

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون ادبی - داستانی با تاکید بر کلیله و دمنه، نظر ۳بخش ۱کلیله و دمنه ۱

روش تخصصی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۲۹ - ، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۶۸

۱- عبارت مشخص شده در جمله زیر به چه معنایی است؟

"چون سال عمر به هفت رسید مرا به خوanden علم طب تحریض نمودند و چندانکه اندک وقوفی افتاد..."

۲. به محض اینکه مقداری از علم طب را خواندم

۱. چون چند سالی از عمر من گذشت

۴. برخی از مطالب علمی بر من پوشیده ماند

۳. چون از علم طب اندکی آگاهی حاصل شد

۲- "تبرم" در جمله زیر به چه معنایی است؟

"و من به حکم این مقدمات از علم طب تبرمی نمودم"

۴. دنبال کردن

۳. علاقه زیاد

۲. تلاش مضاعف

۱. دلسُردی و ملالت

۳- "رضاع" در جمله "چون ایام رضاع به آخر رسید" به چه معنایی است؟

۴. رنج و سختی

۳. شیر خوارگی

۲. خشنودی و رضایت

۱. آسودگی

۴- کدام گزینه صحیح نیست؟

۱. کتاب کلیله و دمنه دارای پائزده باب است

۲. اصل کتاب از هند است

۳. سه باب از کلیله و دمنه عربی و فارسی از "مهابهاراتا" کتاب دوازدهم اقتباس شده است

۴. نصرالله منشی کلیله را از پهلوی به عربی ترجمه کرد

۵- در کدام گزینه، اسم، مفرد است؟

۴. مضار

۳. اقران

۲. ایقان

۱. سیاع

۶- کدام ترجمه کلیله و دمنه، به کلیله و دمنه بهرامشاھی معروف است؟

۴. ترجمه بزرگمهر

۳. ترجمه بروزیه طبیب

۲. ترجمه ابن مقفع

۱. ترجمه نصرالله منشی

۷- داستانهای بید پای (ترجمه دیگر کلیله و دمنه) اثر کیست؟

۲. واعظ کاشفی

۱. قانعی طوس

۴. محمدبن عبدالله بخاری

۳. ابوالفضل دکنی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون ادبی - داستانی با تاکید بر کلیله و دمنه، نشر ۳بخش اکلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۲۹ -، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۶۸

- کدام گزینه از نظر معنایی صحیح نیست؟

۲. قمع : سرکوب کردن

۱. فتك : بی حرمتی

۴. فتور: سستی

۳. تجرع : جرعه جرعه نوشیدن

- کدام گزینه با توجه به نوع اضافه، با بقیه متفاوت است؟

۴. صلاح ملک

۳. آب حلم

۲. آتش خشم

۱. پرده خاک

- "شبیر" در جمله زیر به چه معنایی است؟

"و هل بطنَ عَمْرُو غَيْرُ شَبِيرٍ لِمَطْعَمٍ"

۴. غذای کم

۳. گستردہ

۲. یک و جب

۱. شکم

- "تصلف" در جمله "آفت عقل، تصلف است" به چه معنایی است؟

۴. نادانی

۳. پرخوری

۲. لاف زدن

۱. زیاده روی

- نوع اضافه های مشخص شده در جمله زیر، به ترتیب، چیست؟

"دست حسد، سرمه بیداری در چشم وی کشید"

۴. اقترانی-تشبیهی

۳. استعاری-تشبیهی

۲. استعاری-اقترانی

۱. اقترانی-استعاری

- کلمه‌ی "ثقت" در جمله "ثقت او به وفور دانش وی زیادت گشت" به چه معناست؟

۴. زیبایی

۳. اموال

۲. تردید

۱. اطمینان

- معنای صحیح مصراع زیر چیست؟ (بیت در وصف آبگیر است)

"إذا علتها الصبا أبدت لها حُكماً"

۱. هنگامی که باد صبا بر بالای آب بگذرد راههایی بر روی آن آشکار می شود

۲. اگر باد صبا بر آن آب بگذرد آن را شفایی دهد

۳. راه هایی که باد صبا از آن می گذرد باعث زیبایی و عطر آگینی آب می شود

۴. هنگامی که باد صبا بر روی آن آب بگذرد صفا و طراوت آن دو چندان می شود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون ادبی- داستانی با تاکید بر کلیله و دمنه، نشر ۳بخش اکلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۲۹ -، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۶۸

۱۵- کدام گزینه درباره کلمه "اظافیر" صحیح است؟

۱. جمع ظفر به معنای آرنج

۲. جمع "اظفار" و "اظفار" جمع "ظفر" به معنای ناخن (جمع الجم)

