

سری سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی : .

عنوان درس : نقد ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۵۲

۱ - الشاعر المفلق عند تقسيم الشعراء في العصر الجاهلي هو الذي.....:

۲. لا روایة له الا أنه مجدد في شعره

۱. يجمع إلى جودة شعره رواية الجيد من شعر غيره

۴. لا شيء

۳. فوق الرديء بدرجة

۲ -هي قصائد طوال منقحة ينفق صاحبها وقتاً طويلاً فيصلحها ويردد النظر فيها ويتأملها بعين الناقد البصير.

۴. المذهبات

۳. المعلقات

۲. الحوليات

۱. السموط

۳ - عین الصحيح عن اسباب ضعف الشعر في صدر الاسلام؟

۲. وجود الاحزاب السياسيه

۱. عدم وجود النشاط العلمي

۴. وجود الاسواق التجاريه

۳. سقوط منزله الشاعر

۴ - العبارة التالية للرسول الأكرم(ص): «الشعر كلام من كلام العرب جزل تتكلم به في بواديها و تسلّ به الضغائن من قلوبها» تعد من مواقفه ل.....:

۲. الدعاء للشعراء

۱. تشجيع الشعراء

۴. ذمّه للشعراء

۳. تفضيله الشعراء بعضهم على بعض

۵ - احد اسباب تفضيل الشاعر عند الامام على بن ابي طالب هو أن.....:

۱. يختار الشاعر الالفاظ السهلة المألوفة

۲. يستخدم الشاعر التراكيب القوية

۳. يكون شعره وليد مشاعر صادقة وطرق مبتكره يحتذيه الاخرون

۴. يذكر جانباً من التعبير الصادقة البعيدة عن المبالغة

۶ - اشهر شعراء العرب في رأى الحطيئة هو.....:

۴. الملك الصليل

۳. طرفة بن العبد

۲. زهير بن أبي سلمى

۱. لبيد بن ربيعة

۷ - هو الحزب السياسي الذي جاحد الأميين و طالبهم بالخلافة فبایعه بها أهل الحجاز :

۴. الخوارج

۳. الزبيريون

۲. المرجنة

۱. الحزب الشيعي

۸ - ابن العتيق هو الذي فطن الى دور العاطفة و اثر في خلق الشعر في العصر.....:

۴. الجاهلي

۳. الإسلامى

۲. الأموى

۱. العباسى

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی :

عنوان درس : نقد ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۵۲

٩ - المظہر الثقافی التالی من اسباب ضعف الخطابه فی العصر العباسی هو:

٢. المکتبات

١. نشر العلم و التعليم

٤. بناء المدارس و توسيعها في البلاد

٣. التدوین

١٠ - اصحاب هذه المدرسه زينوا الشعر بالمحسنات البديعية ثم استخدموا في الشعر أوزاناً ملائمة للغناء:

٢. مدرسه المجددین

١. مدرسه المحافظین

٤. مدارس المذاهب الادبیه

٣. مدرسه الکلاسیکیین

١١ - هو الذى تحدث فى كتابه عن اختلاف أحكام النقاد باختلاف بيئاتهم وقد تحدث أيضاً عن نشأة علمي النحو و العروض :

٤. معجم الأدباء

٣. طبقات فحول الشعراء

٢. الشعر و الشعرا

١. جمهوره اشعار العرب

١٢ - يعد هذا الكتاب اول محاوله نديه مدونه في تاريخ النقد العربي:

٢. البيان و التبيين للجاحظ

١. جمهوره اشعار العرب لابي زيد

٤. دلائل الاعجاز للجرجاني

٣. الاغانى لابي فرج الاصبهانى

١٣ - اصحاب هذا المنهج حكموا على الشعراء على أساس عصورهم و من ثم فضلوا الشعراء القدماء و اتباعهم على اتباعهم:

٢. المنهج الفلسفی

١. المنهج اللغوي

٤. منهج التطبيق و الموازنة

٣. المنهج الكلامي

١٤ - عالج المؤلف في كتاب البيان و التبيين قضايا ندية و بلاغية مختلفة كالبلاغة و اللفظ و المعنى:

٤. ابن المقفع

٣. الجاحظ

٢. ابن رشيق

١. ابن العمید

١٥ - الكتاب الذي ذكر منزلة الشاعر و قبيلته و صلة شعره بحياته و الجيد من اشعاره و ما أخذ عليها العلماء من الخطأ في الألفاظ و المعانی هو:

٤. الشعر و الشعرا

٣. العمدة

٢. البيان و التبيين

١. الحیوان

١٦ - المنهج الفريد الذي لم تعهد له العرب سابقاً مختلفاً عمماً قامت به المناهج السابقة هو :

٤. المنهج الكلامي

٣. المنهج الفلسفی

٢. المنهج اللغوي

١. منهج الموازنة

١٧ - يعد الأديب المؤلف الجاحظ من:

