

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۱- نخستین فعالیت ارزشیابی آموزشی که بصورت رسمی و نظامدار اجرا شده مربوط به چه کسی است؟

۰۱. پاپهام ۰۲. جوزف مایریس ۰۳. اسکریون ۰۴. تایلر

۲- انتقاد استافل بیم به شیوه ارزشیابی تایلر به کدام علت است؟

۰۱. تاکید برانجام عمل ارزشیابی در آغاز برنامه ارزشیابی
 ۰۲. عدم توجه به فراگرد اجرای برنامه
 ۰۳. ضرورت تهیه . طبقه بندی و توصیف هدفهای آموزشی با واژه های رفتاری
 ۰۴. پایه و اساس ارزشیابی بر اساس عملکرد تحصیلی دانش آموز

۳- کدامیک از دانشمندان ارزشیابی . در بسط شیوه تایلر . استفاده از آزمونهای ملاک مطلق را جانشین آزمونهای ملاک نسبی نمود؟

۰۱. اسکریون ۰۲. استافل بیم ۰۳. پاپهام ۰۴. کرانباخ

۴- عنصر چشمداشت به اقدامی معین . در تعریف بیبای از ارزشیابی بیانگر کدام مسأله است؟

۰۱. ارزشیابی نتیجه مدار
 ۰۲. کار ارزشیابی پاسخگویی است
 ۰۳. ارزشیابی به برنامه آموزشی توجه دارد
 ۰۴. ارزشیابی تصمیم مدار

۵- هدف مورد توجه در ارزشیابی چیست؟

۰۱. مقایسه فراگیران در ویژگی های مورد نظر
 ۰۲. موثر بودن یک برنامه آموزشی
 ۰۳. تعیین قابلیت فرد یادگیرنده ها در آموزش
 ۰۴. جمع آوری و استفاده اطلاعات در تصمیم گیری

۶- پژوهش و ارزشیابی به ترتیب کدامند؟

۰۱. نتیجه مدار و تصمیم مدار
 ۰۲. تصمیم مدار و نتیجه مدار
 ۰۳. نتیجه مدار و قضاوت مدار
 ۰۴. قضاوت مدار و نتیجه مدار

۷- در الگوهای ارزشیابی قضاوتی چه عاملی نقش اصلی را بر عهده دارد؟

۰۱. ارزشیابی ۰۲. ارزیابی ۰۳. ملاک های درونی ۰۴. ملاک های بیرونی

۸- اسکریون مسئولیت اصلی عامل ارزشیابی و هدف ارزشیابی را چه می داند؟

۰۱. مطلوبیت برنامه ۰۲. نتایج برنامه ۰۳. قضاوت کردن ۰۴. بهبود و اصلاح

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۹- نقش کدام ارزشیابی . آن است که چگونگی اجرای هریک از بخشهای برنامه را با آنچه که در برنامه پیش بینی شده مقایسه نموده و کمبودها و نارسایی های احتمالی رامشخص کند؟

۱. زمینه ۰۱ ۲. درونداد ۰۲ ۳. فراگرد ۰۳ ۴. برونداد ۰۴

۱۰- کدام الگوی ارزشیابی کاملا علمی بوده و قضاوت آنها عینی است ؟

۱. الگوی تسهیل در تصمیم گیری ۰۱
۲. الگوی اعتباربخشی ۰۲
۳. الگوی ارزشیابی مصرف کننده مدار ۰۳
۴. الگوی تحقق یافتن هدف ۰۴

۱۱- معلم با استفاده از کدام عنصر برنامه می تواند مراحل مختلف تدریس خود را هماهنگ با بازده های مورد انتظار طراحی و به اجرا در آورد ؟

۱. محتوای برنامه ۰۱
۲. هدفهای آموزشی بیان شده ۰۲
۳. مراحل ارزشیابی ۰۳
۴. هدفهای عینی ۰۴

۱۲- اکثر فعالیت های آزمون سازی در حال حاضر صرف تهیه آزمون جهت اندازه گیری عملکرد یادگیرندگان در کدام حوزه هدفهای تربیتی می شود ؟

۱. شناختی ۰۱ ۲. عاطفی ۰۲ ۳. روانی - حرکتی ۰۳ ۴. شناختی و عاطفی ۰۴

۱۳- اولین و ساده ترین سطح شناخت در کدام طبقه از دانش قرار دارد ؟

۱. پیش آزمون ۰۱ ۲. فهمیدن ۰۲ ۳. دانش و معلومات ۰۳ ۴. تحلیل ۰۴

۱۴- در کدامیک از سطوح حوزه شناختی فعالیتها ی یادگیرنده به آفرینندگی می انجامد؟

۱. ترکیب ۰۱ ۲. تحلیل ۰۲ ۳. به کار بستن ۰۳ ۴. فهمیدن ۰۴

۱۵- با وجود مشکلات فراوان در ارزشیابی رفتارهای عاطفی . از معلمین انتظار می رود به عنوان نخستین قدم در بهبود ارزشیابی از فعالیتهای حوزه عاطفی چه کار کنند ؟

