

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد درسی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۱- کدامیک از الگوهای برنامه ریزی زیر انعطافپذیرترین و فرد محورترین الگو می باشد؟

- ۰۱ موضوع محور ۰۲ شاگرد محور ۰۳ جامعه محور ۰۴ معلم محور

۲- کدام یک از گزینه های زیر نقطه ضعف الگوی اسپولسکی می باشد؟

- ۰۱ حذف علم آموزش ۰۲ حذف نقش علوم مرتبط با آموزش زبان
۰۳ حذف نقش روانشناسی و روانشناسی زبان ۰۴ حذف رابطه ی علوم مختلف با یکدیگر

۳- گفتگوی تلفنی چه نوع گونه ی زبانی محسوب می شود؟

- ۰۱ سبک زبانی ۰۲ رسانه ی زبانی ۰۳ سیاق زبانی ۰۴ گونه ی شخصی

۴- وقتی نشانه غیر کلامی در جهت خلاف پیام کلامی عمل می کند چه موقعیتی ایجاد می شود؟

- ۰۱ تقویت کلام ۰۲ تضعیف کلام ۰۳ بن بست دوسویه ۰۴ کشف نیت سخنگو

۵- در ارتباط بین دو معلم کدامیک از موارد زیر مرتبط با فاصله و سبک زبانی صادق است؟

- ۰۱ نزدیک به هم و غیررسمی ۰۲ تا حدی نزدیک به هم و رسمی
۰۳ دور از هم و غیر رسمی ۰۴ دور از هم و رسمی

۶- در کدام نوع رفتار زبانی فرد می کوشد تا از بروز هرگونه تعارض در مکالمات جلوگیری نماید؟

- ۰۱ رفتار مبتنی بر ابراز وجود ۰۲ رفتار مبتنی بر اعمال نفوذ
۰۳ رفتار مبتنی بر پرخاشگری ۰۴ رفتار مبتنی بر عدم ابراز وجود

۷- در جریان مکالمه، در طبیعی ترین شکل گفتگو کدام مورد در ارتباط با رعایت شئونات غیر کلامی ضرورت دارد؟

- ۰۱ نگاه پیوسته به طرف مقابل ۰۲ تعامل چهره به چهره
۰۳ جفت بودن پاها در حین مکالمه ۰۴ نخوردن چیزی حین گفتگو

۸- در روند مکالمه، « حفظ آرامش چهره » چه نوع تقویتی در نظر گرفته می شود؟

- ۰۱ فرازبانی ۰۲ غیر کلامی ۰۳ کلامی ۰۴ مجاورت بدنی

۹- این امر که تغییرات موقت را نمی توان یادگیری قلمداد نمود، نشان دهنده ی کدام ویژگی در تعریف «یادگیری» می باشد؟

- ۰۱ نسبتا پایدار بودن یادگیری ۰۲ فرایند بودن یادگیری
۰۳ ایجاد تغییر کردن ۰۴ ایجاد تغییر کردن در رفتار بالقوه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۱۰- ماهیت یادگیری در نظریه یادگیری اجتماعی آلبرت بندورا مبتنی بر چه مبنایی است؟

۱. رفتار گرایی ۲. شناخت گرایی ۳. رفتارگرایی شناختی ۴. یادگیری اکتسابی

۱۱- در چهارچوب مدل دستور جهانی چامسکی کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۱. تدریس اصول لازم نیست. ۲. برنامه ی درسی باید شامل اصول و پارامترها باشد.
۳. یادگیری اصول جهانی و واحدهای واژگانی کافی است. ۴. کاربرد زبان توسط مردم باید مد نظر قرار گیرد.

۱۲- داده های زبانی حاصل از محتوی برنامه ی درسی از نظر آلن بیالستیک چه نامیده می شود؟

۱. دانش زبانی ضمنی ۲. دانش زبانی بالقوه ۳. دانش زبانی بالفعل ۴. دانش زبانی صریح

۱۳- در کدام مدل پردازش اطلاعات، یادگیری مانند رانندگی در نهایت به درجه خودکاری می رسد؟

۱. مدل پردازش اطلاعات مک وینی ۲. مدل پردازش اطلاعات مک لاین
۳. مدل پردازش اطلاعات آلن تارون ۴. مدل پردازش اطلاعات بیالستیک

۱۴- گاردنر چه عواملی را برای موفقیت زبان آموزان ضروری می داند؟

۱. انگیزه و استعداد ۲. فرهنگ پذیری و استعداد
۳. نظارت و نگرش ۴. کنترل و انگیزه

۱۵- یادگیری زبان دوم به کدام یک از ویژگی های زیر بستگی ندارد؟

۱. سن زبان آموز ۲. جنسیت زبان آموز
۳. ویژگی های روان شناختی زبان آموز ۴. ویژگی های فرهنگی زبان آموز