٢. انصار المعنى

١. انصار اللفظ

٤. القائلون باتحاد اللفظ المعنى

٣. القائلون بانفصال اللفظ عن المعنى

سری سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۵۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳ تشریحی :

عنوان درس : نقد ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی ۱۲۳۰۰۵۲

۱۸ - العصر الذى لا نجد حركةً جديرةً بالذكر أو تحولاً ملحوظاً في النقد الأدبي لا في الشرق ولا في الغرب هو:

۱. العصر الإسلامي ۲. العصر الاموي ۳. العصر العباسي ۴. عصر الانحطاط

۱۹ - تعدّ من وسائل النهضة الأدبية في العصر الحديث التي لعبت الدور المهم في ترقية شؤون الأمة وإحياء أمالها ونشر الثقافة وربط الثقافة الشرقية بالغربية:

۱. ارسال الوفود العلميه ۲. طبع الكتب العلميه ۳. انشاء المدارس ۴. الطباعة

۲۰ - يرجع ظهورها في العالم إلى عصور قديمة حيث يشير جرجي زيدان إلى أنَّ الصينيين أسبق الأمم إليها:

۱. الصحافة ۲. الطباعة ۳. الترجمة ۴. الخطابة

۲۱ - من هو الذي يرى إنما الأدب هو أدب الملاليين من الشعوب فهو أدب شعب ادب كفاح لتعظيم الخير والمساواة بين الجنسين وتحقيق العاطفة الإنسانية؟

۱. سلامه موسى ۲. طه حسين ۳. المنفلوطى ۴. شوقي ضيف

۲۲ - يعد هذا الأديب من التيار اللغوي وكان له أبدع الأثر في توجيه كتاب النهضة نحو الكلام الصحيح والسلام:

۱. ابراهيم اليازجي ۲. فارس الشدياق ۳. الفيروز آبادی ۴. أحمد أمين

۲۳ - يعد طه حسين من أبرز رواد هذا التيار النقدي.....:

۱. التيار التاريخي ۲. التيار اللغوي ۳. التيار الادبي ۴. التيار الاجتماعي

۲۴ - من أهم الاسباب التي حملت العرب على نهل الشعر للجاهليين برأي طه حسين :

۱. الدين ۲. السياسة ۳. القصص ۴. الشعبية

۲۵ - اصحاب هذه المدرسه يعتقدون ان معيار تقييم الاثر الادبي هو التأثير؟

۱. النقد الاجتماعي ۲. النقد الانطباعي ۳. الفن للفن ۴. النقد الاخلاقي

۲۶ - هو النقد الذي يعتقد أصحابه أن الفن ذو مبدأ هادف و رسالة انسانية للدفاع عن القيم الخلقية والوطنية والقومية:

۱. النقد التأثري ۲. النقد الاجتماعي ۳. النقد الملائم ۴. الفن للفن

۲۷ - الناقد في هذا الاتجاه يجرد الأثر الادبي من أي معنى أخلاقي و اجتماعي و يكشف عن قدرة النص الادبي للنفاذ الى نفوس القراء:

۱. النقد البلاغي ۲. النقد الاخلاقي ۳. النقد الجمالى ۴. الفن للفن

سری سوال : ١ يك

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ٥٠ تشریحی : .

تعداد سوالات : تستی : ٣ تشریحی : .

عنوان درس : نقد ادبی

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عرب، زبان و ادبیات عربی ١٢٣٠٥٢

٢٨ - يعد روحي الخالدي من رواد.....:

٤. النقد المقارن ٣. النقد الاجتماعي ٢. النقد الجمالی ١. النقد الاخلاقي

٢٩ - و يرى قدامه بن جعفر أن أول ما يحتاج اليه في جيد الشعر و رديئه هو معرفه.....

٤. اهميه الشعر ٣. اصول الشعر ٢. نقد الشعر ١. حد الشعر

٣٠ - السبب الذي أدى إلى ظهور المدرستين مدرسة الكوفة و مدرسة البصرة هو:

٤. وجود السياسة ٣. وجود القصص ٢. وجود الشعوبية ١. وجود الرواية

رقم السؤال	الإجابة الصحيحة	وضعية المفتاح
1	ب	عادي
2	ب	عادي
3	ج	عادي
4	د	عادي
5	ج	عادي
6	ب	عادي
7	ج	عادي
8	ب	عادي
9	ج	عادي
10	ب	عادي
11	ج	عادي
12	الف	عادي
13	الف	عادي
14	ج	عادي
15	د	عادي
16	الف	عادي
17	الف	عادي
18	د	عادي
19	ج	عادي
20	الف	عادي
21	الف	عادي
22	الف	عادي
23	الف	عادي
24	ب	عادي
25	ب	عادي
26	ج	عادي
27	ج	عادي
28	د	عادي
29	الف	عادي
30	الف	عادي