

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آموزش سواد اطلاعاتی، مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۲۲۴۲۳۶ - علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

- ۱- استفاده از شیوه نامه ها برای استناد و توانایی بهره گیری از اطلاعات جهت رعایت حقوق معنوی پدید آور، از اهداف کدام استاندارد می باشد؟
- ۰۱ استاندارد ۱ ۰۲ استاندارد ۳ ۰۳ استاندارد ۴ ۰۴ استاندارد ۵
- ۲- شیوه هایی چون آزمون و خطا، آزمایش، کشف راه حلها، مقایسه نتایج و غیره از ویژگیهای کدام یک از نظریه های آموزشی می باشد؟
- ۰۱ فراشناختی ۰۲ یادگیری شناختی ۰۳ رفتارگرایان ۰۴ تفکرگرایان
- ۳- کدام دسته از مدرسان به طور معمول در برگزاری کلاسهای مکمل کلاسهای درسی در آموزشگاه ها یا دانشگاه همکاری می کنند؟
- ۰۱ گروه پشتیبان ۰۲ مدرسان سطح عالی
۰۳ مدرسان سطح میانی ۰۴ مدرسان سطح مقدماتی
- ۴- چه سازمانی متولی پایه ریزی و تبیین استانداردهای سواد اطلاعاتی در دنیا می باشد؟
- ۰۱ ACRL ۰۲ IFLA
۰۳ انجمن بین المللی جامعه اطلاعاتی ۰۴ انجمن کتابداران آمریکا
- ۵- کدام گروه جزء مهمترین نیازمندان آموزش مهارتهای سواد اطلاعاتی است؟
- ۰۱ دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی ۰۲ اساتید
۰۳ گروه های کم سواد ۰۴ دانشجویان دوره کارشناسی و تازه وارد
- ۶- به طور رسمی اولین بار چه کسی در نیمه دوم قرن نوزدهم به مفهوم "کتابداران به منزله آموزشگران" اشاره کرد؟
- ۰۱ رالف والدو امرسون ۰۲ ملویل دیویی ۰۳ لوئیس شورزه ۰۴ لامار جانسون
- ۷- تنها دانشگاهی که آموزش برنامه های سواد اطلاعاتی را در ایران اجباری کرد، کدام بود؟
- ۰۱ دانشگاه شیراز ۰۲ دانشگاه تهران
۰۳ دانشگاه علوم پزشکی مشهد ۰۴ دانشگاه علامه طباطبائی
- ۸- با استفاده از کدام برنامه نشر رومیزی می توان برای تولید روزنامه، بروشور یا آگهی استفاده کرد؟
- ۰۱ wordperfect ۰۲ write now ۰۳ word ۰۴ ventura

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش سواد اطلاعاتی، مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۲۲۴۲۳۶ - ، علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۹- کدام یک از منابع زیر برای دانشجویانی که بر روی موضوعات ناآشنا و جدید تحقیق انجام می دهند؛ بسیار مفید واقع می شود؟

۱. منابع تک نگاشت علمی دقیق

۲. دانش نامه های موضوعی که به زبان غیرفنی نوشته شده باشد

۳. دانش نامه های موضوعی که به زبان فنی نوشته شده باشد

۴. تمرکز بر منابع مرجع

۱۰- سودمندی اطلاعات در کدام یک از رشته ها عموماً به تازه بودن اطلاعات بستگی دارد؟

۱. علوم انسانی ۲. علوم پایه ۳. علوم اجتماعی ۴. علوم دینی

۱۱- در تست مورنر پاسخ این سؤال که "اولین جایی که اکثر پژوهش های پزشکی منتشر می شوند کجاست؟" کدام می باشد؟

۱. در کتابهای منتشر شده توسط انتشارات دانشگاهی

۲. در مقالات دانشنامه های پزشکی

۳. در روزنامه های سازمان های بهداشتی و پزشکی حرفه ای

۴. در کنفرانس های حرفه ای و منابع درون خطی

۱۲- کدام مورد یکی از ویژگی های مجلات علمی می باشد؟

۱. حاوی عکسها و تبلیغات جلادارند

۲. عقیده یک مؤلف را درباره یک واقعه بحث انگیز بیان می کند

۳. رخدادهای خبری را روزآمد گزارش می کنند

۴. مقالات آن حاوی پیشینه پژوهش می باشد

۱۳- برای بازیابی اطلاعات تخصصی درباره الزایمر بهتر است عبارات جستجو در کجا مورد آزمایش قرار گیرد؟

۱. گوگل ۲. مدلاین ۳. all the web ۴. التا ویستا

۱۴- برای بازیابی اطلاعات تخصصی درباره علوم تربیتی بهتر است عبارات جستجوی مورد نظر را در کدام موتور، جستجو کنیم؟

