

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۰ تشریحی: ۱۲۰

تعداد سوالات: تستی: ۰ تشریحی: ۶

عنوان درس: شیوه استدلال نحوی

رشته تحصیلی/کد درس: زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۸

نمره ۲،۳۳

۱- با توجه به جمله نادستوری زیر به سئوالات مربوط پاسخ دهید. (بارم ۲ نمره)

*Poirot_i seems [CP t_i' [IP t_i is the best detective]]

الف. نام اصل یا شرط دستوری نقض شده در این جمله چیست؟

ب. علت را با توجه به پاسخ قسمت الف توضیح دهید.

نمره ۲،۳۳

۲- در چهارچوب نظریه موانع (barrier) چامسکی در فصل دهم کتاب هگمن، به سئوالات مربوط به جمله

نادستوری زیر پاسخ دهید. (بارم ۴،۲۵ صدم نمره)

*[which company]_i did you wonder [when_j t_i would publish his book t_j]?]

الف. نمودارهای قلاب بندی شده جمله را در هر دوسطح ساخت ظاهری (SS) و ساخت منطقی (LF) رسم کنید.

ب. گره یا گره های مانع (barrier) در این جمله نادستوری را نام ببرید.

ج. با توجه به پاسخ قسمت ب، علت مانع بودن گره یا گره های مانع را توضیح دهید.

د. اصل مقوله تهی (ECP) را در مورد رد هر یک از پرسشواژه ها (wh-trace) بررسی کنید.

نمره ۲،۳۳

۳- با توجه به جمله زیر به سئوالات مربوط پاسخ دهید. (بارم ۵،۱ نمره)

This is [the trick that will frighten John]

الف. نمودار یا نمودارهای قلاب بندی لازم مربوط به قسمت درون قلاب را برای تبیین دستوری بودن این جمله

رسم کنید.

ب. علت دستوری بودن جمله را تبیین کنید.

نمره ۲،۳۳

۴- دستوری بودن جمله های زیر را بر مبنای نظریه بازسازی (reconstruction) با رسم نمودار یا نمودارهای لازم بند

درونه به صورت کامل توضیح دهید. (بارم ۲ نمره)

They wonder [[which picture of each other] they will prefer]

نمره ۲،۳۳

۵- دستوری بودن جمله (۱) و نادستوری بودن جمله (۲) را بر مبنای شرط کمینگی (relativized minimality)

ریتزی (۱۹۹۲a) در فصل دوازده کتاب هگمن با رسم نمودارهای قلاب بندی شده لازم تبیین کنید. در هر دو

جمله پرسشواژه ها از بند درونه جابجا شده اند. (بارم ۲،۲۵ نمره)

1. How do you think that John could solve this problem?

2. * How do you wonder what John could solve?

نمره ۲،۳۵

۶- تقطیع نحوی- کلامی جمله زیر را بر مبنای مقاله «پیرامون "را" در زبان فارسی» نشان دهید. (بارم ۲ نمره)

حسن مقاله ها را خواند.