

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱- استوارت، کدام یک از موارد زیر را یاری به فرد در تصمیم گیری های آگاهانه وی می داند؟

- ۰۱ نظارت      ۰۲ هدایت تحصیلی      ۰۳ مشاوره      ۰۴ راهنمایی

۲- صاحب نظران، راهنمایی افراد را از نظر اجرا، به کدام یک از انواع ذیل تقسیم می کنند؟

- ۰۱ فردی و گروهی      ۰۲ نظارتی و تعلیماتی      ۰۳ بهداشتی و سازشی      ۰۴ تحصیلی و حرفه ای

۳- در نظارت و راهنمایی متمرکز بر کدام یک از مفاهیم زیر، منظور اصلی، دستیابی به هدفهای عمده آموزشی است؟

- ۰۱ تدریس      ۰۲ امور اداری      ۰۳ برنامه درسی و تحصیلی      ۰۴ روابط انسانی

۴- کدام گزینه زیر، در ارتباط با حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی درست نیست؟

- ۰۱ اگر حیطه نظارت وسیع و گسترده باشد، کنترل آن از توان راهنمای تعلیماتی خارج می شود.  
۰۲ ساده ترین تعریف از حیطه نظارت و راهنمایی تعلیماتی، تعداد معلمانی است که زیر نظر یک راهنمای تعلیماتی انجام وظیفه می کنند.  
۰۳ چنانچه حیطه نظارت کوچک و محدود باشد، موجب می شود که از قابلیت های راهنمای تعلیماتی استفاده مطلوب نشود.  
۰۴ حیطه نظارت راهنمای تعلیماتی از نظر مقطع تحصیلات رسمی به دوره راهنمایی محدود است.

۵- بنابر عقیده صاحب نظران، موفقیت راهنمای تعلیماتی با کدام یک از انواع شناخت لازم برای او، نسبت مستقیم دارد؟

- ۰۱ شناخت نیازهای تربیتی جامعه      ۰۲ شناخت خود  
۰۳ شناخت دیگران      ۰۴ شناخت عمل راهنمایی تعلیماتی

۶- کدام یک از گزینه های زیر، جزو موارد قابل توجه در بازدید پرورشی - آموزشی راهنمای تعلیماتی نمی باشد؟

- ۰۱ بررسی میزان تدریس معلمان در پایه های مختلف با توجه به جدول های زمان بندی شده  
۰۲ شرکت در جلسه های شورای معلمان  
۰۳ جمع آوری اطلاعات درباره نتایج فعالیتهای ستاد تربیتی مدرسه  
۰۴ نظارت بر حسن اجرای دستورالعمل ها و بخشنامه ها

۷- طبق گفته لوکاس، پسران اسپارتنی با مراقبت و نظارتی که به طور مداوم درباره آنها انجام می شد، پرهیز از کدام گزینه زیر را می آموختند؟

- ۰۱ فرمانبرداری از دستورها و فرمان ها      ۰۲ گفت و گوی ادیبانه و فاضلانه  
۰۳ ابراز نکردن احساسات      ۰۴ تحمل درد و فشار

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۸- قبل از عصر پریکلس، بیشتر جامعه آتن را چه کسانی تشکیل می دادند؟

۱. سوفسطائیان      ۲. مردم سیاست پیشه      ۳. جنگاوران      ۴. مردم آزاد

۹- پس از مرگ سقراط، کدام اصل تفکر وی توسط بسیاری از مربیان و فیلسوفان پذیرفته شد؟

۱. دانش ارزش است.      ۲. درک واقعیت جز با تفکر اخلاقی میسر نیست.  
۳. سخنوری، هنر ماندگار حکماست.      ۴. خود را بشناس.

