

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: برنامه ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۹

۱- کدام دانشمندان، مشارکت را "برومند کردن و قدرت بخشیدن" می دانند؟

۰۱. میسرا ۰۲. آدام اسمیت ۰۳. آلن بیرو ۰۴. الغنمی

۲- بر اساس نظریه اسکینر، رفتار با توجه به کدام عامل شکل می گیرد و ادامه می یابد؟

۰۱. انگیزه آن ۰۲. موقعیت آن ۰۳. نتایج آن ۰۴. تکرار آن

۳- از نظر ژولیوس نیرره، تنها راه حل مشکلات جهان و استراتژی رشد جهانی چیست؟

۰۱. توسعه روستایی بر محور مشارکت ۰۲. توسعه سیاسی و اجتماعی
۰۳. خروج از سلطه و وابستگی به قدرتهای بزرگ ۰۴. توسعه عدالت اجتماعی و مبارزه با فقر

۴- کدام مورد به نظر اکثر صاحب نظران توسعه، محور اصلی توسعه است؟

۰۱. وجود منابع غنی انرژی و دسترسی آسان به آن ها ۰۲. وجود سرمایه کافی و امنیت سرمایه گذاری
۰۳. مشارکت مردم در تصمیم گیری ۰۴. دولت قانونمند و سیاستمداران باهوش

۵- کدام مورد، در سرلوحه فعالیت های مشارکت طلبانه جهانی قرار دارد؟

۰۱. مخالفت با جنگ و جنگ طلبی قدرت های بزرگ ۰۲. رخدادهای زیست محیطی
۰۳. توسعه عدالت و محو فقر ۰۴. رخدادهای فرهنگی و هنری

۶- یکی از موانع اصلی سد راه توسعه به صورت عام و توسعه پایدار روستایی و کشاورزی به صورت خاص، کدام است؟

۰۱. عدم توجه به ظرفیت ها و توانایی های اقتصادی جوامع
۰۲. برنامه ریزی بالا - پایینی، بخشی نگری و کم توجهی به توسعه جوامع محلی
۰۳. توجه بیش از حد به نهادهای مدنی و واگذاری امور به آنها
۰۴. بی توجهی به پیامدهای منفی زیست محیطی و نابودی منابع طبیعی

۷- قدیمی ترین سازمان فعال در روستاهای کشور کدام است؟

۰۱. دهیاری ۰۲. شورای اسلامی ۰۳. خانه بهداشت ۰۴. آموزش و پرورش

۸- هدف اصلی در برنامه های پنج گانه توسعه قبل از انقلاب اسلامی چه بود؟

۰۱. پیشرفت همه جانبه کشور و کاهش وابستگی به کشورهای خارجی
۰۲. توسعه شهری و کاهش جمعیت روستایی بویژه شاغلان در بخش کشاورزی
۰۳. بالا بردن سطح فرهنگ و افزایش توانایی نظامی در کشور
۰۴. توسعه روستایی و توجه به بخش کشاورزی به عنوان مهمترین عامل در استقلال اقتصادی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹

۹- از نظر روش شناسی، PRA چگونه روشی است؟

۰۱. روش گسترده ای برای جمع آوری اطلاعات است که انجام پژوهش های عملی را ناممکن می کند
۰۲. مدل توسعه از بالا به پایین است که از برنامه ریزی متمرکز در سطح ملی و آماده سازی آن برای اجرا در سطح محلی دفاع می کند
۰۳. روش کوتاه شده برای جمع آوری اطلاعات است و انجام پژوهش های عملی با استفاده از تکنیک های مختلف را امکان پذیر می سازد
۰۴. روشی جهت مستقیم نمودن روابط بین نیروهاست که بواسطه آن اطلاعات و چگونگی استفاده از آن ها توسط متخصصان و سازمان های دولتی به روستاییان اعلام می شود

۱۰- کدام مورد، مهمترین منبع PRA است که در شکل گیری آن نقش عمده ای داشته است؟

۰۱. تحقیقات مشارکتی فعال
۰۲. ارزیابی سریع روستایی
۰۳. ارزیابی مزرعه ای روستایی
۰۴. ارزیابی مشارکت روستایی

