

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۲۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۳

**۱- کدام یک از مکاتب زیر از پیروان کارل مارکس نمی باشد؟**

- ۱. جبرگرایان اقتصادی
- ۲. مکتب اقتصادی(فرانکفورت)
- ۳. کارکردگرایان ساختاری
- ۴. اقتصاد نو مارکسیستی نهادی

**۲- کدام ویژگی جبرگرایی اقتصادی آن را در معرض این انتقاد قرار می دهد که دیالکتیک را نادیده می گیرد؟**

- ۱. گریز ناپذیر دانستن فرو ریختگی سرمایه داری
- ۲. بی اهمیت جلوه دادن اندیشه و کنش فردی
- ۳. تاکید بیش از اندازه بر تلفیق نظریه و عمل
- ۴. تاکید بر روابط و تاثیر متقابل میان بخش های گوناگون جامعه

**۳- کدام گزینه، یکی از مفاهیم مورد نظر گئورگ لوکاج است؟**

- ۱. بیگانگی طبقاتی
- ۲. طلس انگاری
- ۳. چیز وارگی
- ۴. شیء انگاری

**۴- گرامشی، کدام گزینه را "رهبری فرهنگی" که طبقه حاکم آن را اعمال می کند، تعریف کرده است؟**

- ۱. جبر اقتصادی
- ۲. بیگانگی طبقاتی
- ۳. تفوق
- ۴. اعمال زور

**۵- به نظر نظریه پردازان انتقادی، هدف عقلانیت صوری چیست؟**

- ۱. خدمت به نیروهای سلطه گر
- ۲. رها ساختن مردم از بند سلطه
- ۳. ارزیابی وسایل بر حسب ارزش های انسانی
- ۴. جست و جوی استثمار اقتصادی به جای عقلانیت

**۶- از نظر هابرماس، کدام نظام معرفتی به دنبال فهم جهان است؟**

- ۱. علم تحلیلی
- ۲. دانش انسان دوستانه
- ۳. دانش انتقادی
- ۴. اثبات گرایانه

**۷- کدام عبارت از انتقادهای وارد بر نظریه انتقادی نمی باشد؟**

- ۱. ضد تاریخی است.
- ۲. طبقه کارگر را به عنوان نیروی انقلابی نادیده می گیرد.
- ۳. طبقه کارگر را نیروی انقلابی می داند.
- ۴. عموماً اقتصاد را نادیده می گیرد.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) (۱۳۲۰۱۳) - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) (۱۳۲۲۱۴۸) - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) (۱۳۲۲۱۹۳)

۸- کدام پیرو مارکس، بر درست خوانی آثار مارکس تاکید دارد؟

- |           |          |           |            |
|-----------|----------|-----------|------------|
| ۱. گرامشی | ۲. لوکاج | ۳. آلتوسر | ۴. هابرماس |
|-----------|----------|-----------|------------|

۹- پولانزاس برای توصیف کارکنان دولت، از کدام مفهوم استفاده می کند؟

- |          |           |           |            |
|----------|-----------|-----------|------------|
| ۱. طبقات | ۲. رده ها | ۳. گروهها | ۴. کارگران |
|----------|-----------|-----------|------------|

۱۰- به نظر باران و سوییزی، راه حل های ائتلاف مازاد اقتصادی چه هستند؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱. افزایش مشاغل دولتی و هزینه های نظامی | ۲. پرداخت حقوق کلان به مدیران و سود سهام به سهامداران |
|---|---|

- |  |  |
|--|--|
| ۳. بهبود تکنولوژی و سرمایه گذاری خارجی | ۴. خدمات پس از فروش و دادن اعتبارات سهل الوصول |
|--|--|

۱۱- به نظر والرشتاین اقتصاد جهانی نوین سرمایه داری بر چه چیزی استوار است؟

- |                |                 |                  |                |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| ۱. چیرگی سیاسی | ۲. چیرگی فرهنگی | ۳. چیرگی اقتصادی | ۴. چیرگی نظامی |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|