۱. گوگل

۲. مدلاین

۳. اریک

۴. جستجو در سازمان های مردم نهاد و سایتهای تجاری مراقبت بهداشت روان در آلتا ویستا

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آموزش سواد اطلاعاتی، مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۲۲۴۲۳۶ - ، علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۱۵- کدام یک از افراد زید بر اهمیت تفکر انتقادی تأکید دارد و آن را نوعی تردید سالم می داند؟

۱. اسمیت ۲. جان دیوئی ۳. مایر ۴. لامارجانسون

۱۶- در چه صورت لازم می باشد دانشجو درباره موضوع و سوالهای پژوهش خود تجدید نظر نماید؟

۱. شناسایی و دسترسی به منابع غیرممکن باشد
۲. منابع یافت شده ناکافی باشد
۳. منابع گردآوری شده نشان دهنده نوعی خطا یا انقطاع فکری درباره سؤالات اصلی پژوهش باشد
۴. گزینه ۱ و ۲ و ۳ صحیح می باشد.

۱۷- از نظر پژوهش کتابخانه ای، اولین شاخص عملکردی مرتبط با استاندارد ۲ (دسترسی اثربخش و کارا به اطلاعات)، کدام گزینه را مورد بررسی قرار می دهد؟

۱. انتخاب روش شناسی
۲. تجدید نظر و ارزیابی مجدد نیازهای اطلاعاتی
۳. بازیابی و مدیریت اطلاعات
۴. توانایی انتخاب یک پایگاه یا منبع اطلاعاتی

۱۸- کدام گزینه در ارتباط با کوتاه سازی، نادرست است؟

۱. جستجو را محدود به فیلد توصیفگر یا سرعنوان می کند
۲. تعداد مدارک نامربوط را افزایش می دهد
۳. مدارک بیشتری را بازیابی می کند
۴. در زمان صرف شده جهت تایپ کردن مورد جستجو صرفه جویی می کند

۱۹- کدام یک از کارگزاران زیر، این امکان را برای کاربران فراهم می کنن که به طور همزمان در بیش از یک پایگاه اقدام به جستجو نمایند؟

۱. psycINFO ۲. oclc firstsearch ۳. LexisNexis ۴. Electric Library

۲۰- بررسی کمی یا تعیین کمیت عناصر کتابشناختی چه نام دارد؟

۱. تحلیل محتوا ۲. ارزیابی ۳. گردآوری اطلاعات ۴. کتابسنجی

۲۱- کدامیک از نرم افزارهای زیر نرم افزار مدیریت کتابشناختی می باشد؟

۱. EndNote ۲. word ۳. java ۴. Civil 3D

۲۲- مجموعه تکالیف درون خطی کتابخانه مرکزی کدام دانشگاه تکالیفی به نام پیشروی قانونی دارد؟

۱. ایالتی اوهایو ۲. هاروارد ۳. شیکاگو ۴. کونینزلند

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش سواد اطلاعاتی، مبانی و روش های آموزش سواد اطلاعاتی

رشته تحصیلی/کد درس: علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۲۲۴۲۳۶ - ، علم اطلاعات و دانش شناسی ۱۷۱۲۱۹۴

۲۳- توجه به سواد اطلاعاتی در غرب و پی ریزی استانداردهای سواد اطلاعاتی از کدام دهه به صورت وسیع توسعه پیدا کرد؟

۱۳۷۹ .۴

۱۹۹۰ .۳

۱۹۸۰ .۲

۱۹۶۰ .۱

۲۴- نسخه نهایی استاندارد ACRL شامل چند استاندارد و چند شاخص عملکردی می باشد؟

۰۲ .۵ استاندارد و ۲۲ شاخص عملکردی

۰۱ .۵ استاندارد و ۱۰۰ شاخص عملکردی

۰۴ .۲۵ استاندارد و ۲۲ شاخص عملکردی

۰۳ .۲۵ استاندارد و ۱۰۰ شاخص عملکردی

۲۵- گزارش انجمن کتابداران آموزشگاهی در سال ۱۹۸۸، با چه عنوانی منتشر شد؟

۰۴ .جادوی فناوری

۰۳ .قدرت اطلاعاتی

۰۲ .سلطه دانش

۰۱ .قدرت علم

شماره سوال	پاسخ صحيح	وضعيت كليد
1	د	عادي
2	الف	عادي
3	ب	عادي
4	الف	عادي
5	د	عادي
6	ب	عادي
7	ج	عادي
8	ب	عادي
9	ب	عادي
10	ب	عادي
11	د	عادي
12	د	عادي
13	ب	عادي
14	ج	عادي
15	ب	عادي
16	د	عادي
17	د	عادي
18	ب	عادي
19	ب	عادي
20	د	عادي
21	الف	عادي
22	د	عادي
23	ج	عادي
24	ب	عادي
25	ج	عادي