

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/ کد درس: مهندسی صنایع (چندبخشی)، مهندسی صنایع ۱۲۱۷۱۷۳

۱- کدام گزینه مربوط به خلاقیت می باشد؟

۱. ثبت و پردازش اطلاعات

۲. تعبیر و تفسیر محرک ها

۳. هر نوع پاسخ نو و منطقی به یک موضوع خاص

۴- بر اساس دیدگاه اسلامی، موثرترین روش آموزش حل مسئله کدام است؟

۱. تحلیل عناصر خاص مسئله

۲. بازخورد راه حل های مسئله

۳. به تعویق انداختن قضاوت

۴. پخته کردن راه حل های مسئله

۵- توان کاربرد و دریافت روابط فارغ از اشیاء و اعمال به معنای اشتغال به تفکر انتزاعی مربوط به کدام یک از انواع هشتگانه هوش گاردнер می باشد؟

۱. هوش درون فردی

۲. هوش موسیقایی

۳. هوش میان فردی

۶- کدام یک از گزینه های زیر جزء مولفه های شخصیتی خلاقیت نمی باشد؟

۱. کلنجر رفت

۲. استقبال از ابهام

۳. انعطاف پذیری

۴. پذیرش خطر

۵. انتقال از ابهام

۶. پذیرش خطر

۷. انتقال از ابهام

۸. استقبال از ابهام

۹. کلنجر رفت

۱۰. پذیرش خطر

۱۱. انتقال از ابهام

۱۲. استقبال از ابهام

۱۳. انتقال از ابهام

۱۴. پذیرش خطر

۱۵. انتقال از ابهام

۱۶. استقبال از ابهام

۱۷. انتقال از ابهام

۱۸. استقبال از ابهام

۱۹. کلنجر رفت

۲۰. پذیرش خطر

۲۱. انتقال از ابهام

۲۲. استقبال از ابهام

۲۳. انتقال از ابهام

۲۴. استقبال از ابهام

۲۵. انتقال از ابهام

۲۶. استقبال از ابهام

۲۷. انتقال از ابهام

۲۸. استقبال از ابهام

۲۹. انتقال از ابهام

۳۰. استقبال از ابهام

۳۱. کلنجر رفت

۳۲. استقبال از ابهام

۳۳. انتقال از ابهام

۳۴. استقبال از ابهام

۳۵. انتقال از ابهام

۳۶. استقبال از ابهام

۳۷. انتقال از ابهام

۳۸. استقبال از ابهام

۳۹. انتقال از ابهام

۴۰. استقبال از ابهام

۴۱. انتقال از ابهام

۴۲. استقبال از ابهام

۴۳. انتقال از ابهام

۴۴. استقبال از ابهام

۴۵. انتقال از ابهام

۴۶. استقبال از ابهام

۴۷. انتقال از ابهام

۴۸. استقبال از ابهام

۴۹. انتقال از ابهام

۵۰. استقبال از ابهام

۵۱. انتقال از ابهام

۵۲. استقبال از ابهام

۵۳. انتقال از ابهام

۵۴. استقبال از ابهام

۵۵. انتقال از ابهام

۵۶. استقبال از ابهام

۵۷. انتقال از ابهام

۵۸. استقبال از ابهام

۵۹. انتقال از ابهام

۶۰. استقبال از ابهام

۶۱. انتقال از ابهام

۶۲. استقبال از ابهام

۶۳. انتقال از ابهام

۶۴. استقبال از ابهام

۶۵. انتقال از ابهام

۶۶. استقبال از ابهام

۶۷. انتقال از ابهام

۶۸. استقبال از ابهام

۶۹. انتقال از ابهام

۷۰. استقبال از ابهام

۷۱. انتقال از ابهام

۷۲. استقبال از ابهام

۷۳. انتقال از ابهام

۷۴. استقبال از ابهام

۷۵. انتقال از ابهام

۷۶. استقبال از ابهام

۷۷. انتقال از ابهام

۷۸. استقبال از ابهام

۷۹. انتقال از ابهام

۸۰. استقبال از ابهام

۸۱. انتقال از ابهام

۸۲. استقبال از ابهام

۸۳. انتقال از ابهام

۸۴. استقبال از ابهام

۸۵. انتقال از ابهام

۸۶. استقبال از ابهام

۸۷. انتقال از ابهام

۸۸. استقبال از ابهام

۸۹. انتقال از ابهام

۹۰. استقبال از ابهام

۹۱. انتقال از ابهام

۹۲. استقبال از ابهام

۹۳. انتقال از ابهام

۹۴. استقبال از ابهام

۹۵. انتقال از ابهام

۹۶. استقبال از ابهام

