

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - امور تربیتی آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰ - ۱۲۱۱۳۸۱

۱- واژه فلسفه را اولین بار چه کسی مورد استفاده قرار داد؟

۱. سقراط      ۲. افلاطون      ۳. ارسطو      ۴. هگل

۲- فلسفه در معنای خاص بیشتر به چه معنایی نزدیک است؟

۱. خود شناسی      ۲. جهان شناسی  
۳. حکمت ما بعد الطبیعه      ۴. خردورزی

۳- بنیان گذار تجربه گرایی چه کسی بود و در کدام کشور؟

۱. رنه دکارت - فرانسه      ۲. فرانسیس بیکن - انگلیس  
۳. دیویی - آمریکا      ۴. کانت - آلمان

۴- دو بخش عمده در متافیزیک، کدامها هستند؟

۱. شناخت شناسی - ارزش شناسی      ۲. هستی شناسی - شناخت شناسی  
۳. ارزش شناسی - هستی شناسی      ۴. انسان شناسی - ارزش شناسی

۵- کدام مرحله از مراحل تربیت بعد شناختی آنرا در بر می گیرد؟

۱. تعلّم      ۲. پرستاری      ۳. تادیب      ۴. خود سازی

۶- واژه (Idea) به چه معنایی می باشد؟

۱. شیء      ۲. واقعیت      ۳. موجود مجرد      ۴. مکتب

۷- کدام گروه از فلاسفه اعتقاد دارند که هستی یا عالم خارج امری اعتباری و ذهنی است؟

۱. رئالیستها      ۲. واقع گرایان      ۳. پراگماتیستها      ۴. پندارگرایان

۸- (جهان پندار من است)، این جمله از چه کسی و بیانگر کدام مکتب فلسفی می باشد؟

۱. پارامنیدس - رئالیستها      ۲. پارامنیدس - پندارگرایی  
۳. شوپنهاور - ایده آلیسم      ۴. شوپنهاور - واقع گرایی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: ۱ یک

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۹- فروترین مرتبه طبیعت مرتبه جمادی و والاترین مرتبه آن مرحله انسانی است، این جمله از کدام فیلسوف می باشد؟

۱. برکلی      ۲. شلینگ      ۳. فیخته      ۴. فروم

۱۰- در کدام یک از مکاتب فلسفی از عقل و اراده به عنوان قدرتهای مهم روح انسان یاد شده است؟

۱. ایده آلیسم      ۲. رئالیسم      ۳. عمل گرایی      ۴. واقع گرایی

۱۱- کدام یک از فلاسفه معتقد بود که افکار و علم در خارج از وجود شاگرد نیستند بلکه امکاناتی هستند در درون او؟

۱. سقراط      ۲. افلاطون      ۳. هگل      ۴. ارسطو

۱۲- اصول دیدگاه واقع گرایان قدیمی ریشه در افکار و اندیشه های کدام یک از فلاسفه دارد؟

۱. سقراط      ۲. ارسطو      ۳. افلاطون      ۴. کانت

۱۳- کدام شاخه از دیدگاههای فلسفی در سده های پانزدهم و شانزدهم و به ویژه پس از انتشار عقاید فرانسیس بیکن در اروپا گسترش یافت؟

۱. ایده آلیسم      ۲. پراگماتیسم      ۳. ماتریالیسم      ۴. واقع گرایی

۱۴- ( ما ذهن را همچون ماده به وسیله ادراک می شناسیم) این جمله از کدام فیلسوف است؟

۱. سانتایانا      ۲. دیوید هیوم      ۳. هگل      ۴. کانت

۱۵- کدام جمله بیانگر عقاید واقع گرایان تعقلی می باشد؟

۱. انسان موجودی روحانی است      ۲. انسان یک موجود جسمانی - روحانی است  
۳. انسان موجودی جسمانی است      ۴. انسان یک موجود آزاد است

۱۶- به اعتقاد استوارت میل فیلسوف انگلیسی، تنها وسیله کسب معرفت چیست؟

۱. حس و تجربه      ۲. عقل و امید      ۳. تجربه و امید      ۴. تجربه

۱۷- کدام گزینه از پایه های اصلی هستی شناسی ماده گرایان دیالکتیکی نمی باشد؟

۱. حرکت تکاملی      ۲. تضادهای تکاملی      ۳. جهش تکاملی      ۴. همبستگی خاص

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۱۸- در کدام دیدگاه فلسفی نقش مدرسه آماده ساختن افراد جامعه برای تولید جمعی است؟

۱. اسلام      ۲. رئالیسم      ۳. ایده آلیسم      ۴. ماتریالیسم

۱۹- در مدارس مبتنی بر دیدگاه ماتریالیستی از درس ریاضیات به چه منظور استفاده می شود؟

۱. کمک به رشد تفکر دیالکتیکی  
۲. ایجاد توانایی در شاگردان  
۳. نفی این تفکر که جهان مخلوق خداوند است  
۴. طبیعی بودن حیات موجودات

۲۰- ماتریالیستها اعتقاد دارند معلم برای انتقال معلومات به دانش آموز ۳ دسته وسیله در اختیار دارد. کدام گزینه از آن سه دسته محسوب نمی شود؟

۱. دستگاه گیرنده      ۲. دستگاه پاسخ دهنده      ۳. دستگاه عصبی      ۴. دستگاه دیداری