۱۲- از نظر تدا اسکاکپول کدام عامل در شورش های دهقانی تعیین کننده است؟

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| ۱. ایدئولوژی               | ۲. محرومیت نسبی کنشگران |
| ۳. عوامل ساختاری و موقعیتی | ۴. کشمکش های درون ملی   |

۱۳- این مطلب که "واقعیت از قبل آماده نیست بلکه ضمن عمل ما ساخته و پرداخته می شود"، جزء کدام یک از ریشه های عمدۀ تاریخی نظریه کنش متقابل نمادین است؟

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| ۱. رفتار گرایی | ۲. عملگرایی      |
| ۳. تقلیل گرایی | ۴. یادگیری معانی |

۱۴- کدام گزینه نوع بشر را از سایر حیوانات متمایز می کند؟

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ۱. انعکاس های رفتاری           | ۲. گفتگوی ادaha               |
| ۳. ایجاد و ذخیره و کاربرد زبان | ۴. گشتهای ناآگاهانه برانگیخته |

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۳۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۴۲۲۱۹۳

**۱۵- کدام گزینه با برداشت مید از جامعه مطابقت دارد؟**

- ۱. فرد بر جامعه مقدم است.
- ۲. جامعه محصول فراگردهای ذهنی است.
- ۳. جامعه، بیشتر، همان الگوهای کنش متقابل است.
- ۴. جامعه در بطن ذهن و خود پدید می آید.

**۱۶- اهمیت تفکر برای نظریه پردازان کنش متقابل نمادین در چه عواملی منعکس است؟**

- |              |              |              |           |
|--------------|--------------|--------------|-----------|
| ۱. شناخته ها | ۲. انتزاعیات | ۳. اجتماعیات | ۴. ذهنیات |
|--------------|--------------|--------------|-----------|

**۱۷- کدام عبارت در باره "نظریه نمایشی" اروین گافمن درست است؟**

- ۱. کنشگر امیدوار است حضار او را وادارند تا داوطلبانه به دلخواه خودش عمل کند.
- ۲. جلوی صحنه هنگامی نهادمند می شود که بازنمودهای فردی در صحنه پدیدار شود.
- ۳. پشت صحنه کنش های رسمی است که کنشگران از ورود حضار به آن جلوگیری می کنند.
- ۴. کنشگر از طریق «هاله پوشی» تماس خود را با حضار کم می کند تا در چشم آنان حرمت کسب کند.

**۱۸- کدام عبارت در باره ساختارهای پهنه دامنه در نظریه بلومر درست است؟**

- ۱. کنش مشترک تنها مجموعه ای از عملکردهای فردی است و خصلتی مختص به خود دارد.
- ۲. کنش ها در چارچوب ساختارها رخ می دهند اما تعیین کننده نهایی موقعیت ها هستند.
- ۳. جامعه بشری همان کنش است و زندگی گروهی مجموعه ای از فعالیت های جاری است.
- ۴. ساختار های پهنه دامنه شرایط و محدودیت هایی برای کنش انسانی تعیین می کنند و تعیین کننده ای خود این کنش ها هستند.

**۱۹- جهت گیری چه کسی هنوز بر نظریه کنش متقابل نمادین تسلط دارد؟**

- |        |        |          |          |
|--------|--------|----------|----------|
| ۱. مید | ۲. کون | ۳. گافمن | ۴. بلومر |
|--------|--------|----------|----------|

**۲۰- کدام عبارت در باره افکار پرین بانایاگام راجع به برنامه ها، درست می باشد؟**

- ۱. طرح هایی هستند که باید اکنون تحقق پذیرند.
- ۲. فقط سرگرمی های ذهنی هستند و نیازی به ساختارهای نهادی ندارند.
- ۳. بعد زمانی ندارند و به طرح های زندگی انسان مربوط می شوند.
- ۴. جنبه ای اساسا اجتماعی دارند و به مشارکت انسانهای دیگر و صرف وقت و غیره نیاز دارند.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۳۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۳۲۲۱۹۳

**۲۱- کدام گزینه، یکی از همانندی های بین جامعه شناسی پدیده شناختی و روش شناسی مردمگارانه است؟**

- ۱. تحقیق تجربی بسیار زیادی انجام می دهد.
- ۲. بر تعریف های اجتماعی تاکید می ورزند.
- ۳. به ریشه های فلسفی شان وفادار مانده اند.
- ۴. در زمینه روش شناسی شباهت دارند.