۹۷. انتقال از ابهام

۹۸. استقبال از ابهام

۹۹. انتقال از ابهام

۱۰۰. استقبال از ابهام

۱۰۱. انتقال از ابهام

۱۰۲. استقبال از ابهام

۱۰۳. انتقال از ابهام

۱۰۴. استقبال از ابهام

۱۰۵. انتقال از ابهام

۱۰۶. استقبال از ابهام

۱۰۷. انتقال از ابهام

۱۰۸. استقبال از ابهام

۱۰۹. انتقال از ابهام

۱۱۰. استقبال از ابهام

۱۱۱. انتقال از ابهام

۱۱۲. استقبال از ابهام

۱۱۳. انتقال از ابهام

۱۱۴. استقبال از ابهام

۱۱۵. انتقال از ابهام

۱۱۶. استقبال از ابهام

۱۱۷. انتقال از ابهام

۱۱۸. استقبال از ابهام

۱۱۹. انتقال از ابهام

۱۲۰. استقبال از ابهام

۱۲۱. انتقال از ابهام

۱۲۲. استقبال از ابهام

۱۲۳. انتقال از ابهام

۱۲۴. استقبال از ابهام

۱۲۵. انتقال از ابهام

۱۲۶. استقبال از ابهام

۱۲۷. انتقال از ابهام

۱۲۸. استقبال از ابهام

۱۲۹. انتقال از ابهام

۱۳۰. استقبال از ابهام

۱۳۱. انتقال از ابهام

۱۳۲. استقبال از ابهام

۱۳۳. انتقال از ابهام

۱۳۴. استقبال از ابهام

۱۳۵. انتقال از ابهام

۱۳۶. استقبال از ابهام

۱۳۷. انتقال از ابهام

۱۳۸. استقبال از ابهام

۱۳۹. انتقال از ابهام

۱۴۰. استقبال از ابهام

۱۴۱. انتقال از ابهام

۱۴۲. استقبال از ابهام

۱۴۳. انتقال از ابهام

۱۴۴. استقبال از ابهام

۱۴۵. انتقال از ابهام

۱۴۶. استقبال از ابهام

۱۴۷. انتقال از ابهام

۱۴۸. استقبال از ابهام

۱۴۹. انتقال از ابهام

۱۵۰. استقبال از ابهام

۱۵۱. انتقال از ابهام

۱۵۲. استقبال از ابهام

۱۵۳. انتقال از ابهام

۱۵۴. استقبال از ابهام

۱۵۵. انتقال از ابهام

۱۵۶. استقبال از ابهام

۱۵۷. انتقال از ابهام

۱۵۸. استقبال از ابهام

۱۵۹. انتقال از ابهام

۱۶۰. استقبال از ابهام

۱۶۱. انتقال از ابهام

۱۶۲. استقبال از ابهام

۱۶۳. انتقال از ابهام

۱۶۴. استقبال از ابهام

۱۶۵. انتقال از ابهام

۱۶۶. استقبال از ابهام

۱۶۷. انتقال از ابهام

۱۶۸. استقبال از ابهام

۱۶۹. انتقال از ابهام

۱۷۰. استقبال از ابهام

۱۷۱. انتقال از ابهام

۱۷۲. استقبال از ابهام

۱۷۳. انتقال از ابهام

۱۷۴. استقبال از ابهام

۱۷۵. انتقال از ابهام

۱۷۶. استقبال از ابهام

۱۷۷. انتقال از ابهام

۱۷۸. استقبال از ابهام

۱۷۹. انتقال از ابهام

۱۸۰. استقبال از ابهام

۱۸۱. انتقال از ابهام

۱۸۲. استقبال از ابهام

۱۸۳. انتقال از ابهام

۱۸۴. استقبال از ابهام

۱۸۵. انتقال از ابهام

۱۸۶. استقبال از ابهام

۱۸۷. انتقال از ابهام

۱۸۸. استقبال از ابهام

۱۸۹. انتقال از ابهام

۱۹۰. استقبال از ابهام

۱۹۱. انتقال از ابهام

۱۹۲. استقبال از ابهام

۱۹۳. انتقال از ابهام

۱۹۴. استقبال از ابهام

۱۹۵. انتقال از ابهام

۱۹۶. استقبال از ابهام

۱۹۷. انتقال از ابهام

۱۹۸. استقبال از ابهام

۱۹۹. انتقال از ابهام

۲۰۰. استقبال از ابهام

۲۰۱. انتقال از ابهام

۲۰۲. استقبال از ابهام

۲۰۳. انتقال از ابهام

۲۰۴. استقبال از ابهام

۲۰۵. انتقال از ابهام

۲۰۶. استقبال از ابهام

۲۰۷. انتقال از ابهام

۲۰۸. استقبال از ابهام

۲۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاصه حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی صنایع (چندبخشی)، مهندسی صنایع ۱۲۱۷۱۷۳

