

رشته تحصیلی/ گد درس: زیست شناسی گرایش علوم گیاهی، زیست شناسی گرایش عمومی ۱۱۱۲۰۴۹ - ، آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۴ - ، آموزش محیط‌زیست ۱۲۴۰۰۲۶ - ، مهندسی کشاورزی-زراعت، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی منابع طبیعی-محیط زیست ۱۴۱۱۰۵۳ - ، مهندسی تولیدات دامی (نایپیوسته) ۱۴۱۱۱۹۸ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات(تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۱

۱- دلیل فرعی ایجاد رشته اکولوژی بعنوان یکی از تقسیمات علم بیولوژی چه می باشد؟

۱. قاعده سطح تشکیل حیات

۲. محدودیت توان و زمان حیات

۳. قاعده تاثیر سطح تشکیل در هستی غیر زنده

۴.

۲- هدف اصلی در بررسی اکولوژیک چه می باشد؟

۱. بررسی سطوح تشکیل حیات

۲. بررسی تنشگاهای زیست محیطی

۳. بررسی ساختار و عملکرد نظام زیستی

۳- در این شاخه علم اکولوژی عمدتاً طرز کار سیستم های اکولوژیک توجه می شود؟

۱. اکولوژی تحولی

۲. سین اکولوژی

۳. اکولوژی کارکردی

۴. اکولوژی سیستمی

۱. جامعه

۲. جمعیت

۳. اکوسیستم

۵- تنها مصدق اکوسیستم کامل که چرخه ماده در آن حالت بسته دارد، کدام است؟

۱. کره زمین

۲. جنگلها

۳. دریاها

۴. بیابانها

۶- پایه و اساس فرایند تامین انرژی در سیستم زیستی فعلی چه می باشد؟

۱. میل ترکیبی عنصر اکسیژن

۲. تغییر وضع اتم های کربن

۳. میزان جذب و دفع الکترون توسط گوگرد

۴. آرایش عنصر کربن

۷- پراکنده شدن انرژی در ضمن فرایند تغییر حالت را چه می گویند؟

۱. تجزیه انرژی

۲. توان مبارزه با آنتروپی

۳. آنتروپی

۴. تغییر و انتقال انرژی

۸- بیشینه آنتروپی در مقاطع مختلف زندگی موجودات چه زمانی است؟

۱. تولد

۲. بلوغ

۳. رشد

۴. مرگ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اکولوژی، اکولوژی عمومی

رشته تحصیلی/ کد درس: زیست شناسی گرایش علوم گیاهی، زیست شناسی گرایش عمومی ۱۱۱۲۰۴۹ - ، آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۴ - ، آموزش علوم تجربی ۱۲۴۰۰۲۶ - ، مهندسی کشاورزی-زراعت، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی منابع طبیعی-محیط زیست ۱۴۱۱۰۵۳ - ، مهندسی تولیدات دامی (نایپوسته) ۱۴۱۱۱۹۸ - ، مهندسی منابع طبیعی شیلات(تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۱

۹- منظور از آلبدو چیست؟

۱. انرژی بازتابیده بر تمام انرژی تابیده
 ۲. انرژی تابیده به کل انرژی
 ۳. ضریب تابش گرمایی
 ۴. ضریب بازتاب بر ضریب تابش

۱۰- مهمترین عامل موثر بر نحوه توزیع انرژی بروی سطح زمین چیست؟

۱. موقعیت فصلی
 ۲. عرض جغرافیایی
 ۳. ارتفاع از سطح دریا
 ۴. ساعت اندازه گیری

۱۱- کدام جمله بیان کننده رابطه بین طول زندگی جانداران و تولید سالانه در مقایسه با توده زنده موجودات زنده می باشد؟

۱. هرچه طول زندگی بیشتر باشد نسبت تولید سالانه در مقایسه توده زنده موجود بالاتر
 ۲. هرچه طول زندگی بیشتر باشد نسبت تولید سالانه در مقایسه توده زنده موجود ثابت
 ۳. هرچه طول زندگی کمتر باشد نسبت تولید سالانه در مقایسه توده زنده موجود بالاتر
 ۴. رابطه یکسان بین تولید سالانه و توده زنده موجود برقرار است

