

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

و شته تحصیلی/ کد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۳۷

**۱- از نظر ژرژهپر فرانسوی تربیت بدنی به کدام منظور انجام نمی شود؟**

۱. تقویت کامل بدن  
۲. تخصص در یک رشته ورزشی  
۳. بالا بردن قدرت و استقامت دستگاههای مختلف بدن  
۴. پرورش استعدادهای افراد برای انجام هر نوع فعالیت

**۲- قوای ذهنی دانش آموزان دوره ابتدایی را از کدام طریق پرورش می دهید؟**

۱. بازیهای سازمان یافته  
۲. حرکات دسته جمعی  
۳. حرکات موزون  
۴. بازیهای اجتماعی

**۳- محور و اهداف برنامه های اختصاصی تربیت بدنی در مدارس ابتدایی کدام گزینه است؟**

۱. رشد مهارت‌های شناختی  
۲. توسعه مهارت‌های عصبی- عضلانی  
۳. توسعه و بهبود مهارت‌های بنیادی

**۴- مشکل عمده ای که امروزه در کشور عزیzman ایران در اجرای برنامه های تربیت بدنی در مدارس با آن رو به رو هستیم چیست؟**

۱. فقدان امکانات کافی و مناسب  
۲. عدم به کارگیری معلمین متخصص  
۳. مشخص نبودن اهداف و خط مشی ها  
۴. عدم اهمیت و توافق بر سر مفاهیم نظری این حوزه

**۵- کدام یک از فاکتورهای زیر با حیطه شناختی مرتبط است؟**

۱. تفسیرها  
۲. ارزشها  
۳. همدردی  
۴. نمایش حرکتی

**۶- طبق تقسیم بندی دکتر ناش از اهداف تربیت بدنی تقویت جسم: ارتقای قابلیتهای جسمانی و انتقال آن در زندگی در کدام حیطه قرار میگیرد؟**

۱. شناختی  
۲. عاطفی  
۳. روانی حرکتی  
۴. جسمانی

**۷- در کدام پایه (کلاس چهارم و پنجم) دانش آموزان انتظار دارند تربیت بدنی در ایجاد دوستی ها و ابراز شایستگی آنان موثر باشد و موجب کاهش هیجانات گردد؟**

۱. پایه اول  
۲. پایه دوم  
۳. پایه سوم  
۴. پایه چهارم

**۸- برنامه های تربیت بدنی در مدارس باید اهداف و خصوصیات و ویژگیهای کدام نوع تعلیم و تربیت را داشته باشد؟**

۱. تعلیم و تربیت ویژه  
۲. تعلیم و تربیت اخلاقی  
۳. تعلیم و تربیت منتهی به غنای فرهنگی  
۴. تعلیم و تربیت کلی با هدف نزدیکی به خدا

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی در مدارس

رشته تحصیلی/گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهاران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۳۷

**۹- در مورد برنامه های درس تربیت بدنی کدام گزینه صحیح است؟**

۱. برنامه ریزی درس تربیت بدنی دستورالعمل ثابتی برای کلیه سنین دارد.
۲. می توان الگوهای کاملا مشخص برای همه مدارس در سطح کشور ارائه داد.
۳. روشهای برنامه ریزی پس از جایجایی از منطقه ای به منطقه دیگر تفاوت ندارد.
۴. اصول کلی برنامه ریزی در همه جا صادق و یکسان است.

**۱۰- کدام برنامه کلاسی برای آن دسته از دانش آموزانی ارائه می شود که نیازها و احتیاجات حرکتی و مهارتهای ویژه دارند؟**

۱. برنامه کلاسهای آموزش تربیت بدنی و ورزش
۲. برنامه کلاسهای فوق برنامه تربیت بدنی و ورزش
۳. برنامه کلاسهای تربیت بدنی اصلاحی
۴. برنامه مسابقات و رفابتهدی ورزشی

**۱۱- تشکیل کلاسهای آموزش اختیاری و مهارتهای ورزشی موضوع کدام یک از مواد برنامه های تربیت بدنی و ورزش در مدارس است؟**

۱. آموزش تربیت بدنی
۲. حرکات اصلاحی
۳. فوچ برنامه
۴. مسابقات ورزشی

**۱۲- تصمیمات اولیای مدرسه و مقررات و ضوابط مدرسه زیر مجموعه کدام یک از عوامل موثر در طراحی برنامه های تربیت بدنی است؟**

۱. عوامل شخصی و گروهی
۲. شرایط محیطی
۳. سازمان و مقررات دولتی
۴. نیازهای اجتماعی

**۱۳- مهارت پریدن و بالا رفتن از پله از چه سنی شروع می شود؟**

۱. ۲ سالگی
۲. ۳ سالگی
۳. ۴ سالگی
۴. ۶ سالگی

**۱۴- حرکات و بازیها جهت رشد و نمو، حداقل به مدت چند ساعت در روز باید در برنامه کودکان پیش دبستانی گنجانده شود؟**

۱. ۶ ساعت
۲. ۵ ساعت
۳. ۴ ساعت
۴. ۲ ساعت

**۱۵- در چه سنی دانش آموزان یاد میگیرند به تدریج بر امیال خود مسلط شوند(ویژگیهای عاطفی) و قوانین و مقررات ورزشی فراگرفته را رعایت کنند؟**

