

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: جامعه شناسی آموزش و پرورش، جامعه شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷  
علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی -  
آموزشی ۱۲۲۲۰۶۸

۱- پژوهش گسترده درباره «برابری فرصت آموزشی» که به نماد کمک تحقیقات جامعه شناسی به فهم نظامهای آموزشی و فراگردهای تدریس و یادگیری مبدل شده، مربوط به کیست؟

۰۱. امیل دورکیم      ۰۲. جیمز کلنن      ۰۳. ماکس وبر      ۰۴. ویلارد والر

۲- جامعه شناسانی که به شیوه ی کارکردی، آموزش و پرورش را مطالعه می کنند، غالباً آن را با چه عنوانی مد نظر قرار می دهند؟

۰۱. نهاد اجتماعی      ۰۲. عامل توسعه اجتماعی      ۰۳. گروه اجتماعی      ۰۴. میراث اجتماعی

۳- دو نظریه مهم تعامل گرا که در قلمرو جامعه شناسی آموزش و پرورش سودمندند، کدامند؟

۰۱. تضاد- کارکردگرایی      ۰۲. کنش متقابل نمادین- ساختارگرایی

۰۳. اثبات گرایی- روش شناسی مردمی      ۰۴. برجسب زدن- مبادله

۴- در یک سازمان آموزشی، فعالیت اصلی و عمده چیست؟

۰۱. توصیف ساختارنظام آموزشی      ۰۲. تدوین برنامه و اختصاص بودجه

۰۳. تدریس و یادگیری      ۰۴. تبلیغ ایدئولوژی حاکم

۵- کدامیک از موارد زیر جزء برون داد یک سیستم یا سازمان آموزشی محسوب می شود؟

۰۱. افکار تازه      ۰۲. افت تحصیلی      ۰۳. منابع مالی      ۰۴. کارکنان سازمان

۶- آموزش و پرورش به معنای " اعم " آن ، مترادف با کدام گزینه زیر است؟

۰۱. فرهنگ پذیری      ۰۲. باسواد شدن      ۰۳. جامعه پذیری      ۰۴. متمدن شدن

۷- شیوه ی سازمان یافته انجام یک امر یا فعالیت اجتماعی، چه نامیده می شود؟

۰۱. موسسه      ۰۲. نهاد      ۰۳. کارکرد      ۰۴. ساخت

۸- کدامیک از موارد زیر از جمله کارکردهای رسمی و آشکار نهاد آموزش و پرورش می باشد؟

۰۱. دور نگه داشتن جوانان از بازار کار      ۰۲. ایجاد همنوایی بین خرده فرهنگ های جامعه

۰۳. کسب دانش و مهارت و تخصص برای افراد جامعه      ۰۴. ایجاد یکپارچگی و وحدت ملی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش‌دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی ۱۲۲۲۰۶۸

۹- اهداف و برنامه‌های آموزشی و نوع و میزان آموزشی که به کودکان و نوجوانان داده می‌شود، با توجه به چه عواملی تعیین می‌شود؟

۰۱. نیازها و تقاضاهای جامعه
۰۲. نیازهای مسئولان آموزش و پرورش
۰۳. علائق و نیازهای دانش‌آموزان
۰۴. علائق و نیازهای گروه‌های متنفذ جامعه

۱۰- مقدمات ایجاد نظام آموزش و پرورش نوین ایران، از چه زمانی فراهم شد؟

۰۱. پس از کودتای رضا خان
۰۲. بعد از انقلاب مشروطیت
۰۳. تاسیس دارالفنون
۰۴. انقلاب اسلامی

۱۱- کدامیک از موارد زیر از مشخصات نظام آموزش و پرورش در دوره رضا شاه می‌باشد؟

۰۱. ارج نهادن به میراث فرهنگی و و حفظ و انتقال آن
۰۲. اعمال کنترل دولت بر تمام مدارس و آموزشگاههای خصوصی و دولتی
۰۳. تعمیم سواد، روشنگری مردم و القای ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی نوین
۰۴. عقلانی کردن نگرش‌های افراد جامعه، اشاعه روشهای تفکر علمی