۱۶- این امر که کودکان از نوعی صافی اجتماعی-عاطفی محدود در یادگیری زبان دوم برخوردارند چه نوع استدلالی محسوب می شود؟

۱. استدلال زیستی مربوط به دوره حساس زبان آموزی
۲. استدلال شناختی مربوط به نقش زبان مادری در یادگیری زبان دوم
۳. استدلال عاطفی مربوط به دوره حساس زبان آموزی
۴. تداخل و خطاهای زبانی در یادگیری زبان دوم

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد درسی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۱۷- اگر زبان آموز در یادگیری زبان فارسی بدنبال بدست آوردن منفعتی مانند پیشرفت تحصیلی باشد، چه نوع انگیزه ای دارد؟

۱. انگیزه ابزاری ۲. انگیزه درونی ۳. انگیزه روان شناختی ۴. انگیزه همسازی

۱۸- تاثیر مداوم خصوصیات زبان مادری یادگیرنده در کاربرد زبان دوم چه نامیده می شود؟

۱. تداخل ۲. خطا ۳. بازدارندگی ۴. تعمیم

۱۹- کدام یک از عوامل زیر امکان حذف عناصر زبان را کاهش می دهد؟

۱. همسازی ۲. بسامد ۳. میزان اطلاع رسانی ۴. ساخت پذیری

۲۰- آخرین مرحله در روند نیازسنجی کدام است؟

۱. تعیین نیازهای آموزشی ۲. شناسایی نتایج نهایی برنامه
۳. تعیین اهداف غایی برنامه ۴. شناخت مخاطبان

۲۱- آموزش زبان فارسی در مناطق غیرفارسی زبان ایران از دیدگاه استرونس چه نوع هدف غایی محسوب می شود؟

۱. حرفه ای ۲. مستقل ۳. تلفیقی ۴. وابسته

۲۲- گانیه و همکارانش، اهداف قابل مشاهده و اندازه گیری را چه نامیده اند؟

۱. آماج ۲. عملکردی ۳. آموزشی ۴. تلفیقی

۲۳- در طبقه بندی کراتول و همکارانش، «میل به پاسخ دهی» مرتبط به کدام حوزه از حوزه های اهداف آموزشی می باشد؟

۱. عاطفی ۲. شناختی ۳. حرکتی ۴. روانی- حرکتی

۲۴- واژه هایی که در دو زبان ظاهراً به هم شباهند اما در معانی متفاوتی به کار می روند، چه نامیده می شوند؟

۱. جفت های مجاور ۲. باهمآیی ها ۳. دوستان دروغین ۴. واژگان هم بافت

۲۵- بیشتر روش های رایج آموزش قرآن کریم از چه نوع روش سازمان دهی محتوی استفاده می کنند؟

۱. روش های تحلیلی ۲. روش های گشتالتی ۳. روش های تلفیقی ۴. روش های ساختاری

۲۶- کدامیک از موارد زیر از ویژگی های روشهای سمعی-بصری محسوب نمی شود؟

۱. آموزش ساخت یکپارچه ی زبان ۲. آموزش زبان گفتاری قبل از نوشتاری
۳. کاربرد اصل ترجمه در مرحله ی خواندن ۴. تدریس غیر مستقیم دستور زبان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی درسی تهیه و تدوین مواد آموزشی، تهیه و تدوین مواد درسی، تهیه و تدوین مواد آموزش زبان فارسی

رشته تحصیلی/کد درس: آموزش زبان فارسی به غیرفارسی زبانان ۱۲۱۲۳۱۸ - ، آموزش زبان فارسی ۱۲۱۳۱۷۱ - ، زبان شناسی همگانی ۱۲۲۵۰۲۳

۲۷- کدام شیوه ی تدریس زبان بدلیل شاگرد محور بودن بیشتر متناسب با سطح متوسط به بالا می باشد؟

۱. شیوه ی گروهی (مشاوره ای) ۲. شیوه ی بازی آموزشی
۳. شیوه ی صامت ۴. شیوه ی حفظ و تکرار

۲۸- وقتی زبان آموزی بعد از تمام شدن فعالیت یادگیری، یکبار دیگر آن فعالیت را دنبال می کند تا بر موضوع مسلط شود از چه راهبردی استفاده کرده است؟

۱. شناختی ۲. فراشناختی ۳. ارزیابی ۴. عملی

۲۹- آزمونی که برای تعیین انواع خطاهای املائی و دلایل آن انجام شود، چه نوع آزمونی محسوب می شود؟

۱. ارزیابی تراکمی ۲. ارزیابی تشخیصی ۳. ارزیابی تکوینی ۴. ارزیابی پایه گزینی

۳۰- تداوم کلام علاوه بر استمرار کاربرد عناصر زبانی به چه چیزی بستگی دارد؟

۱. زیر و بمی ۲. شدت ۳. مکث ۴. سکوت