

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

وشته تحصیلی/ کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۳۵۰۴۷

۱- نام بیانگذار نظریه روانکاوی که معتقد بود، " خلاقیت از تعارض های موجود در ذهن ناخودآگاه فرد بر می خیزد" مطابق کدام گزینه است؟

۴. گشتالت

۳. فروید

۲. گیلفورد

۱. تایلور

۲- " رهبری در سازمان یادگیرنده است " از کدام گزینه آغاز می شود؟

۲. با اصل کشش خلاق

۱. تسلط یا قابلیت شخصی

۴. توجه داشتن به جهش های انتزاعی

۳. شناسایی و خنثی کردن رویه های دفاعی

۳- کدام گزینه گویای " بازخورد " است که باعث می شود افراد بر اساس معیارها و اصولی که متناسب با اهداف است، رفتار و عملکرد خود را بررسی و اصلاح نمایند؟.

۴. بررسی نتایج

۳. مطلوبیت مشتری

۲. یک چشم انداز

۱. یک سیستم کنترلی

۴- کارکنان سازمان یادگیرنده، سه ویژگی خاص دارند که عبارت است از :

۱. اعتماد به نفس - پشتکار - نقش های جدید

۲. کشش خلاق - اعتماد به نفس - تمایل به همکاری و مشارکت

۳. کشش خلاق - پشتکار - نقش های جدید

۴. اعتماد به نفس - پشتکار - تمایل به همکاری و مشارکت

۵- کدام گزینه از خصوصیات چشم انداز است؟

۱. بلند پروازانه نباید - معیاری برای تخصیص منابع سازمان باشد.

۲. هدایت کننده و جهت دهنده باشد - پسندیده و مطلوب باشد.

۳. ارزش های مدیریتی داشته باشد - نسبتاً ارزان باشد.

۴. فraigir و انگیزشی باشد - باید بینشی درباره آینده باشد.

۶- کدام گزینه از ارکان پنج گانه اصلی مدل جین لیدکا برای تفکر استراتژیک محسوب نمی شود؟

۴. تفکر در زمان

۳. انتخاب سبد گزینه ها

۲. پیشروی با فرضیه

۱. تمرکز بر هدف

۷- کدام یک از پنج مفهوم پوشش دهنده جنبه های مدیریت سازمانی، از جنبه پردازش اطلاعات استنتاج می شود؟

۲. تمرکز بر جریان یا سیستم

۱. تمرکز بر جامعیت یادگیری فردی

۴. تمرکز بر پیشرفت مستمر و نوآوری

۳. تمرکز بر فرهنگ

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقيت - حل مسئله و تفکر راهبردي

وشته تحصيلي/ گد درس: مديريت بازرگاني (چندبخشي) ۱۴۳۵۰۴۷

۸- کدام گزينه در مورد تفکر استراتژيک و برنامه ريزی استراتژيک صحيح است؟

۱. تفکر استراتژيک و برنامه ريزی استراتژيک مفهومی واحد دارند.
۲. تفکر استراتژيک و برنامه ريزی استراتژيک دو مفهوم جدا از هم هستند.
۳. برنامه ريزی استراتژيک فرآيندي است که قبل از تفکر استراتژيک اتفاق می افتد.
۴. برنامه ريزی استراتژيک بر ترکيب نمرکز دارد در حالی که تفکر استراتژيک بر تجزие و ترکيب تاکيد دارد.

۹- کدام گزينه از اركان استراتژي ملي محسوب می شود؟

- | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| ۱. قدرت روان شناختی | ۲. قدرت اقتصادي | ۳. قدرت منابع طبیعی | ۴. قدرت هوشمند |
|---------------------|-----------------|---------------------|----------------|

۱۰- قواعدی که موسسه، امور جاري خود را بر اساس آن اداره می کند، چه نام دارد؟

- | | | | |
|---------------------|------------------|----------------|--------------|
| ۱. سياست های اجرائي | ۲. هدف های اساسی | ۳. هدف عملیاتی | ۴. فرآيند ها |
|---------------------|------------------|----------------|--------------|

۱۱- در چه صورتی "تمرين" باعث افزایش مهارت حل مساله می شود؟

- | | | | |
|---------------|----------------|------------------|----------------------|
| ۱. زياد باشد. | ۲. متنوع باشد. | ۳. سنجideh باشد. | ۴. با حس همراه باشد. |
|---------------|----------------|------------------|----------------------|

۱۲- کدام گزينه از موانع حل مساله است؟

- | | | | |
|---------------------|------------------|----------------|---------------|
| ۱. عدم كنترل هيچجات | ۲. سازمان يافتگي | ۳. نداشت پژوهش | ۴. تثبيت نشدن |
|---------------------|------------------|----------------|---------------|

۱۳- در مكتب گشتالت، مهم ترین عامل ايجاد مساله چه چيزی است؟

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------|
| ۱. عدم تعادل شناختي | ۲. مواجه شدن با مانع | ۳. فقدان بیانش |
|---------------------|----------------------|----------------|