۱۱- مهمترین نقش پژوهشگران بیرونی در روشهای مشارکتی چیست؟

۰۱. مشارکت با روستاییان
۰۲. ارائه طرح های پژوهشی کاربردی
۰۳. استفاده از روش ها و تکنیک های مناسب
۰۴. تسهیل گری

۱۲- در روش ارزیابی مشارکتی (PRA) نقش اصلی در بیان و ثبت اطلاعات و تجزیه و تحلیل یافته ها را چه کسانی دارند؟

۰۱. گروه تحقیق
۰۲. موسسات و نهادهای دولتی
۰۳. روستائیان
۰۴. سازمانهای غیر دولتی و تعاونی های روستایی

۱۳- به فهرستی از حوادث مهم در تاریخ جامعه که در امر شناسایی حوادث، مشکلات و دست آوردهای گذشته زندگی اجتماعی مفید است چه گفته می شود؟

۰۱. گاه شماری
۰۲. خط زمان
۰۳. تاریخ طبیعی
۰۴. باستان شناسی

۱۴- کدامیک از عبارات زیر در خصوص تجزیه و تحلیل درخت مشکل صحیح نمی باشد؟

۰۱. درخت مشکل یک ابزار دیداری برای تجزیه و تحلیل مشکل است
۰۲. تجزیه و تحلیل درخت مشکل به منظور شناسایی راهکارهای مناسب برای رفع مشکلات روستا می باشد
۰۳. درخت مشکل گامی بلند در فرایند برنامه ریزی است
۰۴. درخت مشکل به منظور شناسایی علت های اصلی مشکل و همچنین تجزیه و تحلیل روابط داخلی بین عوامل، به کار می رود

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۹

۱۵- بر مبنای کدام منطق، ارزش اقدامات جمعی و مداخله گری ها به میزان دستیابی به اهداف از قبل تعیین شده از طریق دستکاری سایرین به عنوان مفعول وابسته است؟

- ۰۱ منطق ابزاری ۰۲ منطق صوری ۰۳ منطق راهبردی ۰۴ منطق ارتباطی

۱۶- در کدام یک از سبک های تسهیل گری زیر، روش های یادگیری بر تفکر، تحلیل و برنامه ریزی خطی متمرکز هستند؟

- ۰۱ حل مسئله ۰۲ میانجی گری یکپارچه ۰۳ بیرونی ها ۰۴ گفتمان توزیعی

۱۷- عامل کلیدی در برنامه ریزی موفق چیست؟

- ۰۱ داشتن اطلاعات وسیع و همه جانبه ۰۲ در دسترس بودن امکانات و منابع سرمایه ای
۰۳ مشارکت وسیع مردم در تدوین برنامه ۰۴ در اختیار داشتن متخصصان و پژوهشگران مجرب

۱۸- کدامیک از شعارهای زیر قبل از انقلاب اسلامی در برنامه ریزی مطرح بوده است؟

- ۰۱ توسعه روستایی و کشاورزی موتور توسعه اقتصادی ۰۲ صنعت موتور توسعه اقتصادی است
۰۳ توسعه بخش خدمات، موتور توسعه اقتصادی ۰۴ توسعه شهری موتور توسعه اقتصادی است

۱۹- قوی ترین سطح برنامه ریزی در آمریکای شمالی، کدام مورد می باشد؟

- ۰۱ برنامه ریزی جامع ۰۲ برنامه ریزی منطقه ای ۰۳ برنامه ریزی ملی ۰۴ برنامه ریزی محلی

۲۰- آنچه از مفاد اقدامات دولت و محتوای برنامه های عمرانی تهیه شده در قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی استنباط می شود، چیست؟

- ۰۱ این است که اقدامات انجام شده جنبه فیزیکی و کالبدی داشته اند
۰۲ این است که به جنبه های اجتماعی و کیفی بیشتر از جنبه های اقتصادی و کمی توجه شده است
۰۳ این است که به اهداف عدالت خواهانه و کم کردن فاصله شهر و روستا کمک نماید
۰۴ این است که به بستری مناسب جهت مشارکت مردم در زمینه های مختلف منجر بشود.

