

سری سوال: یک ۱

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بهداشت عمومی، بهداشت و محیط زیست

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۳ -، آموزش حرفه و فن، آموزش دینی - عربی، آموزش ریاضی آموزش علوم تجربی، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۰۵۶۵

۱- متوسط طول عمر در یک جامعه بازگوکننده چه وضعیتی در جامعه است؟

۱. وضع بهداشت

۲. وضع سلامت

۳. وضع زندگی

۴. وضع آموزش

۲- چه کسی در اشعه این فکر که «بهداشت حافظ سلامتی است و طبابت ترمیم کننده آن» کوشش بسیار نموده است؟

۱. پیتر فرانک

۲. چادویک

۳. توماس مور

۴. گرانت

۳- کدام عبارت در مورد سلامتی، قابل توجیه به نظر می رسد؟

۱. سلامتی یعنی فقدان بیماری

۲. سلامتی دارای سه بعد جسمی، روانی و اجتماعی است

۳. سلامتی شامل ابعاد فلسفی، فرهنگی، اقتصادی و زیست محیطی است

۴. سلامتی به معنای داشتن توانایی سازگاری مداوم با تقاضاها و انتظارات دائمًا متغیر است

۴- کدام عبارت زیر صحیح می باشد؟

۱. عوامل موثر در ایجاد بیماریها به سه دسته میزبان، عوامل محیطی و مدل چرخ تبدیل می شود

۲. عوامل محیطی ایجاد بیماریها به دو دسته زیستی و فیزیکی تقسیم بندی می شود

۳. مثلث اپیدمیولوژی شامل میزبان، محیط و عامل بیماری زا می باشد

۴. محیط اجتماعی شامل عوامل بیماری‌زای عفونی و مخازن عفونت و ناقلین بیماریها می باشد

۵- تغییر در الگوهای رفتاری و عادات فردی در سراسر زندگی فرد به کدام یک از عوامل موثر در بهداشت و سلامت انسانها اشاره دارد؟

۱. سبک زندگی

۲. وضعیت اقتصادی

۳. وراثت

۴. محیط زیست

۶- کدام یک از موارد زیر از شاخص ها و معیارهای بهداشتی در جامعه محسوب نمی شود؟

۱. مرگ و میر

۲. میزان های ناتوانی

۳. تغذیه

۴. فرهنگ

۷- بررسی شاخص هایی چون آدمکشی، خودکشی و اقدامات تبهکارانه جزء کدام دسته از شاخص های بهداشتی در جامعه به حساب می آید؟

۱. شاخص های اقتصادی و اجتماعی

۲. شاخص های زیست محیطی

۳. شاخص های بهداشت روانی و اجتماعی

۴. شاخص های کیفیت زندگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بهداشت عمومی، بهداشت و محیط زیست

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۳ -، آموزش حرفه و فن، آموزش دینی - عربی، آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۵

۸- هدف اصلی و اساسی از تشکیل سازمان بهداشت جهانی چیست؟

- | | |
|--------------------------------|---|
| ۱. رشد تحقیقات پژوهشی | ۲. کنترل بیماریهای مسری |
| ۳. تبادل تجربیات طبی و بهداشتی | ۴. دستیابی همه مردم به بالاترین سطح سلامت |

۹- مشخصات بارز کشورهای در حال توسعه چیست؟

۱. رکود جمعیت و عدم استفاده از منابع انسانی و استعدادهای بالقوه
۲. ازدیاد جمعیت و عدم استفاده از منابع انسانی و استعدادهای بالقوه
۳. رکود جمعیت و استفاده از منابع انسانی و استعدادهای بالقوه
۴. ازدیاد جمعیت و استفاده از منابع انسانی و استعدادهای بالقوه

۱۰- کدام مورد زیر جزء مشکلات بهداشت و درمان از دیدگاه مصرف کنندگان خدمات می باشد؟

۱. توزیع نامتعادل نیروی انسانی در مشاغل بهداشتی
۲. توزیع نادرست منابع انسانی، تجهیزات و خدمات
۳. آموزش نامتناسب نیروی انسانی بهداشتی
۴. مخالفت با سیاستها و طرحهای بهداشتی جامعه گرا

۱۱- روش نبودن سیاست های آموزشی پزشکی و ارائه خدمات بهداشتی بدون یک برنامه آموزشی هماهنگ و کافی، نشان دهنده کدام مورد از مشکلات بهداشت و درمان از دیدگاه ارائه دهندهای خدمات بهداشتی می باشد؟

۱. توزیع ناعادلانه نیروی انسانی
۲. کمبود امکانات بهداشتی
۳. آموزش نامتناسب نیروی انسانی
۴. بهره گیری محدود از طب سنتی

۱۲- لزوم توجه به مدیران لایق بهداشت و برنامه ریزان توانا در نظام اداری و برنامه ریزی کارآمد، به کدام مشکل از مشکلات بهداشت و درمان از دید سیاستگذاران اشاره دارد؟

۱. فقدان تشکیلات برنامه ریزی موثر و کمبود اطلاعات آماری
۲. فقدان خط مشی بهداشتی مشخص و ناهمانگی با سایر بخشها
۳. عدم توازن در تخصیص بودجه در بخشهای مختلف
۴. مخالفت با طرحها و سیاستهای بهداشتی

سری سوال: ۱ یک

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بهداشت عمومی، بهداشت و محیط زیست

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۳ -، آموزش حرفه و فن، آموزش دینی - عربی، آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۵

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بهداشت عمومی، بهداشت و محیط زیست

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۳ -، آموزش حرفه و فن، آموزش دینی - عربی، آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۵

صفحه ۴ از ۵

سری سوال: ۱ یک

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: بهداشت عمومی، بهداشت و محیط زیست
رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۳۳ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش دینی - عربی، آموزش ریاضی، آموزش علوم تجربی، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۶۵
۲۷- کدام مورد زیر جزء اهداف آموزش بهداشت از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی نمی باشد؟

۱. تجزیه و تحلیل برنامه های آموزش بهداشت

۲. فراهم کردن شرایط رشد خدمات بهداشتی

۳. اطمینان از پذیرش تندرستی به عنوان یک چیز با ارزش از طرف جامعه

۴. مجهر کردن افراد به دانش ها و مهارت های لازم برای حل مسائل بهداشتی خود

۲۸- فرایند یا جریانی که باعث آگاه سازی اجتماع و فرد از وجود مراکز بهداشتی و یا سازمان خدمات درمانی می شود، چه نام دارد؟

۴. حساس سازی

۳. انگیزش

۲. آموزش

۱. تبلیغات

۲۹- قبل از اجرای برنامه های بهداشت در هو موقعیتی، به چه نکته ای باید توجه کرد تا برنامه ها با موفقیت روبرو شود؟

۲. شغل مردم

۱. دانش مردم

۴. آگاهیها، گرایشها و رفتار مردم

۳. انگیزش و برداشت مردم

۳۰- کدام مورد از ویژگی های بیماریهای غیرواگیردار است؟

۱. در بیماری های غیر واگیر عامل بیماری زا مشخص می باشد

۲. در بیماریهای غیر واگیر دوره نهفته بیماری کوتاه مدت است

۳. در این نوع بیماریها مرحله شروع بیماری مشخص است

۴. در بیماری غیر واگیر عوامل سرشتی فرد و محیط خارجی دخیل اند