

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شناختی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۴

۱- روانشناسی شناختی روش علمی خود را از کدامیک از موارد زیر به امانت گرفته است؟

۱. کنش گرایی ۲. روانکاوی ۳. رفتارگرایی ۴. انسان گرایی

۲- در کدامیک از پردازش های زیر نظام شناختی مستقیماً از یک محرک تاثیر می پذیرد؟

۱. پردازش کلمه به کلمه ۲. پردازش بالا به پایین
۳. پردازش پایین به بالا ۴. پردازش مبتنی بر کلمات و حروف

۳- کدامیک از حافظه ها به اطلاعات گذشته مربوط می شود؟

۱. ثانویه ۲. اولیه ۳. معنایی ۴. کلامی

۴- از نظر بار تلت کدامیک از موارد زیر نمی توانند موارد مناسبی برای مطالعات حافظه باشند؟

۱. اطلاعات موجود در حافظه بلند مدت ۲. جمله ها و پاراگراف های اشتباه
۳. هجاها و کلمات بی معنی ۴. هجاها و کلمات بامعنی

۵- آلن برلی (۱۹۷۴) حافظه ی کوتاه مدت را چه می نامید؟

۱. حافظه کاری ۲. حافظه کلامی ۳. حافظه نهان ۴. حافظه آشکار

۶- تا دو سه دهه ی پیش در مطالعات حافظه عمدتاً از چه اطلاعاتی بعنوان مواد یادگیری استفاده می شد؟

۱. عددی ۲. کلامی ۳. فضایی ۴. تقابلی

۷- از نظر تولونیک و تامسون (۱۹۷۳) به فرآیند یادسپاری با چه موردی شروع می شود؟

۱. یادگیری یا بازیابی اطلاعات ۲. رمزگشایی یا بازیابی اطلاعات
۳. بازیابی اطلاعات ۴. رمزگردانی یا یادگیری اطلاعات

۸- از نظر ماندلر یادآوری فرد بیشتر محصول چه موردی است؟

۱. فعالیتهای شناختی در مرحله بازیابی ۲. یادگیری
۳. فعالیتهای شناختی در مرحله یادگیری و رمزگردانی ۴. فعالیتهای شناختی در مرحله یادگیری و بازیابی

۹- از نظر ماندلر در مدل تولید-بازشناسی فراخوانی اطلاعات شامل چند مرحله است؟

۱. تولید اطلاعات، بازشناسی ۲. تولید طرحواره و وانمود سازی
۳. تولید یادگیری مرکب ۴. تولید بازنمایی و یادگیری

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شناختی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۴

۱۰- هدف کلی ساختارهای شناختی چیست؟

۰۱. بعنوان واسطه ها و میانجی میان یادگیرنده و اطلاعات عمل می کند.

۰۲. بعنوان الگوهای ساختاری عمل می کند.

۰۳. بعنوان کمک به فهم الگوها کمک می کند.

۰۴. بعنوان بسط معنایی عمل می کند.

۱۱- اولین ویژگی و شاخص برای ساختار نشانه ای راهبرد سازماندهی چیست؟

۰۱. یادگیری

۰۲. چارچوب الگو

۰۳. بسط کلمات

۰۴. نشانه های شناختی ساختارپذیر باشند.

