

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی :

عنوان درس : روش تدریس و تحلیل محتوای کتب دینی دوره راهنمایی

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۱۸

۱ - اگر محققى بخواهد تعیین کند آیا بین پراکندگی دو نمونه کاملاً مستقل تفاوت معناداری وجود دارد یا خیر؟ از کدام آزمون استفاده می کنید؟

۱. والیس ۰۱ ۰۲ یومن ویتنی ۰۳ مجذور خی دو ۰۴ کواریانس

۲ - رسیدن از کل به جزء یا پیش بینی موارد جزئی بر اساس نظریه چه نام دارد؟

۱. استدلال قیاسی ۰۲ استدلال استقرایی ۰۳ روش علمی ۰۴ منطق

۳ - نخستین حرکت در جهت استدلال از طریق منطق قیاسی را به چه کسی نسبت داده اند؟

۱. ارسطو ۰۲ ابن سینا ۰۳ افلاطون ۰۴ ارشمیدس

۴ - نخستین سنگ بنای علم چیست؟

۱. منطق ۰۲ اندازه گیری ۰۳ قیاس ۰۴ استقرا

۵ - کدامیک از ویژگیهای علوم انسانی نیست؟

۱. علوم انسانی منطقی هستند ۰۲ علوم انسانی جبری هستند
۳. علوم انسانی جزئی هستند ۰۴ علوم انسانی تخصصی هستند

۶ - کدامیک ملاکهای ارزش یابی مفاهیم تجربی است؟

۱. پایایی مشاهده گرها ۰۲ انتزاعی بودن ۰۳ ادراکی و سادگی ۰۴ همه موارد

۷ - کدام نوع متغیر را پژوهشگر تلاش می کند تاثیر آن را ثابت نگاهدارد و یا آن را با استفاده از طرحهای پژوهشی مناسب حذف کند؟

۱. متغیر گسسته ۰۲ متغیر هویتی ۰۳ متغیر پیوسته ۰۴ متغیر مزاحم

۸ - در کدام مقیاس وضعیت نسبی اشیاء یا افراد بدون تعیین فاصله بین آنها بر اساس صفت معینی مشخص می شود؟

۱. مقیاس اسمی ۰۲ مقیاس ترتیبی ۰۳ مقیاس فاصله ای ۰۴ مقیاس نسبی

۹ - در کدام مقیاس صفر واقعی است؟

۱. مقیاس اسمی ۰۲ مقیاس ترتیبی ۰۳ مقیاس نسبی ۰۴ مقیاس فاصله ای

۱۰ - کدام نظریه مشاهدات را بر اساس ماهیت فعالیتها یا فرایندهایی که آسان تر از مشاهده حادثه هستند تبیین می کند؟

۱. نظریه تقلیلی ۰۲ نظریه قیاسی ۰۳ نظریه تجربدی ۰۴ نظریه صوری

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی : .

عنوان درس : روش تدریس و تحلیل محتوای کتب دینی دوره راهنمایی

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش دینی - عربی ۱۲۰۵۱۸

۱۱ - از دیدگاه کرلینجر (۱۹۸۶) کدام ملاکها برای انتخاب و بیان مساله ضروری است؟

۱. رابطه بین دو یا چند متغیر را بیان کند
۲. روشن و بدون ابهام و به صورت سوالی بیان شود
۳. آزمون پذیر باشد
۴. همه موارد

۱۲ - در صورتیکه اطلاعات آزمایشی و تجربی نظریه را تایید کنند و از طریق آنها بتوان رابطه منظمی را پیش بینی کرد، نظریه به تبدیل می شود.

۱. اصل
۲. قانون
۳. مفهوم
۴. فرضیه

۱۳ - کدام نمونه گیری، مناسب مطالعاتی است که محقق قصد مقایسه زیر گروههای مختلف را داشته باشد؟

۱. طبقه ای
۲. تصادفی
۳. منظم
۴. داوطلبانه

۱۴ - رایجترین روش گردآوری داده ها در علوم اجتماعی چیست؟

۱. تحقیق زمینه یابی
۲. تحقیق تاریخی
۳. تحقیق علی - مقایسه ای
۴. تحقیق همبستگی

۱۵ - محتوای مشاهده به مقدار زیاد به کدام عامل ذیل بستگی دارد؟

۱. هدف پژوهشگر
۲. نوع مشاهده
۳. روحیات مخاطبان
۴. شرایط

۱۶ - کدام روش همبستگی زمانی کاربرد دارد که متغیرهای مورد مطالعه به صورت پیوسته باشند؟

