

سري سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستي : ۴۵ تشریحي : .

تعداد سوالات : تستي : ۳۰ تشریحي : .

عنوان درس : علوم بلاغی ۱

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ۱۲۳۰۰۴۰

۱- ما هو طريق القصر في العبارة التالية و عين المقصور و المقصور عليه.  
و مِنَ الْبَلِيَّةِ عَذْلٌ مَنْ لَا يَرَعُوْى عَنْ غِيهِ وَ خَطَابٌ مَنْ لَا يَعْقِلُ

۱. تقديم ما هو حقه التأخير و المقصور عليه من لا يرعوى ۰۲ تقديم ما هو حقه التأخير و المقصور عليه من البلية

۳. العطف بواو و المقصور عليه خطاب ۰۴ تقديم ما هو حقه التقديم و المقصور عليه من البلية

۲- عين نوع الإيجاز في العبارة التالية. « فارسلون يوسفُ أيها الصديق ».

۱. إيجاز الحذف بحذف الموصوف ۰۲ إيجاز القصر

۳. إيجاز الحذف بحذف الجملة ۰۴ إيجاز الحذف بحذف الجمل

۳- عين الحشو .

۱. ألقى قولها كذباً و ميناً ۰۲ عاودنى صداغ الرأس و الوصب

۳. حافظو على الصلوات و الصلوة الوسطى ۰۴ يجعلون لله البنات سبحانه و لهم ما يشتهون

۴- عين الاعتراض لغرض الدعاء.

۱. إنه لقسم لو تعلمون عظيم ۰۲ سقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع و ديمة تهمة

۳. يطعمون الطعام على حبه ۰۴ إننى عفاك الله مريض

۵- ماذا أخلّ بفصاحة كلمة «مستشزرات» في «غدائرها مستشزرات إلى العلى / تضلّ العقاص في مثنى ومرسل».

۱. تنافر الحروف الخفيفة في الثقل ۰۲ تنافر الحروف الشديدة في الثقل

۳. ضعف التأييف ۰۴ الكراهة في السمع

۶- ..... هو كون الكلام خفى الدلالة على المعنى المراد به، حيث تكون الألفاظ غير مرتبة على وفق ترتيب المعانى.

۱. التعقيد المعنوى ۰۲ ضعف التأييف ۰۳ التعقيد اللفظى ۰۴ تتابع الإضافات

۷- عين ما ليس من مواضع المسند.

۱. خبر المبتدأ ۰۲ اسم الفعل

۳. الفعل التأمّم ۰۴ المفعول الأول لظنّ وأخواتها

۸- عين الخبر الذى ألقى لغرض الإسترحام.

۱. إننى فقير إلى عفو ربّى ۰۲ أنت نجحت فى الإمتحان

۳. ليس سواء عالم وجهول ۰۴ أبغض الحلال عند الله الطلاق

سري سوال ١: يك

زمان آزمون (دقیقه): ٤٥ :تشریحی: .

تعداد سوالات : ٣ :تشریحی: .

عنوان درس : علوم بلاغی ١

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ١٢٣٠٠٤٠

٩ - عین نوع الخبر فی «المال والبنون زینة الحیاء الدتیا».

١. الإنکاری .٢. الطلبی .٣. الإبتدائی .٤. الإنشائی

١٠ - عین الجملة الفعلیة التي تفید الإستمرار التجددی.

١. يعيش البخیل عیشه الفقراء .٢. أشرفت الشمس .٣. إنك لعلی خلق عظیم .٤. تدبّر شرق الأرض والغرب كفه

١١ - ما معنی صیغة الأمر فی العبارة التالیة؟ «إعملوا ما شئتم إنه بما تعملون بصیر».

١. التهديد .٢. التعجيز .٣. الإكرام .٤. الإهانة

١٢ - عین الصحيح فی أم المتصلة.

١. هل سعد قام أم سعید؟ .٢. أعلیّ مسافر أم سعید؟ .٣. هل جاء صديقك أم عدوك؟ .٤. هل خلیلاً أكرمت أم علیاً؟

١٣ - عین الإستفهام الذي يكون فی موضع التهویل والتفخیم.

١. كم لبثتم .٢. یا مریم أنى لك هذا .٣. یسأل أیان يوم القيامة .٤. هل أنتم منتهون

١٤ - ما المقصود بالاستفهام فی العبارة التالیة؟ «وما تلك بيمينك یا موسى».

١. التهكم .٢. الإستئناس .٣. الإستبعاد .٤. الإستبطاء

١٥ - لماذا عدل بليت عن لعلّ فی البيت التالی «فیا ليت ما بینی وبين أحبّتی / من البعد ما بینی وبين المصائب»؟

١. إبراز المرجوّ فی صورة المستحيل .٢. كمال العناية به .٣. للدلالة علی عزة المتمنی .٤. للتنديم

١٦ - وضع الخبر موضع الإنشاء فی العبارة التالیة «هداك الله لصالح الأعمال»، ل.....