۱۰- کدام اندیشمند ذیل، نخستین کسی است که منطق را به صورتی منظم و مرتب ارائه نمود؟

۱. افلاطون      ۲. سقراط      ۳. ارسطو      ۴. پروتاگوراس

۱۱- طبق تعالیم قرآن، به چه علت انسان دارای قابلیت تعلیم و تربیت می باشد؟

۱. به علت روحیه جمع گرایی و اجتماعی بودن      ۲. به خاطر داشتن روح خدایی  
۳. به دلیل قدرت اراده و اختیار      ۴. به علت آفرینش آزاد و فطرت پاک

۱۲- کدام یک از موارد زیر، جزو فعالیتهای راهنمای تعلیماتی در نقش حمایتی می باشد؟

۱. کنترل و هماهنگی برنامه ها  
۲. هماهنگ ساختن خط مشی ها و عملیات اجرایی  
۳. راهنمایی و ترغیب معلمان در نوآوری ها و استفاده بهینه از منابع موجود  
۴. کنترل کیفیت برنامه های آموزشی و ارزشیابی تعلیمات اجرا شده توسط معلمان

۱۳- کدام یک از گزینه های زیر، جزو اصول طراحی و اجرای برنامه راهنمایی تعلیماتی طبق نظر نیکنامی نمی باشد؟

۱. اصل انجام دادن تکالیف      ۲. اصل ارزش فرد و گروه  
۳. اصل تخصصی تر شدن کار معلمان      ۴. اصل آموزش ضمن خدمت

۱۴- کدام یک از موارد زیر، از جمله توانایی ها و مهارت های راهنماهای تعلیماتی موفق، طبق نظر لاول و وایلز محسوب می شود؟

۱. ظرفیت لازم برای برقراری ارتباطات مطلوب      ۲. کمک به رشد برنامه تحصیلی  
۳. متخصص بودن در آموزش درسی      ۴. ارزشیابی از کار معلمان و مدیران و تحلیل نتایج ارزشیابی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۱۵- کدام یک از موارد زیر، بیانگر نقش متدولوژیستی معلم می باشد؟

۱. تجربه های تازه و صحیح را در اختیار دانش آموزان قرار می دهد.
۲. مسئولیت مهم تربیت و رشد همه جانبه شخصیت دانش آموزان را بر عهده دارد.
۳. فعالانه در کلیه فعالیتهای مدرسه شرکت می کند.
۴. قسمت اعظم موفقیت های خویش را به دلیل روشهای ارتباطی مؤثری می داند که به هنگام تدریس در کلاس برمی گزیند.

۱۶- بر اساس شرایط عمومی انتخاب معلم راهنمای شهری، معلم راهنما حداقل باید چند سال سن داشته باشد؟

۱. ۲۰ سال      ۲. ۲۵ سال      ۳. ۳۰ سال      ۴. ۳۵ سال

۱۷- در شهرهایی که تعداد کلاس دوره ابتدایی کمتر از ۲۰ کلاس باشد، بازدیدهای آموزشی بر عهده کدام یک از افراد زیر خواهد بود؟

۱. معلم راهنمای روستایی منطقه
۲. کارشناس مسئول مشاوره و راهنمایی منطقه
۳. مسئول آموزش ابتدایی منطقه
۴. مدیر گروه آموزش ضمن خدمت منطقه

۱۸- طبق دستورالعمل، معلم راهنما به طور متوسط به ازای هر روستا (اعم از صعب العبور و مناسب) می باید امور مربوط به چند کلاس را بر عهده داشته باشد؟

۱. ۳ کلاس      ۲. ۵ کلاس      ۳. ۷ کلاس      ۴. ۱۰ کلاس

۱۹- طبق نظر شیفل بین و سیمونز، نقش معلمان از دیرباز به عنوان کدام یک از موارد زیر شناخته شده است؟

۱. نقش اصلی در اجرا و تأمین آموزش کیفی
۲. تحلیل نقش وسایل آموزشی و کمک آموزشی در جریان یادگیری
۳. طرح اصلاح و بازسازی آموزش و پرورش
۴. تلاش برای ایجاد تفاهم، هماهنگی و همکاری در کلاس درس

۲۰- در کدام طرح ریزی درس، به علت وجود انعطاف پذیری، احتمال موفقیت بیشتر خواهد بود؟

۱. طرح ریزی توسط معلمان هم رشته
۲. طرح ریزی به وسیله معلم درس
۳. طرح ریزی با مشارکت کلیه اعضای گروه آموزشی یا شورای معلمان
۴. طرح ریزی بر پایه تشریک مساعی معلم و دانش آموزان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۱- در کدام یک از شیوه های تدریس، دانش آموزان با استفاده از وسایل و مواد خاص، درباره مفهومی ویژه عملاً به کسب تجربه می پردازند؟

