

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰ سری سوال: یک ۱

عنوان درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۱- در کدام موقعیت، مینوچین از طریق ایماء و اشاره، ژست های بدنی، جابه جایی صندلی، به طور تصنعی اقدام به ایجاد مرز بین افراد می کرد؟

۱. ۰۱. اعضای خانواده بیش از حد به هم نزدیک باشند
۲. ۰۲. اعضای خانواده بیش از حد از هم دور باشند
۳. ۰۳. فرزند خانواده، خود را به جای ولی قرار دهد
۴. ۰۴. والدین، فرزندان را به عنوان حامی و مدافع تربیت کنند.

۲- واژه تعلیم در اصل به چه معنی است؟

۱. ۰۱. بیرون کشیدن
۲. ۰۲. استفاده ابزاری
۳. ۰۳. فرضیه
۴. ۰۴. جانشینی

۳- در تعالیم اخلاقی و زیبایی شناختی غربی کدام مورد از اولویت برخوردار است؟

۱. ۰۱. کل نگری
۲. ۰۲. احترام به حقوق دیگران
۳. ۰۳. خودمختاری
۴. ۰۴. وظیفه شناسی

۴- کدامیک از مقیاس هایی که موری بوئن تهیه نموده، جهت تعیین و برآورد میزان مصونیت خویشتن فرد از تأثیر گذاری روابط استفاده می شود؟

۱. ۰۱. مقیاس سازه بافتی
۲. ۰۲. مقیاس زیر منظومه والدینی
۳. ۰۳. مقیاس فردی تمایز یافتگی
۴. ۰۴. مقیاس زیر منظومه خواهر - برادری

۵- واحد خانواده پیوسته از درون و بیرون در معرض کدام پدیده قرار دارد؟

۱. ۰۱. طرحواره
۲. ۰۲. ژرف انگاری
۳. ۰۳. انحراف
۴. ۰۴. تقاضا برای تغییر

۶- مرحله سوم تحول الگوهای مراوده ای خانواده کدام است؟

۱. ۰۱. خانواده های دارای فرزند مدرسه رو
۲. ۰۲. خانواده های دارای فرزند رشید
۳. ۰۳. خانواده های دارای فرزند خردسال
۴. ۰۴. خانواده با ساخت جزء کل زن و شوهری

۷- راه حل کارل وینته کر جهت حل مشکل حفظ اهرم درمانی، کدام مورد را مطرح می کند؟

۱. ۰۱. استفاده از خویشتن
۲. ۰۲. استفاده از یاردرمانگر
۳. ۰۳. ورود از موضع پائین
۴. ۰۴. استفاده از تکنیک شیء ثابت

۸- در برخورد از کدام موضع، درمانگر می تواند پیوسته با اعضای خانواده یا حتی برخی از اعضای علیه دیگران ائتلاف کند؟

۱. ۰۱. موضع نزدیک
۲. ۰۲. موضع میانه
۳. ۰۳. موضع دور
۴. ۰۴. موضع غیر درگیر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۹- کدام یک از افراد زیر اغلب به سندروم آشیانه خالی مبتلا می‌شوند؟

۱. خانواده دارای نوزادی که رشد چشمگیر ندارد
۲. خانواده دارای مشکل روان تنی
۳. خانواده دارای بچه رضائی
۴. زوج های سالمند

۱۰- در خانواده‌های سرگردان، اگر بافت دستخوش تغییر شامل افراد بزرگسال مهم خانواده باشد، بخشی از وظیفه درمانگر چیست؟

۱. درمانگر به تفحص در اتحادهای خانوادگی در سلسله مراتب خانواده بپردازد.
۲. به خانواده کمک کند تا ساخت سازمانی خود را به وضوح تعریف نماید.
۳. به اعضای خانواده کمک کند، که در هم ادغام شده و به سرعت در جزء کل های مختلف جای گیرند.
۴. درمانگر به اعضا کمک کند تا مرزهای عملکرد خود را حفظ نمایند.

۱۱- از دیدگاه ویته کر، برای تغییر کل خانواده باید چه کاری انجام داد؟

۱. تک تک اعضای خانواده تغییر کنند.
۲. سرپرست خانواده تغییر کند.
۳. آرایش مجدد سازمان خانواده حول نشان مرضی باشد.
۴. ایجاد تغییرات همگون و همسان در مراوده والد _ فرزندی شکل گیرد.