۱۲- کلمات پربسامد در آزمونهای فراخوانی با چه روشی پردازش می شوند؟

۰۱. بسط معنایی

۰۲. شاخص های آشنایی

۰۳. رمزگردانی

۰۴. تولید اطلاعات

۱۳- ویکل گرن و نورمن (۱۹۶۶) رد حافظه را چند بعدی می دانند؟

۰۱. سه بعدی

۰۲. دو بعدی

۰۳. یک بعدی

۰۴. بدون بعد

۱۴- جنبه های بینایی اشیاء و تصویر رنگ بیشتر به چه لوبهایی مربوط است؟

۰۱. پس سری

۰۲. پیشانی

۰۳. آهیانه

۰۴. گیجگاهی

۱۵- تنها نظام حافظه ای که می توانند مستقل از دیگر نظامها عمل کند چیست؟

۰۱. حافظه رویدادی

۰۲. حافظه ادراکی

۰۳. حافظه معنایی

۰۴. حافظه رویه ای

۱۶- نظام حافظه معنایی اطلاعات به چه صورتی به ثبت می رسند؟

۰۱. بلافاصله

۰۲. دست اول

۰۳. تجربی

۰۴. نمادی

۱۷- در نظریه ی کوهن واسکویر حافظه های رویدادی و معنایی تحت چه عنوانی جمع می شود؟

۰۱. حافظه اخباری

۰۲. حافظه معنایی

۰۳. حافظه رویدادی

۰۴. حافظه کوتاه مدت

۱۸- در بازنمایی اولیه دیوید مار (۱۹۸۰) بازشناسی شیء مبتنی بر چه چیزی است؟

۰۱. تغییرات شدت در حوزه بینایی

۰۲. تغییرات شدت در حوزه شنوایی

۰۳. تغییرات شدت در حوزه آشکار

۰۴. تغییرات شدت در حوزه نهان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شناختی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۴

۱۹- برجسته ترین اختلال مربوط به پردازش چهره چیست؟

۱. اختلال پرو سوپاگنوزیا
۲. اختلال اتوسکوپي
۳. اختلال آمیزی موضعی
۴. اختلال آمیزی منتشر

۲۰- در مورد نارساخوانی آوایی بیماران در خواندن چه کلماتی با خطاهای زیادی روبرو می شوند؟

۱. کلمات آشنا
۲. کلمات بدون معنی
۳. کلمات کلیشه ای
۴. کلمات با آهنگ

۲۱- بر اساس مطالعه کلاسیک ابینگهاوس رابطه بین یادگیری و یادآوری چگونه رابطه ای است؟

۱. خطی
۲. معکوس
۳. منفی
۴. مثبت

۲۲- فراموشی اطلاعات قدیمی بر اثر ورود اطلاعات جدید چه نامیده می شود؟

۱. مداخله پس گستر
۲. بازداری پیش گستر
۳. مداخله پیش گستر
۴. بازداری پس گستر

۲۳- از نظر تولونیک و پسونکا (۱۹۷۱) فراموشی عمدتا در نتیجه فقدان چه موردی است؟

۱. بازداری پیش گستر
۲. مداخله پیش گستر
۳. نشانه های مناسب در بازیابی
۴. مداخلات پس گستر

۲۴- بنابر مطالعات انجام شده در چند سال اول زندگی حافظه ی قلبی وجود دارد؟

۱. ۷ سال اول زندگی
۲. ۵ سال اول زندگی
۳. ۳ سال اول زندگی
۴. ۸ سال اول زندگی

۲۵- فراموشی کودکان به چه دلیلی می باشد؟

۱. ناتوانی در امر ذخیره سازی اطلاعات
۲. ناتوانی در امر اجتماعی
۳. ناتوانی در امر یادگیری
۴. ناتوانی در بازیابی و دسترسی به اطلاعات موجود در حافظه

۲۶- آسیب به لوب پیشانی کدام عملیات زیر را مختل می سازد؟

۱. مولفه مجری مرکزی در حافظه کاری
۲. مولفه مجری مرکزی در حافظه معنایی
۳. مولفه مجری مرکزی در حافظه عددی
۴. مولفه مجری مرکزی در حافظه کلامی

۲۷- اختلال آلزایمر تقریبا در چند درصد جمعیت بالاتر از ۶۵ سال اتفاق می افتد؟

۱. ۲۰ درصد
۲. ۱۰ درصد
۳. ۱۵ درصد
۴. ۲۵ درصد

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روانشناسی شناختی

رشته تحصیلی/کد درس: روانشناسی ۱۲۱۷۲۳۴

۲۸- از نظر نورمن (۱۹۸۱) لغزش عمل و حواس پرتی چه نوع خطایی است؟

۱. حافظه ۲. عمدی ۳. غیر عمدی ۴. بازیابی

۲۹- "گذاشتن در ظرف قبل از آنکه چیزی درون آن بگذاریم" این جمله به چه نوع خطایی اشاره دارد؟

۱. سردرگمی ۲. حذف و وارونه سازیها ۳. خطای تکراری ۴. تغییر و تبدیل هدف

۳۰- بنا بر مطالعه ریزن (۱۹۷۹) سردرگمی/قاپی کردن حدود چند درصد خطاها را تشکیل می دادند؟

۱. ۴۰ درصد ۲. ۲۰ درصد ۳. ۱۸ درصد ۴. ۱۶ درصد