

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت تحول سازمانی

وشته تحصیلی/ کد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی)، مدیریت دولتی ۱۲۱۸۰۴۲

۱- جایگزین لفظ رهبر کدام مورد زیر است؟

۴. مدیریت زمان

۳. مدیر

۲. رئیس

۱. مربی

۲- فرآیندهایی که از طریق آن ها اعضای سازمان تصویری کارآمد، منسجم و مشترک از ماهیت کالاها و خدماتی که سازمان ارائه می دهد و چگونگی تولید و ارائه این کالاها و خدمات به مشتریان و چگونگی انتظارات اعضا از یکدیگر تهیه نموده و تصویری مطلوب از آینده و چگونگی کارکردن در کنار هم را ترسیم کنند چه می گویند؟

۴. تفویض اختیار

۳. حل مشکل

۲. فرایندهای تفکر

۱. یادگیری

۳- کدام عبارت از پیش فرض های یکسان در بهبود سازمانی و بهبود مدیریت است؟

۱. ایجاد جوی که با کمک کارکنان بتوان مشکلات سازمان را حل نمود.

۲. انتقال برخی از اطلاعات و مهارت ها و دانش به مدیران

۳. کارایی اعضای سازمان تا حد زیادی در گرو یادگیری است.

۴. مجری بهبود از فنون آموزش اطلاع داشته باشد کافی است.

۴- کدام مورد زیر جزء سطوح تغییر بنیادین یا تحولی است؟

۴. جو واحد کار

۳. فرهنگ

۲. انطباق شغلی

۱. اقدام های مدیریت

۵- در این استراتژی افراد بر اساس مفاهیم درونی شده، عادت ها و ارزش ها هدایت می شوند؟

۴. منطقی/آموزشی

۳. منطقی-تجربی

۲. مجابگر/هنجری

۱. قدرت/فسار

۶- چگونه افراد غالبا با یکدیگر در تعامل اند، چگونه تعارض اداره می شود؟ چطور تصمیم ها گرفته می شود؟ این سوالات به کدام شیوه از نظر لوین اشاره دارد؟

۱. تغییر دادن افرادی که در سازمان مشغول کارند

۲. تغییر دادن مستقیم جو سازمانی یا سبک بین فردی

۳. تغییر دادن ساختارها و سیستم های سازمانی مختلف

۴. تغییر دادن ساختارها یا سبک بین فردی

۷- کدام عامل زیر از نیروهای خارجی تغییر است؟

۴. تحصیلات

۳. تجدید ساختار

۲. تعارض

۱. بهره وری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت تحول سازمانی

رشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی)، مدیریت دولتی ۱۴۰۸-۱۴۰۷

۸- کدام نوع تغییر می تواند ساختار فرهنگ سازمان را تحت تاثیر قرار دهد؟

- | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| ۱. تغییر ابداعی اساسی | ۲. تغییر ابداعی | ۳. تغییر انطباقی |
| ۴. تغییر جزئی | | |

۹- با مسئولیت دادن به افرادی که سد راه تغییر می شوند می توان تا حدودی آن ها را زیر نفوذ قرار داد. اشاره به کدام استراتژی برای کاهش نیروهای بازدارنده در هر تغییر سازمانی دارد؟

- | | | | |
|-----------|----------|----------------|-----------|
| ۱. مذاکره | ۲. حمایت | ۳. خودی-گردانی | ۴. مشارکت |
|-----------|----------|----------------|-----------|

۱۰- منظور از کدامیک از گزینه های زیر، فرموله کردن مسئله، فرموله کردن فرضیه، کسب داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها، ترکیب و کاربری آن است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| TA . ۴ | AR . ۳ | OD . ۲ | PAR . ۱ |
|--------|--------|--------|---------|

۱۱- سرعت در کایزن و تغییر در نوآوری به چه صورت است؟

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|
| ۱. گام های کوتاه - ناگهانی و با نوسان | ۲. تدریجی و پیوسته - ناگهانی و بی نوسان | ۳. گام های کوتاه - آهسته |
| | | |

۱۲- کدامیک از انواع تفکر، منبع ایده ها و بینش هاست؟

- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| ۱. تفکر همگرا | ۲. تفکر جانبی | ۳. تفکر واگرا | ۴. تفکر راهبردی |
|---------------|---------------|---------------|-----------------|

۱۳- به نظر استیسی کدامیک از گزینه های زیر از تعارض بین سیستم موجود سازمان و یک سیستم از سایه برآمده، شکل گرفته است؟

- | | | | |
|--------------|---------|-----------|--------------|
| ۱. بوروکراسی | ۲. آشوب | ۳. خلاقیت | ۴. فشار عصبی |
|--------------|---------|-----------|--------------|

۱۴- کدام گزینه در مورد ارزشهای اساسی صحیح می باشد؟

- | |
|--|
| ۱. معمولاً ارزشهای اساسی نقش غالب دارند. |
|--|

۲. ارزشهای اساسی باید بر روند جامعه ای که ایدئولوژی مورد نظر بر آن حاکم است تسلط کامل داشته باشد.