۱۲- جهان بینی اعضاء خانواده تا حد بسیار زیادی به کدام عامل بستگی دارد؟

۱. واداشتن خانواده به رفتار جایگزین
۲. تعویض چارچوب ساختاری خانواده
۳. موقعیت آنها در جزء کل های مختلف
۴. ماهیت خانواده در زیر ساخت ارگانسیم

۱۳- فنون فعال سازی، کانون سازی و شدت بخشی به کدام یک از عوامل زیربستگی دارند؟

۱. نوسازی درمانی موفقیت آمیز
۲. روند ادغام مرحله بحرانی
۳. تمایز یافتگی بیشتر
۴. القاء جزء کل درمانگر

۱۴- در اجرای کدام فن، درمانگر یک واقعه کم ارزش را به سرعت مبدل به یک حرکت چشمگیر می‌کند؟

۱. مرزسازی
۲. نامتعال سازی
۳. تشدید
۴. فعالسازی

۱۵- خطر پروراندن دید قیفی در کدام یک از روشهای زیر امکان پذیر است؟

۱. نوکارآمد سازی
۲. کانون سازی
۳. مکملیت
۴. اضداد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۱۶- کدام یک از موارد زیر تغییر مهمی در توسعه شدت به شمار می آید؟

۱. منتاژ پیام ۲. تک خوانی حقیقت ۳. خود درون سازی قبلی ۴. ویژگی های درمانگر

۱۷- تشویق اعضای خانواده به ادامه مرادده حتی پس از قرمز یا زرد شدن چراغ طبق قوانین سیستم خانواده، مختص کدام یک از فنون زیر می باشد؟

۱. شدت افزایی ۲. نوبنیادسازی ۳. اضداد ۴. مکملیت

۱۸- ویژگی تمام مرادده های خانوادگی چیست؟

۱. تنش ۲. ابهام ۳. تبعیض ۴. حس تعلق

۱۹- از کدام فنون زیر می توان برای ایجاد فاصله روانی بین اعضاء خانواده استفاده کرد؟

۱. درون سازی ۲. فعال سازی ۳. مرزسازی ۴. مثلث سازی

۲۰- مشکل دوم مطرح در رابطه با فنون نامتعادل سازی چیست؟

۱. نگرش خطی ۲. اخلاقی ۳. ذهنیت سیستمی ۴. توقعات زیاد از درمانگر

۲۱- هدف فن نامتعادل سازی چیست؟

۱. ائتلاف عده ای از اعضاء خانواده علیه سایر اعضاء
۲. قابلیت نفوذ در زیر منظومه خانواده
۳. تغییر دادن رابطه سلسله مراتبی بین اعضای یک جزء کل دوتایی
۴. رعایت اعتدال و انصاف

۲۲- در کدام یک از انواع خانواده، نشانه مرضی را یک فرد به طور آشکار متحمل می شود؟

۱. خانواده های سرگردان ۲. خانواده های روان تنی ۳. خانواده های قیم ۴. خانواده های شبخ دار

۲۳- چه کسانی چهار سطح مشروعیت نهادهای اجتماعی را مطرح کردند؟

۱. برگر و لاکمن ۲. جی هی لی و کلومادانس ۳. ماراسلوینی-پالازولی ۴. آکرمن و وپته کر

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مددکاری اجتماعی با خانواده

رشته تحصیلی/کد درس: علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۶۶

۲۴- در کدام گزینه درمانگر برای افزایش عملکرد اعضاء خانواده از طرز تلقی مشترک آنها استفاده می کند؟

۱. توصیه های کارشناسانه
۲. حقایق خانواده
۳. طر حواره ذهنی
۴. استفاده از نمادهای جهانشمول

۲۵- متقاعد کردن خانواده در مورد یک مفهوم نوین مستلزم چیست؟

۱. تغییر رهبری و طرز تلقی اعضاء
۲. فراهم شدن تمامی نیازهای خواسته شده
۳. درافتادن با الگوهای ذهنی تک تک اعضاء
۴. مشارکت درمانگر

۲۶- کدام مداخله ها شامل آموزش والدین در کنترل (مهار) فرزندان، توزیع مجدد وظایف میان اعضاء خانواده، وضع قوانین انضباطی، ایجاد حریم، وضع سلسله مراتب سنی، و ارائه اطلاعاتی که خانواده فاقد آن است، می شود؟

۱. مداخله های اضدادی
۲. مداخله های مستقیم
۳. مداخله های مبتنی بر بی اعتنایی
۴. معکوس سازی

۲۷- پس از تدوین و ارائه اضدادی سیستمی، کدام وظیفه دشوار مطرح می شود؟

۱. نوبنا سازی
۲. برنامه ریزی
۳. پی گیری
۴. خودجوشی

۲۸- جنگ پنهانی قدرت به کدام واسطه اهمیت خود را از دست می دهد؟

۱. اغتشاش نقش و سوء گیری
۲. مثلث سازی و انتقال متقابل
۳. قاطی شدن و تفویض مجدد
۴. مواجهه سازی و برنامه ریزی

۲۹- مداخلات اضدادی مارسلوینی-پالازولی به کدام خصیصه خانواده اشاره دارد؟

۱. ضرب آهنگ
۲. نقاط قوت
۳. سوگیری
۴. داستان سرایی

۳۰- تکنیک استفاده از آینه با ارتفاع زیاد، جهت مشاهده حرکات اشخاص در خانه و آموختن شیوه راه رفتن، به کدام یک از افراد زیر مربوط است؟

۱. سیمون
۲. ویته کر
۳. کلومادانس
۴. اریکسون