

سری سوال: یک ۱

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

**رشته تحصیلی/ گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۹ - ، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵

- رابطه ها و واقعیت های اجتماعی که دارای خصیصه های جمعی، عینی، عمومی، اثباتی و حتی در موارد بسیار جبری هستند تعریف کدام مورد است؟

- |                 |                      |                |
|-----------------|----------------------|----------------|
| ۱. علوم اجتماعی | ۲. پدیده های اجتماعی | ۳. جامعه شناسی |
| ۴. بوم شناسی    | ۴. بوم شناسی         | ۴. بوم شناسی   |

- پویایی گروه مطالعه کدام دسته از گروه ها می باشد؟

- |                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| ۱. کوچک و محدود | ۲. بزرگ و وسیع | ۳. پیچیده      |
| ۴. متوسط و کلی  | ۴. متوسط و کلی | ۴. متوسط و کلی |

- روش تحقیق در پویایی گروه کدام مورد است؟

- |                   |                   |                   |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| ۱. مشاهده         | ۲. تحلیل عاملی    | ۳. ماکروسوسیولوژی |
| ۴. میکروسوسیولوژی | ۴. میکروسوسیولوژی | ۴. میکروسوسیولوژی |

- پایه گذار رشته پویایی گروه کدام دانشمند است؟

- |           |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| ۱. دورکیم | ۲. مارکس ویر | ۳. کورت لوین |
| ۴. مورنو  | ۴. مورنو     | ۴. مورنو     |

- دورکیم در مورد کدام موضوع بیان می دارد که: عقاید فرد در جریان ترکیب اجتماعی - روانی حاکم بر گروه ها تغییر می یابد و در نتیجه یک رویداد گروهی اتفاق می افتد که نمی توان تحت عنوان پویشهای روانی فردی توجیه کرد؟

- |                     |                       |                  |
|---------------------|-----------------------|------------------|
| ۱. روان شناسی گروهی | ۲. روان شناسی اجتماعی | ۳. رفتار اجتماعی |
| ۴. رفتار گروهی      | ۴. رفتار گروهی        | ۴. رفتار گروهی   |

- بنا بر نظر براون، رسیدن به هدفی که مورد نظر دیگران هم هست کدام صورت از موضوعات اصلی پویایی گروهی می باشد؟

- |           |           |               |
|-----------|-----------|---------------|
| ۱. رقابت  | ۲. کشمکش  | ۳. همانند شدن |
| ۴. همکاری | ۴. همکاری | ۴. همکاری     |

- در تعریف فیشر از پویایی گروه چند نفر باید دارای هدف مشترک و روابط عاطفی باشند؟

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ۱. ۱ تا ۸   | ۲. ۸ تا ۱۵  | ۳. ۱۵ تا ۲۸ |
| ۴. ۲۵ تا ۴۰ | ۴. ۲۵ تا ۴۰ | ۴. ۲۵ تا ۴۰ |

- التون مایو بنیان گذار کدام نظریه زیر است؟

- |                 |                |                |
|-----------------|----------------|----------------|
| ۱. روابط انسانی | ۲. مدیریت علمی | ۳. سازمان رسمی |
| ۴. انگیزش کار   | ۴. انگیزش کار  | ۴. انگیزش کار  |

۱۳۹۴/۱۰/۱۰

11:◆◆

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

### تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

**و شه تحصیلی / کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۶ -، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۹ -، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش**

دیستانی و دیستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و

<sup>٥</sup> مشاهد، ١٢١٧، ١٢١٧-١٢٤٢، «دانشناست»، علم احتمال، (مددگار احتمال)، ۱۴۵۲-۱۴۵۳، علم احتمال، (نامه، بیان)

جستجوی سازوں و رسانه

۹- هربرت اسپنسر در مراحل اولیه مطالعه گروه کدام مورد را بیان نموده است؟

۱. زیربنای اقتصادی حیات جامعه
  ۲. ارگانیسم سوسیال و تکامل طبیعی جامعه
  ۳. علم آداب و رسوم جامعه
  ۴. علوم اصلاحی جامعه و نقش علوم اجتماعی در گسترش فرهنگ جامعه

۱۰- به نظر هربرت مید آگاهی از خویشتن در کودک چه موقعی قوت می گیرد؟

- ۱. با تولد خواهر و برادر کوچکتر
  - ۲. با بازیهای گروهی
  - ۳. با تقلید نقشهای دیگران
  - ۴. با شروع آموزش مدرسه ای

-11- اصل تقویت از اصول مهم کدام نظریه زیر است؟

۱. روان تحلیلی ۲. یادگیری ۳. نوین روانشناسی ۴. میدانی

۱۲- کدام مورد از انواع گروه های محاوره نمی باشد؟

- ## ۱. مطالعه ۲. سیاست گذاری ۳. سeminarها ۴. ورزش

۱۳- در تحقیقاتی که مایه، روی، زنان، کارگر کارخانه و سترن، الکترنیک انجام داد کدام عامل زیر باعث افزایش کارایی زنان بود؟