۳. جمع الجم "ظفار" به معنای دست

۴. جمع "ظفیر" به معنای انگشت دست

۱۶- "من ترا وجهی نمایم" "در جمله" من ترا وجهی نمایم که ... سبب بقای تو باشد" به چه معنایی است؟

۱. من به تو راهی را نشان می دهم

۱. من ترا آگاه می سازم

۲. من راهنمایی تو را می پذیرم

۲. شیوه تو را تایید می کنم

۱۷- "عنان تمسک" چه نوع اضافه‌ای است؟

۱. اقتضانی

۲. استعاری

۱۸- "استمالت" در جمله "هر یک را به نوعی استمالت نموده بود" به چه معنایی است؟

۱. مجازات

۲. آگاه ساختن

۳. لجاجت

۴. دلخوبی کردن

۱۹- جمله "به غفلت او را بتوانم افکند" به چه معنایی است؟

۱. با استفاده از بی خبری او، می توانم او را به زمین بزنم

۱. با استفاده از فردی نادان او را مغلوب می کنم

۲. او را به نادانی متهم می سازم

۲. غفلت او باعث سرافکندگی است

۲۰- "آتش گرسنگی او را بر باد تند نشانده بود" به چه معنایی است؟

۱. گرسنگی او را به بیراهه برد

۱. شدت گرسنگی او را خشمگین ساخته بود

۲. بر گرسنگی خود غلبه کرده بود

۲. گرسنگی باعث آوارگی او شد

۲۱- جمله "و کل إِنَاءِ بِالذِّي فِيهِ يَرْشُحُ" با کدام گزینه از نظر معنایی سنتیت دارد؟

۱. کجا تواند دیدن گوزن طلعت شیر

۱. از کوزه همان برون تراود که دروست

۲. دارو سبب درد شد اینجا چه امید است

۲. سخن تا نگویی توانیش گفت

۲۲- "بر بسته میان" در مصراج زیر از نظر دستوری چه نقشی دارد؟

"بر بسته میان و در زده ناول"

۱. قید حالت

۲. صفت مرکب

۳. گروه اسمی

۴. تمیز

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: متون ادبی- داستانی با تاکید بر کلیله و دمنه، نشر ۳بخش اکلیله و دمنه ۱

رشته تحصیلی/ گد درس: زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۰۲۹ -، زبان و ادبیات فارسی، زبان و ادبیات فارسی ۱۲۱۳۲۶۸

- ۲۳- "جُعل" در مصراح "عدیل فاخته باشد گل و عدو جعل" به چه معنایی است؟

۴. چمن

۳. سرگین گردانک

۲. بوستان

۱. خار

- ۲۴- "قذف" در جمله "از رنج او خلاص نیابد مگر به قذف" به چه معنایی است؟

۴. دروغ گویی

۳. ستم کردن

۲. قی کردن

۱. اجبار کردن

- ۲۵- "اسم" در کدام گزینه جمع است؟

۴. أمثل

۳. مَظْنَه

۲. خِلَاف

۱. مَعْرُض

- ۲۶- "وصمت" به چه معنایی است؟

۴. سنگدلی

۳. بی گناهی

۲. ننگ و عیب

۱. تباہی

- ۲۷- کدام گزینه صحیح نیست؟

۴. سلّه: سبد

۳. سکرات: شکستگی ها

۲. عدیل: نظریر

۱. وبال: سختی و شدت

- ۲۸- "محظور" در جمله " و ارتکاب این محظور به خلاف شریعت و طریقت جایز شمرد" به چه معنایی است؟

۴. کار ممنوع و حرام

۳. دشنام

۲. ستمکاری

۱. کار سخت

- ۲۹- "مخالطت" در جمله " از مخالفت او چه حاصل آید؟" به چه معنایی است؟

۴. غیبت کردن

۳. معاشرت

۲. گستاخی

۱. دشمنی

- ۳۰- کدام گزینه صحیح است؟

۴. آزم: دشمنی

۳. کاریز: قنات

۲. غمازی: نادانی

۱. ظل: گمراهی

رقم سؤال	ماسخ صحيح	وضعية كليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	ب	عادي
6	الف	عادي
7	د	عادي
8	الف	عادي
9	د	عادي
10	ب	عادي
11	ب	عادي
12	ج	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	ب	عادي
16	ب	عادي
17	ب	عادي
18	د	عادي
19	الف	عادي
20	ب	عادي
21	ب	عادي
22	الف	عادي
23	ج	عادي
24	ب	عادي
25	د	عادي
26	ب	عادي
27	ج	عادي
28	د	عادي
29	ج	عادي
30	ج	عادي