می شود؟

۱. مقیاس درجه بندی ۲. نموداری توصیفی ۳. نموداری ساده ۴. درجه بندی عددی

۲۵- برای ثبت رفتارها، حوادث یا رویدادهای غیر منتظره از کدام روش استفاده می شود؟

۱. مقیاس های دارای گزینه متغیر ۲. مقیاس های دارای گزینه ثابت
۳. نمودار ساده ۴. یادداشتهای واقعه نگارانه

۲۶- بعد از تعیین اهداف مشاهده، توجه به کدام مورد در اولویت است؟

۱. تعبیر و تفسیر ۲. درخواست کمک از مشاهده گر
۳. مشخص کردن نوع فرم یادداشتهای ۴. انجام مشاهدات واقعی

۲۷- مقیاسی که در آن خطی ترسیم شود و نقاطی را روی آن مشخص کنند تا رتبه دهنده بتواند هر محلی را که مناسب بداند

علامت بزند چه نامیده می شود؟

۱. مقیاس درجه بندی نموداری ساده ۲. مقیاس عددی
۳. رتبه ای توصیفی ۴. رتبه ای نموداری

۲۸- برای افزایش کارایی فرآیند مشاهده ازاستفاده می کنند؟

۱. نمودار ستونی ۲. طرح های رمزگذاری ۳. نمودار میله ای ۴. خط پایه

۲۹- پیش شرط لازم برای شمارش رفتارها کدام است؟

۱. توصیف آنها بعنوان واحدهای ناپیوسته رفتار ۲. شمارش ساده رفتارها
۳. مشاهده رفتارهای مستقل ۴. تعریف آنها در قالب واژه های قابل مشاهده



سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های مشاهده رفتار

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۰

۳۰- از چه طریق می توان میزان خطا را در فرآیند مشاهده کاهش داد؟

۰۲ استفاده از ابزارهای دقیق مشاهده

۰۱ استفاده از مشاهده گرها

۰۴ کاهش سوگیری

۰۳ آموزش و تمرین روشها

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	د	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	ب	عادي
6	ج	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	الف	عادي
10	الف	عادي
11	الف	عادي
12	ج	عادي
13	ب	عادي
14	د	عادي
15	ج	عادي
16	الف	عادي
17	الف	عادي
18	ب	عادي
19	د	عادي
20	ج	عادي
21	ب	عادي
22	د	عادي
23	ج	عادي
24	ب	عادي
25	د	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	ب	عادي
29	د	عادي
30	ج	عادي