۳. ارزشهای اساسی صرفا بر وسائل و ابزار و شیوه هایی ناظر است که می بایست تحقق آرمان های مطرح شده در ایدئولوژی را میسر نماید.

۴. این ارزش ها معمولاً تغییر پذیر بوده و اصالت خود را حفظ نمی کنند.

۱۵- کدامیک از گزینه های زیر، دانش سازمانی را صرف نظر نوآوری و اثر بخشی سازمانی می کنند؟

- | | | | |
|--------|----------|--------|--------|
| TM . ۴ | PDCA . ۳ | LO . ۲ | OL . ۱ |
|--------|----------|--------|--------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت تحول سازمانی

وشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی)، مدیریت دولتی ۱۲۱۸۰۴۲

۱۶- کدامیک از گزینه های زیر در مورد مدیریت دانش صحیح می باشد؟

۱. بر جایه جایی و انتقال دانش فردی(دانش صریح) به دانش سازمانی(دانش ضمنی) متمرکز است.
۲. مدیریت دانش نمی تواند موفقیت سازمانها را تضمین کند.
۳. بر جایه جایی و انتقال دانش فردی(دانش ضمنی) به دانش سازمانی(دانش صریح) متمرکز است.
۴. مدیریت دانش به تمرکز بر بهبودها و هدایت دانش ضمنی تمایلی ندارد.

۱۷- کدام مدل پژوهش های هدایت گرانه OD بر تجسس سیستم تشخیص و یا همسویی تاکید نماید؟

۱. تی چی
۲. بورک-لیتوین
۳. نادرل-توشمن
۴. تی چی-توشمن

۱۸- کدام فن تحلیل OD پیشرفته تر و عمده شامل آزمودن روابط بین عناصر مختلف پژوهش می باشد؟

۱. بخشی
۲. مفهومی
۳. مقایسه ای
۴. محتوایی

۱۹- "سهمیم شدن در اختیارات ویژه در تصمیم گیری ها که موجب استفاده شایسته کارکنان از اطلاعات و دانش خودشان می شود." بیانگر کدام راهبرد اصلی مدیریت مشارکتی است؟

۱. سهمیم شدن در قدرت
۲. سیستم های قدرشناسی و پاداش
۳. سیستم های اطلاعات
۴. آموزش و توسعه آگاهی ها

۲۰- کدام مورد به کیفیت کل سازمان مربوط می شود، زیرا گاهی همه مدیران یک سازمان را درگیر می کند؟

۱. فعالیت های مدیریت استراتژیک
۲. بررسی بازخورد
۳. جلسه های رویایی
۴. OD بر اساس شبکه

۲۱- برای ارزیابی استراتژی ها چه فعالیت هایی صورت می گیرد؟

۱. تدوین استراتژی-اجرا استراتژی-ارزیابی استراتژی
۲. مدیریت: در سطح استراتژیک، در سطح واحد و در سطح وظیفه
۳. بررسی عوامل داخلی و خارجی-تدوین استراتژی-اجرا استراتژی-ارزیابی استراتژی
۴. بررسی عوامل داخلی و خارجی - محاسبه و سنجش عملکردها-اقدام های اصلاحی

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر جزء نام های دیگر MBO می باشد؟

۱. هدفهای تحلیلی
۲. رهبری هدف
۳. ارزشیابی توسط مدیر
۴. تبیین هدف متقابل (یک طرفه)

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت تحول سازمانی

و شته تحصیلی/ گد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی)، مدیریت دولتی ۱۲۱۸۰۴۲

۲۳- این تکنیک جهت روشن نمودن انتظارها و تعهدهای نقش اعضای گروه ها جهت بهبود اثربخش گروه طراحی شده است؟

- | | |
|----------------------|----------------|
| ۲. سیستم فنی-اجتماعی | ۱. بهبود مهارت |
| MBO | ۳. RAT |

۲۴- در بحث مدیریت کیفیت جامع، یکی از مشخصه های جوران تأکید بسیار بر:

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ۲. گردش مشاغل است | ۱. مشتری است |
| ۴. بهبود مهارت است | ۳. تنظیم اهداف مشخص است |