١. المبالغة فی الطلب .٢. إظهار الرغبة .٣. الإحتراز عن صورة الأمر .٤. التفاضل

١٧ - ما المقصود من ذكر المسند إليه فی العبارة التالیة؟ «السارق قادم» فی جواب من قال: هل حضر السارق؟

١. التعظیم .٢. الإهانة .٣. الخوف .٤. التلذذ

سري سوال : ١ يك

زمان آزمون (دقيقه) : تستي : ٤٥ تشریحي :

تعداد سوالات : تستي : ٣٠ تشریحي :

عنوان درس : علوم بلاغی ١

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ١٢٣٠٠٤٠

١٨ - ما هو سبب حذف المسند إليه في العبارة التالية؟ «استوت على الجودي».

١. تكثير الفائدة  
٢. إختبار تنبه السامع  
٣. تعينه بالعهدية  
٤. ضيق المقام عن إطالة الكلام

١٩ - جاء المسند إليه في العبارة التالية اسما علما «جاء صلاح الدين» لغرض .....

١. الذم  
٢. التشاؤم  
٣. المدح  
٤. الكناية عن معنى يصلح العلم لذلك المعنى

٢٠ - عين نوع «ال» في «اليوم أكملت لكم إيمانكم».

١. عهد ذكري  
٢. عهد حضوري  
٣. عهد كناية  
٤. الجنس

٢١ - لماذا جاء المسند إليه في العبارة التالية نكرة؟ «له حاجبٌ عن كل أمر يشينه».

١. التعظيم  
٢. التقليل  
٣. اخفاء الأمر  
٤. الأفراد

٢٢ - ما المقصود بتقديم المسند إليه على المسند في «ما أنا قلتُ هذا»؟

١. عموم السلب  
٢. سلب العموم  
٣. إفادة التخصيص  
٤. تعجيل المساءة

٢٣ - قدّم المسند على المسند إليه في العبارة التالية «لله ملكُ السموات والأرض» لغرض ....

١. التشويق للمتأخر  
٢. التفاؤل  
٣. التنبيه من أول الأمر على أنه خبر لا نعت  
٤. تخصيص المسند بالمسند إليه

٢٤ - لماذا حذف المفعول به في العبارة التالية؟ «ما رأيت منه وما رأى مني».

١. استهجان التصريح به  
٢. البيان بعد الإبهام  
٣. الإعتماد على تقدم ذكره  
٤. التعميم

٢٥ - ما هو المقصور عليه في «إنّما الدنيا غرور»؟

١. غرور  
٢. ضمير مستتر في غرور  
٣. الدنيا  
٤. ضمير مقدر تقديره إنّما الدنيا هو غرور

٢٦ - عين القصر الحقيقي فيما يلي.

١. ما خليل إلّا مسافر  
٢. لا إله إلّا الله  
٣. إنّما محمد ذكيّ  
٤. ما مسافر إلّا محمد

سري سوال ١: يك

زمان آزمون (دقيقه): تستي: ٤٥ تشریحي: .

تعداد سوالات : تستي : ٣ تشریحي: .

عنوان درس : علوم بلاغی ١

رشته تحصیلی/کد درس : زبان و ادبیات عربی، زبان و ادبیات عرب ١٢٣٠٠٤٠

٢٧ - عین الخطأ.

٢. قصر الصفه على الموصوف الحقيقي لا يكاد يوجد.  
٤. قصر الصفه على الموصوف الإضافی يوجد بكثرة

١. قصر الموصوف على الصفه الحقيقي لا يكاد يوجد  
٣. قصر الموصوف على الصفه الإضافی موجود بكثرة

٢٨ - عین ما ليس من مواضع كمال الإتصال.

١. إتقوا الذى أمدكم بما تعملون أمأكم بأنعام وبنين  
٢. فمهل الكافرين أمهلهم رويدا  
٣. حضر الأمير حفظه الله  
٤. فوسوس إليه الشيطان قال يا يآدم هل أدلك على شجرة الخلد

٢٩ - ما هو سبب الفصل بين الجملتين فى البيت التالى؟ «إنما المرء بأصغريه / كل إمريء رهن بما لديه».

١. شبه كمال الإتصال      ٢. كمال الإنقطاع      ٣. كمال الإتصال      ٤. شبه كمال الإنقطاع

٣٠ - عین الإخلال فيما يلي.

١. والعيش خيرٌ فى ظلا / ل النوك ممن عاش كذا  
٢. وقدتت الأديم لراهشيه / وألفى قولها كذبا ومينا  
٣. وأعلم علم اليوم والأمس قبله / ولكننى عن علم ما فى غد عمى  
٤. ذكرت أخى فعاودنى / صداد الرأس والوصب