۱. ۷ سالگی
۲. ۸ سالگی
۳. ۹ سالگی
۴. ۱۰ سالگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی درمدارس

رشته تحصیلی/گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۵۰۳۷

۱۶- سرعت انتقال مهارت کودکان (خصوصیات روانی - حرکتی) در کدام سنین حدود نصف میزان سرعت انتقال بزرگتر است؟

۴. ۱۳ تا ۱۷ سال

۳. ۹ تا ۱۲ سال

۲. ۶ تا ۹ سال

۱. ۳ تا ۶ سال

۱۷- در نظامهای آموزشی موفق و موثر محور برنامه های آموزشی کدام است؟

۱. رشد و تکامل طبیعی کودک
۲. تناسب برنامه ها با وضعیت جسمانی دانش اموز
۳. افزایش قابلیتهای روانی و اجتماعی
۴. نیازها و علائق دانش آموزان(تعلیم و تربیت انسان گرایان)

۱۸- محتوای کلی تربیت بدنی مدارس در کدام مقطع سنی آموزش حرکات ژیمناستیک(بازیهای ساده ورزشی) است؟

۱. آمادگی
۲. کلاسهای اول تا سوم دبستان
۳. کلاسهای چهارم و پنجم دبستان
۴. راهنمایی

۱۹- صعود کردن جزء کدام دسته از مهارتهای زیر قرار دارد؟

۱. مهارتهای بنیادی ترکیبی و پیشرفته
۲. مهارتهای بنیادی غیر جنبشی
۳. مهارتهای بنیادی جنبشی
۴. مهارتهای ادراکی - حرکتی

۲۰- تایید و پشتیبانی لازم از برنامه های تربیت بدنی و کمک به اجرای جزئیات برنامه جزء وظایف چه کسی است؟

۱. والدین
۲. معلم تربیت بدنی
۳. مدیران و مسئولان آموزش مدرسه
۴. کارشناس تربیت بدنی

۲۱- کدام عامل اصول اساسی برنامه های تربیت بدنی را با نیازهای واقعی دانش آموزان در هر مدرسه پیوند می دهد؟

۱. اهداف رفتاری
۲. اولیا و مریبان
۳. کارشناس تربیت بدنی
۴. طرح درس منسجم و منظم تربیت بدنی

۲۲- برنامه ریزی یک جلسه تدریس تربیت بدنی برای کلاسهای اول تا چهارم دبیرستان در چه چیز مشابه است؟

۱. اصول برنامه ریزی
۲. محتوای مواد مورد تدریس
۳. شیوه های آموزشی
۴. تقسیم بندی زمان برنامه ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: تربیت بدنی درمدارس

رشته تحصیلی/گد درس: تربیت بدنی و علوم ورزشی (بوداران)، تربیت بدنی و علوم ورزشی (خواهان)، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۵۰۳۷

۲۳- در تنظیم جدول زمانبندی، معلم تربیت بدنی باید کدام مورد را طوری تنظیم کند که حتی المقدور زمان کمتری را به خود اختصاص دهد؟

- ۱. سازمان دهی وحضور و غیاب کلاس
- ۲. گرم کردن بدن
- ۳. بخش آموزش
- ۴. ریکاوری

۲۴- کدامیک از شیوه های تدریس بیشتر حالت غیرمستقیم دارد و نحوه انجام دادن حرکت به عهده شاگرد می باشد؟

- ۱. کشف حرکت
- ۲. دوچاری
- ۳. تمرین
- ۴. دستوری

۲۵- در کدام شیوه تدریس تلاشهای فردی به پاسخهای متنوع حرکتی منجر میشود؟

- ۱. تکلیفی
- ۲. کشف هدایت شده
- ۳. حل مشکل
- ۴. کشف حرکت

۲۶- صرف وقت زیاد برای کسب تجارب مختلف حرکتی و درک صحیح حرکت مهمترین عیب کدام شیوه تدریس است؟

- ۱. روش فرمانی
- ۲. روش دوچاری
- ۳. روش تکلیفی
- ۴. روش هدایت شده

۲۷- مهمترین بخش تعلیم و تربیت کدام گزینه است؟

- ۱. اندازه گیری
- ۲. ارزشیابی
- ۳. سنجش
- ۴. سنجش و اندازه گیری

۲۸- این جمله که میفرماید آدمی به گفتارش سنجیده میشود و به رفتارش ارزیابی میشود از کیست؟

- ۱. مولای متقیان علی (ع)
- ۲. امام صادق(ع)
- ۳. امام رضا (ع)
- ۴. امام حسین(ع)

۲۹- معلمان تربیت بدنی باید تلاش کنند حتی المقدور معلولان را در چه کلاسهایی جای دهند تا تفاوت فرد معلول کمتر مورد توجه قرار گیرد؟

- ۱. تربیت بدنی اصلاحی
- ۲. تربیت بدنی تکاملی
- ۳. تربیت بدنی انطباقی
- ۴. تربیت بدنی عادی

۳۰- محور فعالیتهای کلاسهای تربیت بدنی ویژه ( راه رفتن ،پریدن ....)کدام گزینه است؟

- ۱. آموزش مهارت‌های بنیادی
- ۲. آموزش حرکات ساده ورزشی
- ۳. آموزش مهارت‌های اجتماعی
- ۴. رشد و تکامل اجتماعی