۱. همبستگی رتبه ای اسپیرمن
۲. همبستگی گشتاوری پیرسون
۳. همبستگی دو رشته ای گسترده
۴. همبستگی تتراکوریک

۱۷ - از طریق کدامیک از موارد ذیل پژوهشگر به بررسی اصالت و نقد صحت منابع می پردازد؟

۱. انتقاد درونی
۲. انتقاد بیرونی
۳. کنترل دقیق
۴. نمونه گیری صحیح

۱۸ - تحقیق قوم شناسی در پیوستار کمی - کیفی کجا قرار دارد؟

۱. انتهای کمی
۲. ابتدای کیفی
۳. انتهای کیفی
۴. ابتدای کمی

۱۹ - کدامیک از نقاط قوت تحقیق کیفی است؟

۱. مشاهده رفتار در وضعیت طبیعی
۲. عمق ادراک
۳. انعطاف پذیری
۴. همه موارد

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی :

عنوان درس : روش تدریس و تحلیل محتوای کتب دینی دوره راهنمایی

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۱۸

۲۰ - قدم اول در تحقیق کیفی کدام است؟

۱. مشارکت گروهها
۲. انتخاب یک زمینه اجتماعی
۳. مطالعه رفتارها
۴. تعامل با گروهها

۲۱ - اولین مرحله از مراحل فراتحلیل کدام است؟

۱. ترکیب نتایج پژوهش های انتخاب شده
۲. شناسایی منابع و ارزش یابی نتایج پژوهش ها
۳. ارزش یابی نتایج فرا تحلیل
۴. تهیه خلاصه

۲۲ - علمی ترین و پیچیده ترین روش پژوهشی کدام است؟

۱. روش همبستگی
۲. تحقیق قوم نگاری
۳. تحقیق آزمایشی
۴. تحقیق تاریخی

۲۳ - مساله اساسی در پژوهشهای کاربردی چیست؟

۱. انتخاب تصادفی
۲. کنترل
۳. تکرار آزمایش
۴. اعتبار

۲۴ - طرح مقایسه گروههای ایستا در زمره کدام تحقیقات قرار می گیرد؟

۱. تحقیقات آزمایشی
۲. تحقیقات شبه آزمایشی
۳. تحقیقات نیمه آزمایشی
۴. تحقیقات همبستگی

۲۵ - طرحهای تحلیل رفتار کاربردی، بر پایه کدام نظریه قرار دارند؟

۱. نظریه تقویت
۲. شرطی سازی کنشگر
۳. تحلیل کارکردی رفتار
۴. بهسازی رفتار

۲۶ - هدف از کدام تحقیق یافتن علت‌های احتمالی یک الگوی رفتاری است؟

۱. همبستگی
۲. علی-مقایسه ای
۳. تاریخی
۴. قوم نگاری

۲۷ - برای توصیف پراکندگی نمره های جمع آوری شده از کدام پارامتر استفاده می شود؟

۱. انحراف معیار
۲. آزمون تی
۳. تحلیل جامعه
۴. آزمون مجذور خی

۲۸ - برقراری رابطه درونی بین متغیرهای مختلف چه نام دارد؟

۱. توصیف
۲. اصل
۳. تبیین
۴. کشف

۲۹ - بنا بر اعتقاد مرتن در کدام نوع از تحقیق، برآورد احتمال وقوع موجب میشود که پیشنهادهایی که بر اساس نتایج تحقیق

مطرح می شوند غیرطبیعی باشند؟

۱. تحقیق میدانی
۲. تحقیق کاربردی
۳. تحقیق تاریخی
۴. تحقیق بنیادی

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۴۵ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی : .

عنوان درس : روش تدریس و تحلیل محتوای کتب دینی دوره راهنمایی

رشته تحصیلی/کد درس : آموزش دینی - عربی ۱۳۲۰۵۱۸

۳۰ - در روش همبستگی پیشنهاد شده حداقل حجم نمونه چقدر باشد؟

۰۴ . بین ۴۰ الی ۸۰

۰۳ . ۳۰

۰۲ . ۱۰۰

۰۱ . ۱۵

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	ب	عادي
2	الف	عادي
3	الف	عادي
4	ب	عادي
5	ج	عادي
6	د	عادي
7	د	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	الف	عادي
11	د	عادي
12	ب	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	الف	عادي
16	ب	عادي
17	ب	عادي
18	ج	عادي
19	د	عادي
20	ب	عادي
21	ب	عادي
22	ج	عادي
23	ب	عادي
24	ب	عادي
25	الف	عادي
26	ب	عادي
27	الف	عادي
28	ج	عادي
29	ب	عادي
30	ج	عادي