۱۲- اندازه گیری میزان تولید در اکوسیستم های خشکی عموماً از کدام روش انجام می گیرد؟

۱. اندازه گیری PH
 ۲. اندازه گیری مواد خام
 ۳. اندازه گیری اکسیژن
 ۴. اندازه گیری CO₂

۱۳- هر یک از مسیرهای انتقال انرژی و ماده یعنی ردیف مت Shank از یکسری پله های متوالی را اصطلاحاً چه می گویند؟

۱. شبکه غذایی
 ۲. زنجیره غذایی
 ۳. هرم غذایی
 ۴. مسیر غذایی

۱۴- در بحث چرخه های بیوژئو شیمیایی حاصل تقسیم ذخیره بر میزان جریان را می گویند؟

۱. زمان انتقال
 ۲. نسبت انتقال
 ۳. ذخیره انتقال
 ۴. جریان انتقال

۱۵- بزرگترین ذخیره فعل کربن از نظر کمیت کدام است؟

۱. کربن انباشته در اتمسفر
 ۲. کربن آب دریاها
 ۳. کربن جانداران
 ۴. کربن بقایای جانداران در آبهای

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اکولوژی، اکولوژی عمومی

رشته تحصیلی/ گد درس: زیست شناسی گرایش علوم گیاهی، زیست شناسی گرایش عمومی ۱۱۱۲۰۴۹ -، آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۴ -، آموزش مهندسی کشاورزی-زراعت، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی منابع طبیعی-محیط زیست ۱۴۱۱۰۵۳ -، مهندسی تولیدات دامی (نایپوسته) ۱۴۱۱۱۹۸ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات(تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۱)

۱۶- عوامل اصلی کنترل کننده تغییرات فصلی CO₂ و کاهش دهنده دامنه نوسانات آن کدام است؟

۱. نوسانات شبانه روزی CO₂ در اثر فرایند فتوسنتر و تنفس
۲. تغییرات CO₂ بر اساس تغییرات ارتفاع از سطح دریا
۳. نوسانات دراز مدت CO₂ در اتمسفر و دریاها
۴. مبادله CO₂ بین اتمسفر و آب دریا و معکوس بودن فصول در دو نیمکره زمین

۱۷- مهمترین وجه شباهت چرخه کربن و اکسیژن در چیست؟

۱. افزایش دمای کره زمین
۲. کاهش آلودگیها و ذرات و غبارات معلق
۳. دخالت در امر انتقال انرژی
۴. ایجاد بی نظمی در توزیع نزولات جوی

۱۸- مهمترین اثر فیزیکی آب در محیط چیست؟

۱. انتقال گرما و کنترل نوسانات دما
۲. انتقال مواد و چرخه انرژی
۳. تغییر حالت آب

۱۹- منظور از حد مطلوب یا بهینه در پدیده های زیستی چه می باشد؟

۱. حداکثر تنفس
۲. حداکثر فتوسنتر
۳. سریع تر شدن و بیشتر شدن پدیده های زیستی

۲۰- بخشی از اکولوژیک بالقوه که فاصله آن با رقابت پر می شود را چه می گویند؟

۱. آشیان اکولوژیک
۲. میدان بالقوه اکولوژیک
۳. نیش پتانسیل
۴. میدان بالفعل اکولوژیک

۲۱- جمله: (عنصری که دارای کمترین مقدار در محیط زندگی جاندار است میزان رشد و نمو و مرز انتشار آنرا تعیین می کند) بیان کننده کدام قانون اکولوژیکی می باشد؟

۱. قانون بلاکمن
۲. قانون کمینه لیبیگ
۳. قانون تحمل
۴. قانون شلفورد

۲۲- تقسیم مطلوب عملکرد اندامها به طور ارادی و غیر ارادی مربوط به کدام نوع از سازش ها است؟