۱۴- انجام عمليات هوشمندانه به وسیله دستگاه ها را چه می گويند؟

- | | | | |
|---------------|------------|--------------|-------------------|
| ۱. هوش مصنوعي | ۲. روباتيک | ۳. نرم افزار | ۴. فناوري اطلاعات |
|---------------|------------|--------------|-------------------|

۱۵- كسب دانش چه تاثيري در مهارت حل مساله دارد؟

- | | | |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| ۱. هيج تاثيري ندارد. | ۲. باعث ارتقاي مهارت حل مساله می شود. | ۳. فايده آن به موضوع بستگي دارد. |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|

۱۶- درکي که فرد از يك مساله دارد، چه ناميده می شود؟

- | | | | |
|-----------------|-------------------|---------------|----------|
| ۱. وضعیت نخستین | ۲. بازنمایي مساله | ۳. فضای مساله | ۴. فرضيه |
|-----------------|-------------------|---------------|----------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

وشته تحصیلی/گد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۴۳۵۰۴۷

۱۷- کدام گزینه در تعریف فرضیه صحیح است؟

۱. مواجه شدن با آن مسئله است.
۲. راه حل موقتی است که فرد به آن مسئله می دهد.
۳. مشاهده مسئله است.
۴. وضعیت نخستین مسئله را شرح می دهد.

۱۸- از نظر کهلو، "فرآیند حل مسئله" مطابق کدام گزینه است؟

۱. تدریجی است.
۲. یکباره یا ناگهانی است.
۳. همراه با تمرین است.
۴. با کوشش و خطأ است.

۱۹- کدام گزینه بیانگر پاسخ این سوال است که: "مسئله چه زمانی ایجاد" می شود؟

۱. وقتی تفاوت بین وضع موجود و مطلوب وجود دارد.
۲. زمانی که انسان در حالت تعارض قرار می گیرد.
۳. هنگامی که انسان با یاس و نا امیدی مواجه می شود.
۴. به هنگام فقدان قدرت تصمیم گیری مسئله ایجاد می شود.

۲۰- رابطه "فرد خلاق و ابهام" مطابق کدام گزینه است؟

۱. استقبال می کند.
۲. پرهیز می کند.
۳. بدون ارتباط
۴. واگذار می کند.

۲۱- آزمون های خلاقیت کلامی یا سیالی کلامی بر پایه کدام گزینه ساخته شده است؟

۱. تداعی اندیشه ها
۲. خودبزرگ بینی
۳. آزمون و خطأ
۴. بینایی

۲۲- کدام گزینه از "راهبردهای پرورش خلاقیت" می باشد؟

۱. تشویق انگیزه درونی
۲. اعمال کنترل بیش از حد
۳. جلو گیری از تفکر قابل انعطاف و بازی گونه
۴. حذف تصویرهای ذهنی قبلی فرآگیران

۲۳- کدام گزینه از مولفه های شخصیتی خلاقیت به شمار می رود؟

۱. وسوس
۲. اعتماد به نفس
۳. تفکر راهبردی
۴. تغذیه کافی

۲۴- کدام گزینه از مهمترین "راهبردهای آموزش حل مسئله خلاق" محسوب می شود؟

۱. علاقه مندی
۲. کشف تفاوت ها
۳. مسئله یابی
۴. به تعویق انداختن قضاوت ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: خلاقیت - حل مسئله و تفکر راهبردی

وشته تحصیلی/ کد درس: مدیریت بازرگانی (چندبخشی) ۱۴۳۵۰۴۷

۲۵- براساس نظریه تایلور، "توانایی تولید امور ابداعی"، مفهوم کدام یک از پنج سطح و سلسله مراتب خلاقیت است؟

۱. خلاقیت تولیدی ۲. خلاقیت فردی ۳. خلاقیت سازمانی ۴. خلاقیت مفهومی

۲۶- توان بازشناسی و تمیز احساسات و باورها و منظورهای دیگران، مفهوم کدام یک از انواع هشتگانه هوش است؟

۱. هوش زبانی ۲. هوش طبیعت گرایانه ۳. هوش میان فردی ۴. هوش درون فردی

۲۷- کدام گزینه از عوامل یا ویژگی های تشکیل دهنده "تفکر واگرا" محسوب می گردد؟

۱. انعطاف پذیری ۲. سهولت ۳. سلسله مراتب ۴. آرمانی

۲۸- از منظر تایلور، کدام گزینه بیانگر "خلاقیت اختراعی" می باشد؟

۱. توanایی تولید ایده های جدید و مفهوم سازی ۲. توانایی استفاده بدیع از امور قدیمی ۳. عالی ترین سطح خلاقیت

۲۹- کدام گزینه در خصوص "تعريف هوش" صحیح است؟

۱. توانایی پرداختن به امور انتزاعی ۲. توانایی حل کردن مسائل ۳. در بین روانشناسان تعريف مشخصی از هوش وجود ندارد.

۳۰- کدام گزینه در مورد "تفکر" صحیح است؟

۱. یکی از اقسام تفکر، ذهنیت گرایی است.
 ۲. تفکر، پایین ترین سطح فعالیت مغز است.
 ۳. تفکر مستلزم دست کاری اطلاعات موجود در حافظه است.
 ۴. به بازاریابی آنچه در هوش است، تفکر گویند.