

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت

اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش

آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷

علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش

روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی

روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی، - ۱۲۱۱۴۴۱

شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و

نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱- اعتقاد به مشاهده مستقیم در طبیعت و رها کردن تعصبا و عقاید برای رسیدن به حقایق، اولین بار توسط چه کسی پیشنهاد شد؟

۱. افلاطون ۲. ارسطو ۳. داروین ۴. فرانسیس بیکن

۲- از نظر جان دیویی، آخرین مرحله روش علمی کدام است؟

۱. ارائه فرضیه ۲. آزمودن فرضیه ۳. استدلال ۴. ارائه راه حل

۳- هدف غایی علم کدام است؟

۱. دسترسی به علم نظری ۲. توجه به علم تجربی
۳. ایجاد روحیه نقد پذیری ۴. پرورش قدرت استدلال

۴- منظور از جنبه تقلیلی پژوهش چیست؟

۱. به واقعیت نزدیک بودن پژوهش ۲. قابل تکرار بودن روشهای تحقیق
۳. طبقه بندی اطلاعات جمع آوری شده ۴. تابع اصول منطقی بودن تحقیق

۵- کدام یک از متغیرهای زیر قابل مشاهده، اندازه گیری و دستکاری نیست؟

۱. مستقل ۲. تعدیل کننده ۳. کنترل ۴. مزاحم

۶- اولین و مهم ترین حق، در ملاحظات اخلاقی پژوهش چیست؟

۱. داشتن اسم مستعار ۲. انتظار پذیرش مسئولیت به وسیله پژوهشگر
۳. آزادی در مشارکت نکردن ۴. رعایت رازداری

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیطزیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۲- به تفاوت بین ویژگی های یک نمونه و ویژگی های جامعه چه می گویند؟

۱. عدم تعمیم پذیری
۲. سوگیری نمونه
۳. انتخاب نامناسب نمونه
۴. خطای نمونه گیری

۱۳- اگر بخواهیم با استفاده از روش نمونه گیری منظم از جامعه ۲۰۰۰ نفری نمونه ای به تعداد ۱۰۰ نفر انتخاب کنیم، شماره اولین فرد نمونه بین چه عددی خواهد بود؟

۱. یک تاده
۲. یک تا بیست
۳. یک تا پنجاه
۴. یک تا صد

۱۴- مزیت عمده روش نمونه گیری خوشه ای چیست؟

۱. انتخاب افراد بصورت تصادفی است
۲. افراد شانس یکسانی برای انتخاب دارند
۳. صرفه جویی در وقت و منابع مالی
۴. دقت بالا در انتخاب نمونه

۱۵- تعداد افراد نمونه در روشهای علی- مقایسه ای و آزمایشی در هر گروه باید حداقل چند نفر باشد؟

۱. ۱۵ نفر
۲. ۳۰ نفر
۳. ۲۰ تا ۵۰ نفر
۴. ۱۰۰ نفر

۱۶- کدام یک از ملاک های زیر، جز ملاک های طبقه بندی پژوهش تاریخی محسوب نمی شود؟

۱. روش
۲. هدف
۳. موضوع
۴. تکنیک

۱۷- کدام مورد زیر از اشتباهات رایج در تفسیر داده های تاریخی می باشد؟

۱. توجه به انگیزه های شخصی
۲. استفاده از روش قیاسی
۳. مقایسه یک حادثه با حوادث مشابه
۴. ساده انگاری پدیده های تاریخی

۱۸- در علوم تربیتی با استفاده از کدام روش تحقیق می توان به بررسی نیازهای آموزشی پرداخت؟

۱. تاریخی
۲. زمینه یابی
۳. آزمایشی
۴. موردی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱: یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۱۹- در جریان اجرای آزمایشی پرسشنامه، اگر حداقل چند درصد از افراد نمونه جواب ندهند پرسشنامه نیاز به تغییرات زیادی دارد؟

- ۰.۱ ۲۰٪ ۰.۲ ۵۰٪ ۰.۳ ۷۵٪ ۰.۴ ۹۰٪

۲۰- کدام نوع مصاحبه در روان شناسی بالینی و روان درمانی مراجع - محوری کاربرد دارد ؟

- ۰.۱ مصاحبه غیر هدایت شده
۰.۲ مصاحبه پاره هدایت شده
۰.۳ مصاحبه نیمه هدایت شده
۰.۴ مصاحبه کاملاً هدایت شده