۹- کدام یک از گزینه های زیر از روش های اکتشافی حل مسئله محسوب نمی شود؟

- ۲. روش تحلیل وسیله-هدف
- ۴. روش تطبیق الگو
- ۱. پژوهش های تقریبی
- ۳. جستجوی مفاهیم فضای مسئله

۱۰- کدام یک از گزینه های زیر از مهمترین موانع حل مسئله نمی باشد؟

- ۲. فقدان دانش
- ۴. عدم کنترل هیجانات
- ۱. عدم برنامه ریزی در حل مسئله
- ۳. انگیزه ناکافی

۱۱- عوامل انگیزشی در کدام یک از پیشنهادهای پرورش مهارت حل مسئله نقش بسزایی دارد؟

- ۲. باید انسان ها را تشویق کردها فرضیه بسازند
- ۴. فراگیران باید فرضیه های خود را آزمایش کنند
- ۱. فراگیران باید از حرم اندیشی بپرهیزنند
- ۳. باید امکان حل مسئله را فراهم کرد

۱۲- کدام یک از گزینه های زیر بیانگر مفهوم مسئله است؟

- ۲. تفاوت بین وضعیت موجود و مطلوب
- ۴. فقدان قدرت تصمیم گیری
- ۱. قرار گرفتن در حالت تعارض
- ۳. مواجهه شدن با یاس و ناامیدی

۱۳- در مکتب گشتالت مهمترین عامل ایجاد مسئله چیست؟

- ۲. مواجهه شدن با مانع
- ۴. فقدان بینش
- ۱. عدم دستیابی به هدف
- ۳. عدم تعادل شناختی

۱۴- کدام گزینه زیر از مشخصه های استراتژی می باشد؟

- ۱. قواعدی برای برقراری روابط و فرایندهای درون سازمانی
- ۲. مجموعه ای از جهت گیری های کلی و عمومی که بر اساس آن موقعیت سازمانی رشد و بقا می یابد.
- ۳. معیارهایی که با آن عملکرد جاری و آینده موسسه سنجیده می شود.
- ۴. قواعد برای توسعه روابط موسسه با محیط برون سازی

۱۵- در کدام یک از انواع برنامه ریزی های تعیین شده ، برنامه ریزی از مسئولیت های مدیران رده های پایین سازمان از قبیل سرپرستان و روسای واحدها است؟

- ۲. برنامه ریزی تاکتیکی
- ۴. برنامه ریزی اجرایی
- ۱. برنامه ریزی استراتژیک
- ۳. برنامه ریزی سازمانی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی صنایع (چندبخشی)، مهندسی صنایع ۱۲۱۷۱۷۳

۱۶- کدام یک از اندیشمندان با مقایسه یادگیری تک حلقه‌ای و دو حلقه‌ای بین برنامه ریزی استراتژیک و تفکر استراتژیک تفاوت قائل شده است؟

۴. چانمن

۳. هراکلوس

۲. مینتزبرگ

۱. ویلن

۱۷- بر اساس نظر مارکوارت کدام یک از گزینه‌های زیر جزو طبقات یادگیری سازمانی نمی‌باشد؟

۲. یادگیری اولیه

۴. یادگیری انطباقی

۱. یادگیری عملی

۳. یادگیری پیش بینی کننده

۱۸- کدام یک از عبارات زیر مربوط به "یادگیری پیش بینی کننده" می‌باشد؟

۱. این نوع یادگیری زمانی اتفاق می‌افتد که از سازمان در آینده انتظار خاصی برود

۲. این نوع یادگیری زمانی اتفاق می‌افتد که فرد یا سازمان از تجربه و تفکر یاد می‌گیرد

۳. این نوع یادگیری همان نوع سوم از دسته بندی آرجرس وشون است

۴. این نوع یادگیری شامل کار بر روی مسائل واقعی، تمرکز بر یادگیری حاصل شده و بکار بستن واقعی راه حل‌ها است

۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر از مهمترین منابع یادگیری سازمانی محسوب نمی‌شود؟

۲. تمرکز بر پیشرفت مستمر و نوآوری

۴. تمرکز بر فرهنگ

۱. تمرکز بر جریان یا سیستم

۳. تمرکز بر طرح ریزی‌های استراتژیک

۲۰- با توجه به ویژگی‌های رسالت کلی سازمان، کدام یک از گزینه‌های زیر صحیح می‌باشد؟

۱. هدف‌های کوتاه مدت باید منشاءً ضوابط و اصول کلی سازمانی برای اجرای برنامه‌ها باشد.