**۲۲- به نظر هیپ ورات ویژگی اساسی آگاهی چیست؟**

- |                     |              |          |        |
|---------------------|--------------|----------|--------|
| ۱. در پرانتز گذاشتن | ۲. خودبازنگر | ۳. پدیده | ۴. نیت |
|---------------------|--------------|----------|--------|

**۲۳- در کدام یک از قلمروهای نظریه شوتس، انسان ها معمولاً با نمونه های آدم ها و یا با ساختارهای اجتماعی گسترده تر سر و کار دارند و نه با کنشگران واقعی؟**

- |                        |                          |                         |                            |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| ۱. قلمرو اخلاق vorwelt | ۲. قلمرو اسلام folgewelt | ۳. تجربه مستقیم mitwelt | ۴. تجربه غیر مستقیم unwelt |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|

**۲۴- از نظر شوتس، رویکرد بی چون و چرای کنشگران به جنبه های فرهنگی جهان حیاتی، چه نام دارد؟**

- |                 |                     |                 |                |
|-----------------|---------------------|-----------------|----------------|
| ۱. تجربه مستقیم | ۲. تجربه غیر مستقیم | ۳. رویکرد طبیعی | ۴. قلمرو اسلام |
|-----------------|---------------------|-----------------|----------------|

**۲۵- کدام یک از موارد زیرا زنیادهای پایه ای روابط مایی در یک موقعیت بحث انگیز نمی باشد؟**

- |                      |                                   |                                    |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ۱. مطرح شدن یک مساله | ۲. نهاده شدن راههای رفتاری متفاوت | ۳. آزادی کنشگر در گزینش ذخیره دانش |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

**۲۶- در نظریه برگر و لاکمن، "فرآگردی که از طریق آن ادراک واقعیت اجتماعی ساخته و پرداخته می شود، چه نام دارد؟**

- |             |          |                 |                   |
|-------------|----------|-----------------|-------------------|
| ۱. نهادمندی | ۲. نقشها | ۳. مشروع سازیها | ۴. چیزواره انگاری |
|-------------|----------|-----------------|-------------------|

**۲۷- کدام یک از عبارتهای زیر در باره اهمیت زبان از نظر برگر و لاکمن درست نمی باشد؟**

- |                                    |                               |                                   |
|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| ۱. صورت مشخصی از فرآگرد دلالت است. | ۲. نظامی از نمادهای لفظی است. | ۳. مهمترین نظام نمادین جامعه است. |
|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

**۲۸- از نظر جفرسون کدام عبارت درباره رخداد "خنده" درست تر می باشد؟**

- |                                  |                             |                               |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| ۱. یک رویداد کاملاً آزادانه است. | ۲. یک واقعیت درون ذهنی است. | ۳. یک موضوع سازمان یافته است. |
|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۳۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۹۳ - ۱۲۲۲۱۴۸

۲۹- گارفینکل اصطلاح "تظاهرات نقض کننده" را برای چه موضوعی به کار برد؟

- ۱. تکمیل جنسیت
- ۲. آزمایش‌های نقض کننده
- ۳. ترغیب به خنده
- ۴. ترغیب به گریه

۳۰- به نظر گارفینکل، کنش‌گران چگونه هستند؟

- ۱. بی مایه در قضاوت
- ۲. فاقد استقلال رای
- ۳. برخوردار از قدرت داوری
- ۴. تحت الزام نیروهای خارجی

۳۱- به نظر روش شناسان مردم نگار، وقتی گفته می‌شود که "همه‌ی ما در فراگردی از آفرینش فعالیت اجتماعی از طریق اندیشه‌ها و کنش‌هایمان، مشارکت داریم اما چون این فراگرد را از خود پنهان می‌کنیم به ندرت از وجود آن آگاهی داریم." به کدام ماهیت واقعیت اجتماعی اشاره می‌کند؟