۱۲- در جامعه سنتی ایران، کدامیک از نهادهای اجتماعی زیر از ارج و منزلت زیادی برخوردار بود؟

۰۱. اقتصاد و خانواده
۰۲. آموزش و پرورش و نهاد حکومت
۰۳. دین و خانواده
۰۴. نهادهای سیاسی و اقتصادی

۱۳- کدام دسته از جامعه‌شناسان، انتقال فرهنگ و ارزشها و هنجارهای آن را برآورنده‌ی نیازهای نظام حاکم و وضع موجود جامعه می‌دانند؟

۰۱. جامعه‌شناسان کارکردگرا
۰۲. جامعه‌شناسان اثبات‌گرا
۰۳. جامعه‌شناسان طرفدار نظریه مبادله
۰۴. جامعه‌شناسان طرفدار نظریه تضاد

۱۴- آموزش و پرورش رسمی، در مراحل اولیه خود ( دوره‌ی ابتدایی و راهنمایی) عمدتاً بر کدام کارکرد تاکید می‌نماید؟

۰۱. جامعه‌پذیری
۰۲. یگانگی اجتماعی
۰۳. تربیت حرفه‌ای و تخصصی
۰۴. نظارت اجتماعی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۲۰۶۸

۱۵- فراگردی که افراد جامعه از راه آن، نگرش‌ها و احساسات مربوط به نظام سیاسی و نقش خود را در آن کسب می‌کنند، چه نامیده می‌شود؟

۱. فرهنگ سیاسی      ۲. پرورش سیاسی      ۳. نوسازی      ۴. توسعه سیاسی

۱۶- مهمترین پیامد تغییرات ناشی از انقلاب صنعتی در ارتباط با آموزش و پرورش کدام است؟

۱. گسترش دانش فنی و تخصصی  
۲. جدایی فعالیت اقتصادی از زندگی خانوادگی  
۳. مشارکت موثر و فعال تمامی افراد جامعه در عرصه‌های اجتماعی  
۴. اشاعه باورهای علمی به جای باورهای سنتی

۱۷- مهمترین و اساسی‌ترین نمادهای فرهنگی، چیست؟

۱. پرچم کشورها      ۲. ایما و اشاره  
۳. کلمات      ۴. هلال اسلامی و صلیب مسیحیت

۱۸- ویژگی‌های فرهنگی مشترکی که همه اعضای یک جامعه در آنها سهیم اند چه نامیده می‌شود؟

۱. خرده فرهنگ      ۲. فرهنگ ابتدایی      ۳. فرهنگ عام      ۴. شخصیت اساسی

۱۹- فراگرد آگاهی به ماهیت خود از طریق انعکاس رفتارهای دیگران، چه نامیده می‌شود؟

۱. خودآگاهی      ۲. خود آینه‌ای      ۳. خود باوری      ۴. فراخود

۲۰- اولین کسانی که نقش مهم آموزش و پرورش را در ارتباط با حکومت و شهروندی مورد تاکید قرار دادند، چه کسانی بودند؟

۱. ماکیاولی و روسو      ۲. هرودوت و سقراط      ۳. افلاطون و ارسطو      ۴. فارابی و ابن سینا

۲۱- در مطالعات پرورش سیاسی، غالباً کدام مکانیسم مورد تاکید قرار می‌گیرد؟

۱. تقلید از نقش‌های بزرگسالان در محیط زندگی بلافصل کودکان  
۲. انگیزه یادگیری درباره‌ی مسایل و امور سیاسی به منظور ارضای نیازهای عاطفی  
۳. آموزش در زمینه ایدئولوژی‌ها و ارزش‌های سیاسی رسمی  
۴. یادگیری امور سیاسی به منظور مشارکت در احزاب و انجمن‌ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۲۰۶۸

