

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین، دید گاههای آمایش شهری
روش تخصصی/گد درس: - آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ - آمایش شهری ۱۲۱۶۵۵۷ - آمایش شهری ۱۲۴۰۰۲۸ - آموزش محیط‌زیست

جغرافیا و برنامه ریزی شهری

آمایش شهری ۱۲۱۶۵۵۷ - آمایش شهری ۱۲۴۰۰۲۸ - آموزش محیط‌زیست

۱- منابع طبیعی به چند گروه تقسیم می شوند؟

۲. سه گروه پایدار- ناپایدار- تجدید پذیر

۱. سه گروه پایدار- تجدید پذیر - غیر قابل تجدید

۴. دو گروه تجدید پذیر - غیر قابل تجدید

۳. دو گروه پایدار- ناپایدار

۲- نکته اساسی در کمبود زمین مربوط به کدام گزینه است؟

۲. کمبود زمین برای برآوردن نیازهای جمعیت

۱. کمبود زمین برای ساختمان مسکن و ملحقات شهری

۴. کمبود زمین برای احداث کارخانه و امثال آن

۳. کمبود زمین برای تولید محصولات کشاورزی

۳- بانی کاهش بیش از حد منابع کدام است؟

۲. تخریب جنگلها و مراتع

۱. فرسایش و از بین رفتن اراضی کشاورزی

۴. استفاده غیر منطقی انسان از سرزمین

۳. افزایش جمعیت شهر نشین

۴- پیشگامان توسعه پایدار با در نظر گرفتن چهار پارامتر مالی ، تکنولوژیکی، انسانی و اکولوژیکی کدام کشورها هستند؟

۴. سنگاپور و اندونزی

۳. سنگاپور و زلاندنو

۲. استرالیا و اندونزی

۱. استرالیا و زلاندنو

۵- محدودیت های حسی انسان در ارزیابی توان اکولوژیکی سرزمین منجر به چه می شود؟

۲. عدم ارزیابی تمام موارد

۱. عدم تداوم ارزیابی

۴. استفاده از ابزار

۳. کاهش دقت

۶- شناسنامه محیط کدام است ؟

۴. منابع آب

۳. وضعیت سرزمین

۲. نتیجه ارزیابی

۱. نقشه

۷- در فرایند تهیه و تدوین طرحهای بدون رعایت اصول آمایش سرزمین اولین مرحله کدام است؟

۴. تعیین هدف

۳. ارزیابی

۲. شناسایی منابع

۱. تجزیه و تحلیل

۸- برای ارزیابی توان اکولوژیکی محیط زیست، کدام پارامترها لازم است برسی شود؟

۲. تمام پارامترهای منابع اکولوژیکی مورد نظر

۱. تعداد ویژه ای از پارامترهای منابع اکولوژیکی مورد نظر

۴. تعداد ویژه ای از پارامترهای منابع اکولوژیکی مختلف

۳. تمام پارامترهای منابع اکولوژیکی منابع مختلف

۹- کدام گزینه جزو محدودیتهای استفاده از عکسهای هوایی برای ارزیای توان اکولوژیکی محیط زیست است؟

۲. عدم دسترسی به ناحیه

۱. عدم اطمینان از نتایج

۴. عدم قابلیت برای بررسی های مقایسه ای بیشتر

۳. عدم یکسان بودن مقیاس در تمامی سطح عکس

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش‌های آمایش سرزمین، دیدگاه‌های آمایش شهری رشتۀ تحصیلی/گد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۲۱۶۴۰۳ -، جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری ۱۲۱۶۵۵۷ -، آموزش محیط‌زیست ۱۲۴۰۰۲۸ -

۱۰- پیشگامان استفاده از نرم افزارهای کامپیوتری GIS کدام کشورها هستند؟

- | | | | |
|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|
| ۱. فرانسه و نیوزلند | ۲. فرانسه و کانادا | ۳. استرالیا و کانادا | ۴. استرالیا و نیوزلند |
|---------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|

۱۱- یک واحد گیاهی که بر اساس گونه‌های چیره‌ی پوشاننده واحدهای شکل زمین یا واحدهای لاند سیستم انتخاب می‌شود، چه نامیده می‌شود؟

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ۱. تیپ پوشش جنگلی | ۲. تیپ اکوسیستم جنگلی | ۳. تیپ ایستگاه جنگلی | ۴. تیپ زیستگاه جنگلی |
|-------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|