- ۱. تحرک پذیری واقعیت
- ۲. شکنندگی واقعیت
- ۳. واقعیت به عنوان یک مجموعه دانش منسجم
- ۴. واقعیت به عنوان فعالیت بازاندیشانه

۳۲- کدام یک از موارد زیر جزء مفاهیم بنیادی روش شناسی مردم‌کارانه نمی‌باشد؟

- ۱. توضیح دادن
- ۲. اصل وغیره
- ۳. مقولات زبان‌شناختی
- ۴. تعبیر پذیری

۳۳- بر طبق کدام یک از انگاره‌های جامعه شناسی، "کنش‌گران، شیوه‌های ساخت واقعیت اجتماعی از سوی آنها، و کنش ناشی از این ساخت"، موضوع اصلی بررسی جامعه شناسی است؟

- ۱. واقعیت اجتماعی
- ۲. تعریف اجتماعی
- ۳. رفتار اجتماعی
- ۴. کار کردهای ساختاری

۳۴- در قضیه تقویت، به عنوان یک مفهوم بنیادی در جامعه شناسی رفتار، کدام گزینه درست نمی‌باشد؟

- ۱. تقویت همان چیزی است که می‌توان آن را پاداش نامید.
- ۲. تقویت کننده‌ها می‌توانند مثبت یا منفی باشند.
- ۳. پیامدی که واکنش ماقبل آن را کاهش دهد یک پاداش به شمار می‌آید.
- ۴. تنبیه از تقویت کننده‌ها می‌باشد.

۳۵- به نظر هومنژ، تبیین دگرگونی نهادی را باید در کدام سطح جست و جو کرد؟

- ۱. جامعه شناختی
- ۲. انسان شناختی
- ۳. روان شناختی
- ۴. تاریخی

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های جامعه شناسی ۲

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (پژوهشگری علوم اجتماعی)، علوم اجتماعی (تعاون و رفاه اجتماعی) ۱۳۲۰۱۳ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۴۲۲۱۴۸ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۴۲۲۱۹۳

- ۳۶- بر اساس کدام یک از قضایای هومنز، اگر به هر عمل شخص پاداشی تعلق گیرد احتمال تکرار آن عمل به وسیله همان شخص افزایش می یابد؟

- |           |         |         |            |
|-----------|---------|---------|------------|
| ۱. موفقیت | ۲. محرک | ۳. ارزش | ۴. محرومیت |
|-----------|---------|---------|------------|

- ۳۷- هومنز، جزو کدام دسته از نظریه پردازان است؟

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| ۱. کارکرد گرای ساختاری | ۲. تبادلی  |
| ۳. تضادی               | ۴. انتقادی |

- ۳۸- به نظر بلاو، کدام ارزش ها، معیارهایی هستند که به وسیله آنها ارزش نسبی انواع چیزهایی که می توان مبادله شان کرد، مورد ارزیابی قرار می گیرد؟

- |                 |                |                |           |
|-----------------|----------------|----------------|-----------|
| ۱. جزیی گرایانه | ۲. کلی گرایانه | ۳. مشروعیت بخش | ۴. مخالفت |
|-----------------|----------------|----------------|-----------|

- ۳۹- میچل برای چیره شدن بر محدودیتهای نظریه تبادل در تحلیل آگاهی، چه پیشنهادی را ارائه می کند؟

- |   |   |
|---|---|
| ۱. ادغام بینشهای تعریف گرایان اجتماعی در نظریه ساختاری  | ۲. ادغام بینشهای تعریف گرایان اجتماعی در نظریه تبادلی   |
| ۳. ادغام بینشهای واقعیت گرایان اجتماعی در نظریه ساختاری | ۴. ادغام بینشهای واقعیت گرایان اجتماعی در نظریه انتقادی |

- ۴۰- کدام نظریه پرداز آشکارا کوشید تا مفاهیم اصلی نظریه های کنش متقابل نمادین و تبادل را در یکدیگر تلفیق کند؟

- |             |         |         |            |
|-------------|---------|---------|------------|
| ۱. گارفینکل | ۲. مهان | ۳. بلاو | ۴. سینگلمن |
|-------------|---------|---------|------------|