۱. مورفولوژیک
۲. رفتاری
۳. بیوشیمیایی
۴. فیزیولوژیک

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: اکولوژی، اکولوژی عمومی

رشته تحصیلی/ گد درس: زیست شناسی گرایش علوم گیاهی، زیست شناسی گرایش عمومی ۱۱۱۲۰۴۹ -، آموزش علوم تجربی ۱۱۱۲۱۶۴ -، آموزش علوم تجربی ۱۲۴۰۰۲۶ -، مهندسی کشاورزی-زراعت، مهندسی علوم کشاورزی، مهندسی کشاورزی (علوم دامی)، مهندسی منابع طبیعی-محیط زیست ۱۴۱۱۰۵۳ -، مهندسی تولیدات دامی (نایپوسته) ۱۴۱۱۱۹۸ -، مهندسی منابع طبیعی شیلات(تکثیر و پرورش آبزیان) ۱۴۱۱۲۶۱)

۴۳- حرکت دسته جمعی جانورانی نظیر فیلهای و گوزن ها برای مقابله دسته جمعی جزء کدام نوع از سازشهای اکولوژیک است؟

- | | | | |
|----------------|--------------------|---------------|----------------|
| ۱. رفتار ارادی | ۲. رفتار غیر ارادی | ۳. بیوشیمیابی | ۴. رفتار غریزی |
|----------------|--------------------|---------------|----------------|

۴۴- مجموعه ژنتیک های انتخاب شده در محدوده مشخصی از شرایط محیطی را چه می گویند؟

- | | | | |
|-------------|-------------|-----------|--------------|
| ۱. اکومرفوز | ۲. اکوکلاین | ۳. اکوتیپ | ۴. انتوژنتیک |
|-------------|-------------|-----------|--------------|

۴۵- تفاوت اکوتیپ ها با یکدیگر تابع چه چیزی می باشد؟

- | | | |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------|
| ۱. خصلت های افراد | ۲. تفاوت در شرایط اکولوژیک | ۳. تفاوت حوزه جغرافیایی انتشار |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------|

۴۶- کدام گزینه در خصوص تغیرات در طی توالی صحیح است؟

- | | | |
|---|--|--|
| ۱. در مراحل آغازین چرخه ها کامل تر و بسته تر و با پیشرفت توالی چرخه ها به تدریج ناقص تر و باز تر می شود | ۲. در مراحل اولیه پایداری اکولوژیک بیشتر و در انتهای پایداری اکولوژی کمتر می شود | ۳. در مراحل اولیه جانداران استراتژی R و درنهایت جانداران استراتژی K جایگزین می شود |
| ۴. با پیشرفت توالی تعداد پله های غذایی زنجیره های غذایی و شبکه های غذایی کاهش می یابد | | |

۴۷- وجه مشخصه اصلی در این نوع توالی برتری تولید بر مصرف در طی مراحل توالی است؟

- | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| ۱. توالی هتروتروفیک | ۲. توالی اتوتروفیک | ۳. توالی اولیه | ۴. توالی برون زا |
|---------------------|--------------------|----------------|------------------|

۴۸- در کدام نوع از روابط بین گونه ها افراد یک گونه در آن رابطه سود می برند و طرف متقابل نه سود می برد نه زیان؟

- | | | | |
|-------------|----------------------|----------|------------|
| ۱. دگرآسیبی | ۲. همیاری یا همزیستی | ۳. انگلی | ۴. همسفرگی |
|-------------|----------------------|----------|------------|

۴۹- وقتی که جانداران برای دست یابی به یک منبع برای یکدیگر ممانعت و مزاحمت ایجاد کنند کدام یک از اشکال روابط بین گونه ای محقق می شود؟

- | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| ۱. رقابت غیر تعرضی | ۲. رقابت تععرضی | ۳. رقابت برای منبع | ۴. دگرآسیبی |
|--------------------|-----------------|--------------------|-------------|

۵۰- وقتی که دو گونه متمایز با نیاز های اکولوژیکی یکسان کنار هم قرار می گیرند گونه ای که توان رقابتی بیشتری دارد گونه دیگر را حذف می کند. این جمله بیان کننده کدام گزینه است؟

- | | | | |
|------------|----------------------|--------------|---------------|
| ۱. اصل گوس | ۲. قاعده لوتكا-ولترا | ۳. اصل سنخیت | ۴. اصل شلفورد |
|------------|----------------------|--------------|---------------|