۲۱- کنترل عوامل یا متغیرها در کدام یک از پژوهش های زیر دشوارتر است ؟

- ۰.۱ فیزیک ۰.۲ شیمی ۰.۳ علوم تربیتی ۰.۴ علوم اجتماعی

۲۲- در بررسی اعتبار بیرونی یک تحقیق کدام یک از عوامل زیر باید کنترل شوند ؟

- ۰.۱ تفاوت های فردی آزمودنیها
۰.۲ رخدادهای همزمان با انجام تحقیق
۰.۳ نحوه ی اجرای وسایل اندازه گیری
۰.۴ کنش متقابل بین انتخاب آزمودنیها و متغیر مستقل

۲۳- با توجه به اصول نظری و علمی اندازه گیری، تنها روش کنترل تمام متغیرهای مزاحم کدام است؟

- ۰.۱ جایگزینی تصادفی
۰.۲ انتخاب تصادفی
۰.۳ توجه به تفاوت های فردی
۰.۴ استفاده از نمونه گیری خوشه ای

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

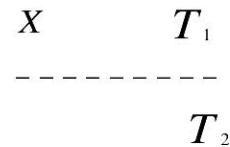
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۲۴- شکل زیر معرف کدام یک از طرح ها است؟



- ۰۱ طرح مقایسه گروههای ایستا
۰۲ طرح پیش آزمون با یک گروه
۰۳ طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل
۰۴ طرح سری های زمانی

۲۵- در طرح پیش آزمون - پس آزمون چندگروهی چه متغیری بر روی آزمودنی ها اجرا می شود؟

- ۰۱ تعدیل کننده
۰۲ مستقل
۰۳ وابسته
۰۴ کنترل

۲۶- در تحلیل عاملی، متغیری که محقق می تواند آزمودنی ها را در سطوح مختلف آن به صورت تصادفی جایگزین نماید، چه می نامند؟

- ۰۱ هویتی یا هوشی
۰۲ هویتی یا تشخیصی
۰۳ عملی یا فعال
۰۴ جنسی یا هویتی

۲۷- در کدام یک از طرحهای پژوهشی، می توان حداکثر کنترل را بر متغیرهای اعتبار بیرونی اعمال نمود؟

- ۰۱ طرح های نیمه آزمایشی
۰۲ طرح های شبه آزمایشی
۰۳ طرح های آزمایشی واقعی
۰۴ طرح های غیر آزمایشی

۲۸- شکل مقابل مربوط به کدام یک از طرح های تحقیقاتی زیر است؟



- ۰۱ طرح پیش آزمون - پس آزمون با یک گروه
۰۲ طرح پس آزمون چند گروهی
۰۳ طرح سریهای زمانی
۰۴ طرح مقایسه گروه های نابرابر

۲۹- اولین مرحله پژوهش موردی چیست؟

- ۰۱ انتخاب مورد
۰۲ بیان مسأله
۰۳ نقش پژوهشگر
۰۴ جمع آوری داده ها

تعداد سوالات: نستی: ۳۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): نستی: ۶۰: تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق، روش تحقیق (کمی و کیفی)، روش تحقیق با تاکید بر علوم تربیتی، روش تحقیق در روانشناسی بالینی، روش تحقیق در علوم

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۷۷ - ، آموزش زبان فارسی، آموزش محیط زیست، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی ۱۲۱۱۰۱۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۶ - ، آموزش حرفه و فن ۱۲۱۱۳۱۷ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی تربیتی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۶۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۲ - ، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۴۴۱ - ، روانشناسی بالینی، روانشناسی عمومی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۱ - ، روانشناسی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی (عقب مانده ذهنی) ۱۲۱۷۲۵۴ - ، کارشناسی ارشد-روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ۱۲۱۷۳۳۳ - ، آموزش دینی- عربی ۱۲۲۰۵۱۰ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۳۹ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۱

۳۰- محدودیت ها و ارایه پیشنهادات در کدام یک از بخش های گزارش پژوهش می آید؟

۰۲. ادبیات تحقیق

۰۱. مقدمه

۰۴. بحث و نتایج

۰۳. چگونگی اجرای تحقیق

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	د	عادي
2	ب	عادي
3	الف	عادي
4	ج	عادي
5	د	عادي
6	ج	عادي
7	الف	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	د	عادي
11	الف	عادي
12	د	عادي
13	ب	عادي
14	ج	عادي
15	الف	عادي
16	ب	عادي
17	د	عادي
18	ب	عادي
19	ج	عادي
20	الف	عادي
21	ج	عادي
22	د	عادي
23	ب	عادي
24	الف	عادي
25	ب	عادي
26	ج	عادي
27	الف	عادي
28	ج	عادي
29	ب	عادي
30	د	عادي