۱. رفتار فردی کارکنان و وضعت تاہل و تجرد آنان
  ۲. عوامل مادی و استراحت کارگران
  ۳. آزادی عمل در تقسیم کار و بهبود مناسبات با سرمهای اولیه
  ۴. باداش، و ساعات کار، و حس، و قابیت

۱۴- تغییر عقیده در مصرف گوشت پیفتکی و غیر پیفتکی در زنان خانه دار امریکایی توسط چه کسی اتفاق افتاد؟

٤. آدام اسمیت ٣. التوفی، مایه ٢. دانیل کات ١. که، ت لهو:

۱۸- گروه وشنیفکان و کارگران، کدام دسته از گروههای زیر قرار می‌گیرند؟

۱. نایابدا، ۲. نیمه نایابدا، ۳. نستا نایابدا، ۴. بایابدا.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۶ - ، روانشناسی گرایش آموزش و پرورش پیش

دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و

مشاوره ۱۲۱۷۰۵۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی

اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵

**۱۶- اگرین و نیم کف به جای اصطلاح نخستین و ثانوی کدام مورد را به کار بردند؟**

۲. درون گروه - برون گروه

۱. رسمی - غیررسمی

۴. رویارویی - نارویاروی

۳. اجباری - داوطلب

**۱۷- مطابق نظر سورکین، موقعیات مختلف افراد در گروه های بزرگ مانند ملت و گروه مذهبی چه نوع گروهی می باشد؟**

۴. فشار

۳. مرجع

۲. عمودی

۱. افقی

**۱۸- گروه های درمانی و پیک نیک و مباحثه از کدام دسته از گروه های زیر می باشند؟**

۴. مشاوره روان درمانی

۳. سری

۲. انجمن

۱. آزمایشگاهی

**۱۹- مناسبات پشت پرده براساس اعتبار ، نفوذ ، احترام ، قدرت بیان و قدرت اشخاص در شبکه روابط افراد در خارج از چارچوب سازمان چه نام دارد؟**

۴. مناسبات غیررسمی

۳. مناسبات رسمی

۲. ساخت نامرئی

۱. ساخت مرئی

**۲۰- کدام مورد نقش طفیلی است؟**

۴. مدافعانه

۳. پیروی از نظر گروه

۲. تشویق همکاران

۱. فرصت دادن به افراد

**۲۱- اولین مرحله تصمیم گیری در حل یک مسئله کدام است؟**

۴. اجرایی شدن تصمیم

۳. اعتبار سنجی

۲. جمع آوری اطلاعات

۱. ارزشیابی اطلاعات

**۲۲- میلتون بلوم بیان می دارد که ، احساس با هم بودن، داشتن یک هدف، مشاهده پیشرفت و داشتن وظایف شخصی در گروه از عوامل تعیین کننده کدام مورد می باشند؟**

۴. تولید

۳. اخلاق

۲. تعامل

۱. هویت

**۲۳- زلنی ، احساس همانندی و همنوایی تقسیم شده بین اعضای یک گروه را چه می نامد؟**

۴. شکل گیری همگرایی

۳. مسئولیت پذیری

۲. قوه اخلاقی

۱. هنجار اجتماعی

**۲۴- اشتراک اعضای گروه در زمینه فرهنگ غیرمادی چه نامیده می شود؟**

۴. مجاورت جمعی

۳. اخلاق جمعی

۲. همنوایی گروهی

۱. وفاق گروهی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی/ گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۶ - ، روانشناسی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و

مشاوره ۱۲۱۷۰۵۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵

**۲۵- برخورد تصادفی و کشف ارزشها و منافع مشترک و مکمل هم در کدام نوع ساختاری گروه است؟**

۴. اجرایی

۳. اختیاری

۲. خود به خودی

۱. بنیادی

**۲۶- نیاز به احساس امنیت، نیاز به دوست، نیاز به تعلق و محبت جزو کدام دسته از نیازهای انسان می باشند؟**

۴. اجتماعی

۳. روانی

۲. فرهنگی

۱. زیستی

**۲۷- کدام مورد درباره گروه و انواع رهبری صحیح است؟**

۲. در گروه باری به هر جهت، کارایی حداکثر می باشد.

۱. در رهبری مستبد، رقابت بین اعضا زیاد است.

۴. ارتباط بین اعضا در گروه دموکراتیک قوی تر است.

۳. وجودان کار در گروه مستبد زیاد است.

**۲۸- در پویایی گروه از کدام روش در جمع آوری اطلاعات استفاده نمی شود؟**

۴. مصاحبه

۳. پرسشنامه

۲. مشاهده

۱. تحلیل عوامل

**۲۹- مورنو با خلق پسیکودرام چه هدفی را دنبال می کرد؟**

۲. کمک به افراد جهت رسیدن به خودجوشی خلاق

۱. کشف حقایق پنهان افراد

۴. کمک به درمان و کشف انگیزش های افراد

۳. ایجاد ارتباط روانی بین افراد

**۳۰- به نظر پیاژه کدام مورد در برون سازی فعالیت کودک به واقعیت زندگی نقش دارد؟**

۴. بازی

۳. همکاری

۲. آموزش

۱. تقلید