۱. تعیین هدفهایی که از اهمیت خاصی برخوردار بوده و مشکل آموزشی به شمار می آیند ۰۱
۲. هدفهای خود را به صورت روشن و با عبارتهای رفتاری بیان کند ۰۲
۳. تمایل و رضایت در پاسخ دادن به سئوالهای دانش آموزان ۰۳
۴. در دانش آموزان نسبت به کلاس نگرش مثبت بوجود آورد ۰۴

۱۶- برای اندازه گیری از هدف عاطفی از کدام روش استفاده نمی شود؟

۱. مشاهده ۰۱ ۲. مصاحبه ۰۲ ۳. واقعه نویسی ۰۳ ۴. پرسشنامه رغبت سنج ۰۴

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۱۷- در کدام سطح فرد طبق نظام ارزشی پذیرفته شده توسط خویش عمل می کند؟

۱. سازمان دادن ۲. درونی شدن ارزش ها ۳. ارزش گذاری ۴. دریافت کردن

۱۸- علاوه بر عملکرد دانش آموزان . نگرش دانش آموزان . معلمین و اولیا نسبت به برنامه درسی در ارزشیابی کدام گزینه دیگر مورد توجه قرار می گیرد؟

۱. مدرسه ۲. معلمین ۳. هزینه های اجرای برنامه ۴. دانش آموزان

۱۹- کدام آزمونها . از یک طرف یادگیری ها و مهارتهای کسب شده را اندازه می گیرند و از طرف دیگر عملکرد فرد را در آینده پیش بینی می کنند؟

۱. پیشرفت تحصیلی ۲. استعداد ۳. شخصیت ۴. هوش

۲۰- کدام آزمون زیر پاسخ نگار می باشد؟

۱. پاسخ محدود ۲. صحیح غلط ۳. جور کردنی ۴. چند گزینه ای

۲۱- در آزمون های هنجاری تفسیر نمره چگونه است؟

۱. عینی ۲. مطلق ۳. انتزاعی ۴. نسبی

۲۲- اگر $Z = 1/5$ باشد . نمره T چقدر است؟

۱. ۳۵ ۲. ۱۱۵ ۳. ۶۵ ۴. ۶۵۰

۲۳- به اعتقاد کدام دانشمندان آزمونهای هنجاری مطالب تدریس شده را مورد سنجش قرار نمی دهند . بلکه آنچه را که دانش آموزان با خود به برنامه آموزشی آورده اند اندازه می گیرند؟

۱. کرانباخ ۲. بلوم ومی گر ۳. اسکرینون ۴. تایلر وپاپهام

۲۴- کدام ویژگی عاطفی . یک قضاوت اخلاقی است که بیانگر توافق یا عدم توافق فرد با یک مساله یا موضوع خاص است؟

۱. علاقه ها ۲. ارزش ها ۳. نگرش ها ۴. پیش داوری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روشهای ارزشیابی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۶ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۷

۲۵- کدام گزینه در مورد مقیاس درجه بندی رفتار صحیح است؟

۱. با این مقیاس رفتار یا نتیجه رفتار مورد قضاوت قرار می گیرد
۲. وجود یا عدم وجود یک رفتار نشان داده می شود
۳. در مقیاس درجه بندی رفتار فاصله واحدها یکسان است
۴. از مقیاس درجه بندی رفتار برای سنین بزرگسالی استفاده می شود

۲۶- در مطالعات ارزشیابی . عامل ارزشیابی کدام نقش را ایفا می کند؟

۱. راهنمای تعلیماتی
۲. مشاهده گر
۳. تصمیم گیرنده
۴. مدیر

۲۷- در پایان ارزشیابی . از کدام شیوه کیفی مصاحبه می توان استفاده نمود؟

۱. محاوره های دوستانه
۲. مصاحبه هدایت شده
۳. مشاهده و مصاحبه غیررسمی
۴. مصاحبه استاندارد شده

۲۸- کدام مطالب در گزارش ارزشیابی . پیشنهاد شده به صورت پیوست یا ضمیمه در پایان گزارش ارائه شود؟

۱. خلاصه گزارش
۲. مطالب تخصصی و تکنیکی
۳. پیشنهادات
۴. مشخصات شرکت کنندگان در برنامه

۲۹- در تهیه گزارش ارزشیابی کدام قسمت در اول گزارش قرار می گیرد؟

۱. چکیده
۲. مقدمه
۳. توصیف مطالعه انجام شده
۴. تفسیر یافته ها

۳۰- بحث در مورد نتایج بدست آمده از ارزشیابی و این که مباحث در ارتباط با هدفهای ارزشیابی بیان شوند . در کدام بخش از گزارش ارائه می شود؟

۱. یافته ها
۲. نتایج و پیشنهادات
۳. تفسیر یافته ها
۴. توصیف مطالعه انجام شده