۲۱- زیر بنای ارزشها در نظام تربیتی ماده گرایی چیست؟

۱. ریاضیات      ۲. اجتماع      ۳. روانشناسی      ۴. اقتصاد

۲۲- مکتب عمل گرایی در کدام کشور شکل گرفت؟

۱. آلمان      ۲. اتریش      ۳. آمریکا      ۴. فرانسه

۲۳- مهمترین اصل در هستی شناسی عمل گرایان کدام است؟

۱. تغییر      ۲. اصل اخلاق      ۳. اصل بقاء      ۴. اصل تجربه

۲۴- کدام گزینه در رابطه با عقاید عمل گرایان صحیح است؟

۱. معنای جهان برای انسان فقط تا آن حدی است که وی به آن آگاهی پیدا کند  
۲. معنای جهان برای انسان به اندازه تمام واقعیتها موجود است  
۳. معنای جهان برای انسان یادگیریهای گذشته همه انسانهاست  
۴. معنای جهان برای انسان واقعیتهای ملموس است

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رشتنه تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۹۱ -، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ -، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ -، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ -، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ -، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ -، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ -، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ -، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ -، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۲۵- در مکتب عمل گرایی انسان چگونه موجودی است؟

۱. موجودی زیستی و پیوسته با جهان  
۲. موجودی منفرد و خود ساخته  
۳. موجودی کامل و آگاه به همه ابعاد  
۴. موجودی است غیر قابل پیش بینی

۲۶- هستی شناسی اسلامی چگونه است؟

۱. مطلق  
۲. مادی  
۳. تجربی  
۴. توحیدی

۲۷- در مکتب اسلام بخش اصیل وجود انسان کدام است؟

۱. تفکر  
۲. جسم  
۳. روح  
۴. حواس

۲۸- اشاعره کدام ویژگی انسان را منکر می شوند؟

۱. اراده آزاد و موثر  
۲. عقل و تفکر آزاد  
۳. روح  
۴. جسم

۲۹- کدام گزینه از مراحل سه گانه ذکر شده در قرآن برای سیر علم به سوی یقین نمی باشد؟

۱. علم الیقین  
۲. علم ادراکی (حواس)  
۳. حق الیقین  
۴. علم لدنی

۳۰- در تربیت اسلامی هدف اصلی چیست؟

۱. سعادت انسان  
۲. رسیدن به آرامش  
۳. کمال انسان  
۴. علم آموزی

۳۱- کدام تعریف برای فلسفه به مثابه معرفتی که برای خود موضوع، روش تحقیق و هدف خاصی دارد از نظر افلاطون درست بیان شده است؟

۱. کوشش برای رسیدن به روشنایی از طریق جدال یا دیالکتیک  
۲. علم بر علت‌های نخستین یا علم به وجود از حیث شناخت مطلق وجود  
۳. کوشش برای شناخت معرفت و به ترتیبی وحدت معرفت  
۴. مترادف دانستن آن با علم جدید و شناخت دانش و معرفت

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۳۲- مراتب نفس آدمی به ترتیب کدام است؟

۱. نفس اماره - نفس لوامه - نفس مطمئنه  
۲. نفس اماره - نفس مطمئنه - نفس لوامه  
۳. نفس لوامه - نفس اماره - نفس مطمئنه  
۴. نفس لوامه - نفس مطمئنه - نفس اماره

۳۳- در مکتب اسلام، هدف نهایی عقل چیست؟

۱. کمال پذیری  
۲. تقرب به خدا  
۳. شناخت کلی  
۴. شناخت حق از باطل

۳۴- در کدام دیدگاه، یک معلم نمی تواند ارزشها و اعمال اخلاقی خاص خود را به شاگردان خود معتبر جلوه دهد و از آنها بخواهد که مطابق آنها عمل کنند؟

۱. پندارگرایان  
۲. واقع گرایان عقلی  
۳. واقع گرایان علمی  
۴. عمل گرایان

۳۵- کدام مکتب معتقد است، ارتباط روح یا من درک کننده با بدن نوعی اتحاد و احاطه وجودی است؟

۱. پندارگرایی  
۲. واقع گرایی عقلانی  
۳. واقع گرایی قدیمی  
۴. اسلام

۳۶- پیروان کدام مکتب، یا منکر قلمرو معنوی هستند، یا اینکه معتقدند وجودهای معنوی یا مجرد را نمی توان به اثبات رساند؟

۱. واقع گرایان عقلانی  
۲. واقع گرایان طبیعی  
۳. ماده گرایان  
۴. عمل گرایان

۳۷- از نظر ماده گرایان حقیقت، محصول چه چیزی است؟

۱. علم  
۲. جامعه  
۳. تاریخ  
۴. طبیعت

۳۸- بنیانگذار مکتب طبیعت گرایی چه کسی است؟

۱. روسو  
۲. دیویی  
۳. اسپنسر  
۴. هیوم

۳۹- به نظر اندیشمندان اسلامی مهمترین عوامل رشد و پیشرفت فرهنگی و اقتصادی کدام است؟

۱. ایمان و تقوا  
۲. کار و تلاش  
۳. اندیشه و علم  
۴. برنامه ریزی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** اصول فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، اصول و فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه آموزش و پرورش، فلسفه تعلیم و رسته تحصیلی/کد درس: آموزش علوم تجربی ۱۱۲۱۹۱ - ، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۰۶ - ، تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی)، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۳۸ - ، آموزش ریاضی، مدیریت آموزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۹ - ، آموزش و پرورش ابتدایی ۱۲۱۱۲۸۵ - ، آموزش حرفه و فن، آموزش ریاضی ۱۲۱۱۳۱۶ - ، امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۱ - ، آموزش دینی - عربی ۱۲۲۰۵۰۲ - ، تربیت معلم قرآن کریم ۱۲۲۰۵۴۵ - ، آموزش زبان انگلیسی ۱۲۲۵۱۰۰

۴۰- ارزشها نزد ماده گرایان چگونه است؟

۰۲. بیرونی و نسبی و تابع شرایط محیطی و اجتماعی

۰۱. درونی و مطلق

۰۴. در ذات خود غیر قابل تغییر

۰۳. ازلی و ثابت