۲۲- کارکرد عمده مدرسه ابتدایی در ارتباط با نظام سیاسی چیست؟

۱. پرورش کودکان به منظور متابعت از اقتدار و قوانین و مقررات حکومتی
۲. ارائه دانش‌های عمومی به منظور مشارکت در عرصه‌های مختلف اجتماع
۳. ممانعت از رها شدن کودکان در کوچه و خیابان
۴. آماده‌سازی کودکان برای ارتقاء به مقاطع تحصیلی بالا و شناخت استعدادها و توانایی‌های آنان

۲۳- «اکتشاف» به عنوان یکی از مهمترین فراگردهای تغییرات اجتماعی، چه موقع عامل تغییر اجتماعی محسوب می‌شود؟

۱. وقتی که بسیار عظیم باشد
۲. وقتی که عملاً از آن استفاده شود
۳. وقتی که از تکنولوژی‌های جدید نشأت بگیرد
۴. موقعی که هیئت حاکمه استفاده از آن را لازم بداند

۲۴- توسعه اجتماعی از طریق برنامه ریزی آموزشی، در چه صورتی تغییرات مطلوب به بار می‌آورد؟

۱. در صورتی که با برنامه مدون و با کارشناسان خیره انجام شود
۲. در صورتی که با اقتباس از کشورهای توسعه یافته و مساعدت نهادها و سازمان‌های بین‌المللی اجرا شود
۳. هنگامی که هماهنگ و همگام با تغییرات در سایر اجزای ساختار اجتماعی صورت گیرد
۴. هنگامی که با سنت‌ها و شیوه‌های قومی جامعه در تعارض قرار نگیرد

۲۵- اولین کوشش برای تعریف طبقه اجتماعی به وسیله چه کسی صورت گرفت؟

۱. دورکیم
۲. مارکس
۳. ماکس وبر
۴. پارسنز

۲۶- تحرک اجتماعی عمودی اگر در جریان زندگی فرد رخ دهد چه نامیده می‌شود؟

۱. تحرک عمودی بین نسل‌ها
۲. تحرک افقی
۳. تحرک عمودی درونی نسل
۴. تحرک رقابتی

۲۷- ضرورت رویکرد جامعه‌شناختی در مطالعه آموزش و پرورش را نخستین بار چه کسی مطرح کرد؟

۱. هربرت اسپنسر
۲. لستر وارد
۳. کارل مانهایم
۴. امیل دورکیم

۲۸- کدام نظریه پرداز معتقد است «الگوی زبان یا سخنگویی کودکان، موجب تداوم و استمرار طبقه اجتماعی آنان می‌گردد»؟

۱. برنستاین
۲. ویلیس
۳. بیدول
۴. ایلچ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: جامعه‌شناسی آموزش و پرورش، جامعه‌شناسی آموزش و پرورش

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۴۵ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۹۵ - امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۷  
- علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۲۲۰۶۸

۲۹- کارکرد اصلی «برنامه درسی پنهان» از دیدگاه بولز و گین تیس چیست؟

۰۱. بیان آن مطالبی است که در برنامه درسی آشکار نظام آموزشی نیامده است

۰۲. اشاره به مواردی است که از نظر معلمین اهمیت اساسی ندارد

۰۳. کنترل و نظارت اجتماعی است

۰۴. مدرسه زدایی از جامعه است

۳۰- لستروارد در کتاب خود، وظیفه و کارکرد عمده آموزش و پرورش را چه معرفی می کند؟

۰۱. تربیت افراد برای بر عهده گرفتن نقش های مختلف جامعه

۰۲. ترقی و پیشرفت جامعه

۰۳. انتقال میراث فرهنگی جامعه به نسل های آینده

۰۴. تربیت شخصیت های آزاد منش در جامعه