

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی ترویجی، طراحی برنامه آموزشی و ترویجی در کشاورزی
رشته تحصیلی/گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۹ - ، کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۵۳

- عبارت "برنامه ریز باید اطلاعات دقیقی درباره واقعیات اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و ... جامعه در اختیار داشته باشد" به کدام اصل برنامه ریزی اشاره می شود؟

۱. اصل جامعیت ۲. اصل تعهد ۳. اصل واقع بینی ۴. اصل توجه به نوآوری

- به چه دلیل برنامه جامع برنامه راهبردی نامیده می شود؟

۱. به علت کلی بودن - نظری بودن - دراز مدت بودن
 ۲. به علت جزیی بودن - نظری بودن - دراز مدت بودن
 ۳. به علت کلی بودن - عملی بودن - دراز مدت بودن

- تفکیک برنامه های بلند مدت به برنامه های کوتاه مدت و بازنگری مکرر، به چه نوع برنامه ریزی اشاره دارد؟

۱. برنامه ریزی بلند مدت
 ۲. برنامه ریزی میان مدت
 ۳. برنامه ریزی کوتاه مدت
 ۴. برنامه ریزی غلطان

- خدمات دولتی در کدام نوع تقسیم بندی برنامه ریزی قرار می گیرد؟

۱. بخش‌های منطقه ای
 ۲. بخش‌های ملی
 ۳. بخش‌های بین المللی
 ۴. برنامه ریزی در سطح طرح

- کدامیک از برنامه ریزی های زیر در جهت تنظیم و هماهنگ کردن برنامه های مختلف اقتصادی و اجتماعی، نیازها و امکانات محلی و ناحیه ای می باشد؟

۱. برنامه ریزی ملی ۲. برنامه ریزی ناحیه ای ۳. برنامه ریزی شهری ۴. برنامه ریزی روستایی

- اهداف برنامه بلند مدت در حدود چند سال قابل دسترسی است؟

۱. ۵ تا ۱۰ سال ۲. ۱۰ تا ۱۵ سال ۳. ۱۵ تا ۲۰ سال ۴. ۵ تا ۲۵ سال

- کدامیک از موارد زیر مخاطب برنامه ریزی اطلاعاتی است؟

۱. کشاورزان تماسی ۲. متخصصان موضوعی ۳. مدیران ترویج ۴. مردمان

- محتوای کدامیک از برنامه ریزی های زیر پایداری می باشد؟

۱. برنامه ریزی سازمانی ۲. برنامه ریزی اطلاعاتی ۳. برنامه ریزی توسعه ۴. برنامه ریزی ترویجی

- در کدامیک از نظامهای برنامه ریزی زیر طرح تفصیلی برنامه در ستاد مرکزی تهیه می گردد؟

۱. نظام برنامه ریزی متمرکز ۲. نظام برنامه ریزی نیمه متمرکز
 ۳. نظام برنامه غیر متمرکز ۴. نظام برنامه ریزی توسعه

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی ترویجی، طراحی برنامه آموزشی و ترویجی در کشاورزی
رشته تحصیلی/گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۹ - ، کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۵۳

-۱۰- کدامیک از نقشهای برنامه ریزان مانند ارتباط دادن حلقه های زنجیر به یکدیگر می باشد؟

- ۱. تحلیل گر
- ۲. تحریک کننده
- ۳. تسهیل گر
- ۴. مشوق

-۱۱- کدامیک از عوامل زیر، به عوامل شیپ که طراحی برنامه را تحت تاثیر قرار می دهند اشاره دارد؟

- ۱. عوامل اجتماعی - تاریخی - اقتصادی - آموزشی - محیطی - سیاسی
- ۲. عوامل اجتماعی - تاریخی - اقتصادی - آموزشی - زیست محیطی - سیاسی
- ۳. عوامل اجتماعی - تاریخی - اقتصادی - آموزشی - فرهنگی - سیاسی
- ۴. عوامل اجتماعی - تاریخی - اقتصادی - آموزشی - احساسی - سیاسی

-۱۲- کدامیک از موارد زیر به دلایل عدم استفاده از مدلها برname ریزی اشاره دارد؟

- ۱. فشارها و محدودیت مکانی
- ۲. فضاهای محدود
- ۳. فقدان دانش درباره مدلها
- ۴. اعتقاد به اینکه مدلها ناکارآمد هستند.