۲۵- در طراحی و اجرای آموزش حساسیت، کدام مورد از افراد یک سازمان که از واحدهای مختلف باشند تشکیل می شود؟

- | | | | |
|--------------|------------------|----------------|-----------------|
| ۴. گروه کاری | ۳. گروه خویشاوند | ۲. گروه بیگانه | ۱. گروه خانواده |
|--------------|------------------|----------------|-----------------|

۲۶- در کدام مرحله نتایج برنامه OD بر اساس شبکه از مرحله ۱ تا ۵ سنجش می شود؟

- | | | | |
|----------------------|----------------|-------------|-------------------|
| ۴. بهبود بین گروه ها | ۳. شبکه مدیریت | ۲. نقد منظم | ۱. بهبود کار گروه |
|----------------------|----------------|-------------|-------------------|

۲۷- کدامیک از افراد زیر معتقد است که PC بین افراد و PC عملیاتی از بررسی بازخورد اثر کمتری در عکس العمل کارکنان دارد؟

- | | | | |
|---------|---------|-----------|----------|
| ۴. جمیز | ۳. هریس | ۲. والتون | ۱. باورز |
|---------|---------|-----------|----------|

۲۸- کدامیک از گزینه های زیر، رفتاری را باعث می شود که به عنوان رفتار منطقی، مستدل، عقلایی و غیر احساسی توصیف می شود؟

- | | | | |
|---------------|------------------|---------------------|--------------------|
| ۴. شخصیت سالم | ۳. حالت من کودکی | ۲. حالت من بزرگسالی | ۱. حالت من والدینی |
|---------------|------------------|---------------------|--------------------|

۲۹- کدامیک از گزینه های زیر، نوعی مشغولیت است که در آن رفتار متقابل افراد مشخص و معالم است؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------|------------|
| ۴. وقت گذرانی | ۳. کناره گیری | ۲. مراسم | ۱. بازی ها |
|---------------|---------------|----------|------------|

۳۰- جمله "آنها در تحقق اهداف چالشی خود-انگیخته اند" کدام ویژگی رهیان کارآفرین را بیان می کند؟

- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|---------------|
| ۴. مرکز کنترل داخلی | ۳. نیاز به پیشرفت زیاد | ۲. اعتماد به نفس | ۱. تحمل ابهام |
|---------------------|------------------------|------------------|---------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۵ تشریحی: ۰

عنوان درس: مدیریت تحول سازمانی

رشته تحصیلی/ گد درس: مدیریت دولتی (چندبخشی)، مدیریت دولتی ۱۲۱۸۰۴۲

۳۱- کدامیک از گزینه های زیر انواع معضلات اخلاقی را به صورت صحیح بیان می کند؟

۱. استفاده از اطلاعات-تصاد نقش ها- انتخاب مداخله - شایستگی تیم-عدالت در برابر بخشش-ارزش ها

۲. استفاده از اطلاعات-تصاد نقش ها- انتخاب مداخله - شایستگی تیم-ارزش ها - حق الزحمه-ارباب رجوع-سازش و تبانی

۳. استفاده از اطلاعات-تصاد نقش ها- عدالت در برابر بخشش -حقیقت در برابر وفاداری- ارباب رجوع

۴. استفاده از اطلاعات-تصاد نقش ها- انتخاب مداخله-عدالت در برابر بخشش-حق الزحمه

۳۲- جمله ((از بالاترین درجه باور به اصول پیروی نمایید)) مربوط به کدامیک از اصول ارائه شده توسط کیدر برای حل و فصل معضلات می باشد؟

۲. تفکر قانون مدارانه

۱. تفکرنتایج مدارانه

۴. تفکر تصمیم گیری اخلاقی

۳. تفکرتوجه مدارانه

۳۳- بزرگترین روندهای سه گانه OD کدامند؟

۲. نیاز به سرعت- مربی گری - بهبود مدیریت اجرای

۱. فقدان تخصص-تغییر ماهیت-تأثیر فن آوری

۴. متمایز نمودن-مهارت - آگاهی بین فردی

۳. یکپارچگی سیستم- گونه گونی - چند فرهنگی

۳۴- اولین گامی که در نظریه پردازی مدیریت بومی باید مورد توجه قرار گیرد و زیر بنای سایر مراحل باشد کدام است؟

۲. میزان بهره وری

۱. ارزیابی نتایج

۴. آموزش افراد

۳. تعیین و تبیین ارزشها

۳۵- کدام گزینه انواع اصلی نوآوری را بیان می کند؟

۲. فرایند- کالا/خدمات-استراتژی

۱. رشد یابنده-ادامه دهنده

۴. رشد یابنده-بنیادین-استراتژی

۳. تازگی-اثر-گستره