۲. ماموریت باید تعیین کننده قلمرو فعالیت‌های بیرونی و خارجی سازمان باشد

۳. ماموریت باید تعهد، ایثار و علاقه کارکنان و مدیران را جلب کند

۴. در تنظیم ماموریت سازمان خلاقیت و نوآوری نقش بسزایی ندارد.

۲۱- با توجه به الگوی پنیر ویلیامسون کدام یک از گزینه‌های زیر جزء مراحل یک الگو شناخته شده است؟

۲. برنامه ریزی و فرصت‌جویی را تلفیق کند

۴. تمرکز بر هدف داشته باشد

۱. از تجربه‌های جدید استقبال کند

۳. چارچوب فکری جدید برای سازمان ترسیم کند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/گد درس: مهندسی صنایع (چندبخشی)، مهندسی صنایع ۱۲۱۷۱۷۳

۲۲- یکی از مشکل ترین وظایف رهبران بر مبنای مهارت های پایه ای تفکر سیستمی چیست؟

۱. تمرکز به موقعیت های دارای قدرت اهرمی زیاد
۲. پرهیز از سرزنش یکدیگر
۳. احتراز از راه حل های عارضه مدار
۴. اجتناب از مداخله در مسائل ساده و اعمال فشار برای ارائه راه حل های اساسی تر

۲۳- نهفته ترین نقش رهبری مربوط به کدام یک از ویژگی های اساسی رهبران می باشد؟

۱. رهبر همچون خدمتگزار
۲. رهبر همچون تحلیلگر
۳. رهبر همچون طراح
۴. رهبر همچون معلم

۲۴- کدام یک از گزینه های زیر جزو اصول پنجگانه سازمان یادگیرنده محسوب نمی شود؟

۱. تسلط با قابلیت شخصی
۲. یادگیری فردی
۳. آرمان مشترک
۴. مدل های ذهنی

۲۵- عادات ملکه شده افراد برای محافظت از خود در برابر سرزنش دیگران به هنگام ارائه دیدگاه ها، اصطلاحاً چه نام دارد؟

۱. پرسش گری و جانبداری
۲. جهش های انتزاعی
۳. ادعای نظریه
۴. رویه دفاعی

۲۶- گزینه صحیح را بر اساس قوانین و نظام ایجاد آرمان مشترک انتخاب کنید.

۱. آرمان ها را محدود کنید
۲. آرمان های شخصی افراد را تقویت کنید
۳. انتزاج آرمان درون زاد و برون زاد ممنوع است
۴. آرمان های مشترک را به آرمان های شخصی تبدیل کنید

۲۷- کدام گزینه صحیح است؟

۱. تفکر سیستمی همان علم جدید محنت وار است
۲. در تفکر سیستمی باید از راه حل های عارضه مدار احتراز نمود
۳. در تفکر سیستمی بجای دیدن روابطی مابین اجزا باید فرایندها را بصورت جداگانه دید
۴. در تفکر سیستمی، پیچیدگی تفضیلی زمانی بوجود می آید که علت و معلول از نظر زمان و فضا از یکدیگر دور باشند

۲۸- برای تشویق خلاقیت در فرآگیران کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

۱. تشویق انگیزه درونی
۲. پرورش تفکر قابل انعطاف
۳. مطرح کردن انتقادات در بارش مغزی
۴. ایجاد محیط محرک خلاقیت



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت حل مساله و تفکر راهبردی

رشته تحصیلی/ گد درس: مهندسی صنایع (چندبخشی)، مهندسی صنایع ۱۲۱۷۱۷۳

۲۹- از کدام پرسشنامه به CAS یاد می شود؟

- ۱. نگرش نسبت به خلاقیت
- ۲. آزمون مداد کاغذی
- ۳. خلاقیت سنج شعر
- ۴. آزمون تکمیل تصاویر

۳۰- نظر شش سیگما در کدام دسته بندی مهارت های پنج گانه سازمان یادگیرنده قرار می گیرد؟

- ۱. تسلط یا قابلیت های شخصی
- ۲. مدل های ذهنی
- ۳. آرمان مشترک
- ۴. یادگیری تیمی

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعیت کلید
1	ج	عادی
2	الف	عادی
3	د	عادی
4	ج	عادی
5	د	عادی
6	ب	عادی
7	الف	عادی
8	ج	عادی
9	ج	عادی
10	الف	عادی
11	د	عادی
12	ب	عادی
13	ج	عادی
14	ب	عادی
15	د	عادی
16	ج	عادی
17	ب	عادی
18	الف	عادی
19	ج	عادی
20	ج	عادی
21	ب	عادی
22	د	عادی
23	الف	عادی
24	ب	عادی
25	د	عادی
26	ب	عادی
27	ب	عادی
28	ج	عادی
29	الف	عادی
30	د	عادی