-۱۳- مدلها پیشگویی کننده به کدام دسته بندی مدلها اشاره دارد؟

- ۱. دسته بندی مدل بر مبنای عملکرد
- ۲. دسته بندی مدل بر مبنای ساختار
- ۳. دیته بندی مدل بر مبنای سازمانی
- ۴. دسته بندی مدل بر مبنای عمومیت

-۱۴- کدامیک از موارد زیر جزء مدلها هنچار مدار می باشد؟

- ۱. مدل برنامه ریزی خطی
- ۲. معادلات ریاضی
- ۳. مدل برنامه ریزی دافت
- ۴. مدل برنامه ریزی دراکر

-۱۵- کدامیک از مدلها برname ریزی، مدلی برای برنامه ریزی ترویجی و برنامه های توسعه روستایی می باشد؟

- ۱. مدل برنامه ریزی پسون
- ۲. مدل برنامه ریزی دافت
- ۳. مدل برنامه ریزی دراکر
- ۴. مدل برنامه ریزی ساندهو

-۱۶- مدل برنامه ریزی ترویجی بنت در دو بعد توسعه و اجرای برنامه به ترتیب شامل کدام مراحل زیر می باشد؟

- ۱. فعالیتها - منابع - مشارکت - عکس العمل - (دانش، نگرش، مهارت) - عمل - پیامدهای اجتماعی، اقتصادی، محیطی
- ۲. مشارکت - منابع - فعالیتها - عکس العمل - (دانش، نگرش، مهارت) - عمل - پیامدهای اجتماعی، اقتصادی، محیطی
- ۳. منابع - فعالیتها - مشارکت - عکس العمل - (دانش، نگرش، مهارت) - عمل - پیامدهای اجتماعی، اقتصادی، محیطی
- ۴. منابع - مشارکت - عکس العمل - (دانش، نگرش، مهارت) - فعالیتها - عمل - پیامدهای اجتماعی، اقتصادی، محیطی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اصول برنامه ریزی ترویجی، طراحی برنامه آموزشی و ترویجی در کشاورزی
رشته تحصیلی/گد درس: کارشناسی - دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی گرایش زراعت ۱۴۱۱۳۴۹ - ، کارشناسی-دسی کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی ۱۴۱۱۵۵۳

۱۷- کدامیک از موارد زیر هم به عنوان تکنیک جمع آوری اطلاعات هم به عنوان یک روش تحقیق مطرح می باشد؟

- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| ۱. مصاحبه | ۲. مشاهده | ۳. مردم نگاری | ۴. پژوهش در عمل |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|

۱۸- رویکرد ارزشیابی کرک پاتریک (۱۹۵۹) شامل کدام مورد زیر می باشد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱. سطح واکنش - یادگیری - رفتار - منابع | ۲. درونداد - فرآیند - برونداد - بازده |
| ۳. زمینه - درونداد - فرآیند - برونداد | ۴. موقعیت - مدافعه - اثر - ارزش |

۱۹- کدامیک از موارد زیر به خصوصیات اقتصادی جوامع روستایی اشاره دارد؟

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| ۱. وجود تاسیسات زیربنایی و خدماتی | ۲. فناوری های جدید |
| ۳. روشهای کشت سنتی | ۴. روشهای کشت مدرن |

۲۰- در کدامیک از روشهای جمع آوری اطلاعات، امکان بررسی جزئیات موضوع وجود دارد؟

- | | |
|----------------|-------------------------|
| ۱. مصاحبه | ۲. مشاهده |
| ۳. بررسی اسناد | ۴. ارزیابی سریع روستایی |

رقم سؤال	ماسخ صحيح	وضعية كليد
1	ج	عادي
2	الف	عادي
3	د	عادي
4	ب	عادي
5	ب	عادي
6	د	عادي
7	الف	عادي
8	ج	عادي
9	الف	عادي
10	ج	عادي
11	د	عادي
12	ج	عادي
13	الف	عادي
14	الف	عادي
15	د	عادي
16	ج	عادي
17	ج	عادي
18	الف	عادي
19	ج	عادي
20	ب	عادي