۲۱- بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، امور روستاها بر عهده کدام نهاد گذاشته شد؟

- ۰۱ جهاد سازندگی ۰۲ شرکت های تعاونی روستایی
۰۳ شوراهای اسلامی روستایی ۰۴ انجمن ده

۲۲- سه وجه بنیادی که برای انجام هر گونه طرح ریزی فعالیت و برنامه شهرسازی نیاز است، کدامند؟

- ۰۱ مردم- شهروندان- نظام اداری ۰۲ شهرداری ها- برنامه ریزان- معماران
۰۳ شهروندان- سازمان های دولتی- شهرداری ها ۰۴ برنامه ریزان- معماران- شهروندان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: برنامه ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹

۲۳- در شهرهای گذشته ایران، در کدام زمینه مشارکت‌های مردمی برجسته و در خور توجه بوده است؟

۱. فعالیت‌های سیاسی ۲. فعالیت‌های فرهنگی ۳. فعالیت‌های مذهبی ۴. فعالیت‌های اقتصادی

۲۴- طرح حبله رود که یکی از تجربیات به کارگیری برنامه ریزی مشارکتی در مطالعات طرح مدیریت پایدار منابع آب و خاک می‌باشد، در کدام استان‌های کشور اجرا شد؟

۱. خوزستان و فارس ۲. تهران و سمنان
۳. آذربایجان غربی و شرقی ۴. خراسان و سمنان

۲۵- طرح حبله رود چه پروژه‌هایی را در بر می‌گیرد؟

۱. بیابان زدایی، آبیاری، جنگل داری و حفظ منابع طبیعی
۲. زهکشی اراضی مستعد کشاورزی، بیابان زدایی، کشاورزی و آبخیزداری
۳. کانال کشی از سدها به سمت دشت‌ها، بیابان زدایی، کشاورزی، زهکشی جنگل‌ها
۴. بیابان زدایی، آبیاری، کشاورزی و آبخیزداری

۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر جزء دستاوردهای طرح حبله رود از دیدگاه روستاییان می‌باشد؟

۱. بهبود ارتباط بین بهره برداران مشاع از منابع آب و احیاء شبکه سنتی آبرسانی و کاهش اختلافات
۲. ایجاد صندوق‌های مالی
۳. بهبود وضعیت نهادهای تصمیم‌گیری در ارتباط با روستاییان و برنامه ریزی مردمی و محلی
۴. ایجاد فرایندها و ساختارهای مشارکتی

۲۷- هدف از برپایی کارگاه‌های پژوهشی و آموزشی با شرکت زنان و مردان روستایی در دومین مرحله طرح حبله رود، چه بود؟

۱. توجیه آنان برای همکاری با مجریان طرح و تشویق به مشارکت همیارانه
۲. شناخت و آگاهی بیشتر از توانایی‌های مردم محل و ارتقاء توانمندی آنها در امور مرتبط با مدیریت پایدار منابع آب و خاک
۳. اقناع مردم محلی مبنی بر عدم مداخله در کار مجریان و کارشناسان طرح و واگذاری تمام امکانات خویش برای اجرای هر چه سریعتر طرح
۴. شناخت مسائل و مشکلات مرتبط با آب و خاک

۲۸- اولین تعاونی‌های زنان روستایی ایران، در کدام استان ثبت گردید؟

۱. تهران ۲. اصفهان ۳. فارس ۴. سمنان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: برنامه ریزی مشارکتی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۲۱۹

۲۹- در میان مسائل مطرح شده در رابطه با عمران روستایی در سکونتگاه روستایی خادم آباد، مهمترین موضوع چه بود؟

۱. عدم استفاده از ماشین آلات مدرن در جهت عمران
۲. تخلیه محتویات ماشین‌های تخلیه چاه‌های خانگی شهر مشهد در فاصله کمی از شرق روستا
۳. فروش اراضی به شهرنشینان که ناشی از نزدیکی فاصله این سکونتگاه تا شهر مشهد است
۴. کمبود آب و زمین مناسب برای زراعت

۳۰- اولین و مهمترین عامل و در واقع مادر مشکلات جوانان در سکونتگاه روستایی خادم آباد چیست؟

۱. فقدان امکانات تفریحی
۲. عدم امکان ادامه تحصیل
۳. عدم دسترسی به فناوری های جدید اطلاعات و ارتباطات
۴. بیکاری