۰۱. روش پروژه      ۰۲. روش نمایشی      ۰۳. روش بازگویی      ۰۴. روش آزمایشی

۲۲- گیلبرت هال معتقد است که معلمان برای موفقیت در کار خود باید دارای ویژگی هایی باشند؛ کدام گزینه زیر جزو این ویژگی ها نیست؟

۰۱. آگاهی از فنون و مهارت های آموزشی  
۰۲. استفاده مداوم از روش های مناسب و مطلوب در طراحی و ارائه درس  
۰۳. مسلط بودن به موضوع درس  
۰۴. ایجاد رابطه بین جامعه و مدرسه

۲۳- کدام گزینه زیر، جزو انواع الگوهای رهبری اثربخش در کلاس درس، طبق نظر ساعتچی نمی باشد؟

۰۱. رهبری آمرانه      ۰۲. رهبری مشورتی  
۰۳. رهبری مصلحت نگر      ۰۴. رهبری مبتنی بر عدم مداخله

۲۴- هارلوک در مطالعه خود در زمینه آثار تشویق و تنبیه، چهار گروه دانش آموز را در معرض چهار نوع روش مختلف قرار داد؛ طبق نتایج این تحقیق، پیشرفت کدام گروه از سایر گروهها کمتر بود؟

۰۱. گروه اول، با دریافت تشویق در حضور دیگران      ۰۲. گروه دوم، با دریافت سرزنش در حضور دیگران  
۰۳. گروه سوم، بی تفاوت یا خنثی در حضور دیگران      ۰۴. گروه چهارم، گروه شاهد

۲۵- کدام اندیشمند ذیل، ارزشیابی را به دو نوع: ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی تقسیم کرده است؟

۰۱. کرونباخ      ۰۲. اسکریون      ۰۳. تایلر      ۰۴. بلوم

۲۶- اساسی ترین ایراد ارزشیابی با روش درجه بندی کدام است؟

۰۱. درجه بندی ممکن است موجب به وجود آمدن الگوی خاصی از فعالیت شود.  
۰۲. درجه بندی باعث محدودیت آزادی عمل مشترک معلم و دانش آموزان در یافتن مطلوب ترین شیوه تدریس می شود.  
۰۳. درجه بندی ممکن است در مواقعی کاملاً غیر عادی و بر اساس یک بار مشاهده انجام شود.  
۰۴. درجه بندی موجب می شود که همکاری مؤثر بین معلم و مدیر برقرار نشود.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظارت و راهنمایی تعلیماتی، نظارت و راهنمایی تعلیماتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی (برنامه ریزی آموزشی)، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۹ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۶

۲۷- بر اساس نظر مارسل موس، علت اینکه در مواردی فعالیت های مشترک افراد یا گروه ها به نتیجه مطلوب نمی رسد، چیست؟

۱. فعالیت های آنان بر مبنای انسجام ارگانیک شکل گرفته است.
۲. همکاری آنها صرفاً جنبه ماشینی دارد .
۳. درانجام فعالیتها به ساختار بنیادی وابستگی توجه نمی شود.
۴. درهمکاری آنان وفاداری و تعلق خاطر اندکی مشاهده می شود .

۲۸- بر مبنای مطالعه کورت لوین، در کدام یک از انواع رهبری، رهبر عضوی کاملاً مجزا از گروه بود؟

۱. رهبر آزادمنش
۲. رهبر بی تفاوت و لابلالی
۳. رهبر قدرت طلب
۴. رهبر مردد و بلاتکلیف

۲۹- کدام دسته از معلمین ذیل، در روابط خود با مدیر، اغلب مطابق میل و خواست او عمل می کنند و نظر وی را در کارها رعایت می نمایند؟

۱. معلمان نا موافق
۲. معلمین سالخورده
۳. معلمین تنیل
۴. معلمان خودکامه

۳۰- طبق نظر سر جیوانی، اقتدار کنونی راهنمایی تعلیماتی بر ترکیبی از کدام یک از منابع ذیل استوار می باشد؟

۱. دیوان سالارانه، روان شناختی، فنی - منطقی
۲. اخلاقی، حرفه ای، روان شناختی
۳. فنی - منطقی، حرفه ای، دیوان سالارانه
۴. روان شناختی، اخلاقی، دیوان سالارانه