۱۲- بارزترین کاستی روش شبکه‌ها در تجزیه و تحلیل و جمع‌بندی داده‌ها کدام است؟

- | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| ۱. ساده بودن بیش از اندازه آن در ارزیابی توان | ۲. هماهنگ نبودن نوع توان ارزیابی شده با موقعیت شکل زمین | ۳. مشکل بودن بیش از اندازه آن در ارزیابی توان | ۴. عدم قطعیت نتایج حاصل از آن |
|---|---|---|-------------------------------|

۱۳- در سرزمینهایی که رابطه‌ای تنگاتنگ بین منابع اکولوژیکی شناخته شده آن وجود دارد، از کدام روش ارزیابی استفاده می‌شود؟

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| ۱. چند عامله | ۲. سه عامله | ۳. دو عامله | ۴. یک عامله |
|--------------|-------------|-------------|-------------|

۱۴- در کدام روش اساس ارزیابی بر روی توان پارامترهای خاک بنا نهاده شده است اما پارامترهای دیگر مانند شیب، اقلیم و تیپ پوشش گیاهی نیز به طور جنبی در ارزیابی توان اکولوژیکی سرزمین نقش پیدا می‌کند؟

- | | | | |
|---------------|-------------|-----------------|-----------------|
| ۱. روش ایرانی | ۲. روش فائق | ۳. روش کانادایی | ۴. روش آمریکایی |
|---------------|-------------|-----------------|-----------------|

۱۵- روش به کار گرفته شده برای ارزیابی توان اکولوژیکی محیط زیست به منظور آمایش سرزمین در ایران کدام است؟

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| ۱. روش ارزیابی یک عامله | ۲. روش ارزیابی دو عامله | ۳. روش ارزیابی سه عامله | ۴. روش ارزیابی چند عامله |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|

۱۶- دوره سوم سیر تکوینی شکل گیری نظام مکانی استفاده از سرزمین ایران، در درجه اول بر چه اساسی استوار بود؟

- | | | | |
|----------------|-----------------|--------------|--------------|
| ۱. شرایط محیطی | ۲. توان کشاورزی | ۳. داد و ستد | ۴. رشد صنعتی |
|----------------|-----------------|--------------|--------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین، دید گاههای آمایش شهری رشتہ تحصیلی / کد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ - آمایش شهری آمایش شهری ۱۴۰۲ - آموزش محیطزیست ۱۴۰۰ -

۱۷- در ایران برای شناسایی اقلیم و آب و هوا از کدام روشها استفاده می شود؟

- | | |
|---|--|
| ۱. مطالعات میدانی و تفسیر تصاویر ماهواره‌ی | ۲. مطالعات میدانی و تجزیه و تحلیل داده‌ها |
| ۳. آمار برداری و نمونه برداری و تجزیه و تحلیل داده‌ها | ۴. آمار برداری و نمونه برداری و تفسیر تصاویر ماهواره‌ی |

۱۸- پیش از تهیه نقشه طبقات شبیب کدام اقدام ضروری است؟

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ۱. تعیین نوسان طبقات یا تعداد طبقات | ۲. تفسیر عکس‌های هوایی منطقه |
| ۳. تهیه نقشه طبقات ارتفاع از سطح دریا | ۴. بررسی نقشه‌های توپوگرافی |

۱۹- در تهیه نقشه جهت‌های جغرافیایی حدائق و حداکثر تعداد طبقات کدام است؟

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|
| ۱. ۹ و ۵ | ۲. ۱۰ و ۶ | ۳. ۱۱ و ۷ | ۴. ۱ و ۴ |
|----------|-----------|-----------|----------|

۲۰- برای تهیه نقشه واحدهای شکل زمین؛ کدام نقشه‌ها باید با هم تلفیق شوند؟

- | | |
|--|---|
| ۱. نقشه‌های طبقات هیدروگرافی، طبقات ارتفاع و طبقات رستنی‌ها | ۲. نقشه‌های طبقات شبیب، طبقات توپوگرافی و طبقات جهت‌های جغرافیایی |
| ۳. نقشه‌های طبقات شبیب، طبقات ارتفاع و طبقات جهت‌های جغرافیایی | ۴. نقشه‌های طبقات هیدروگرافی، طبقات توپوگرافی، طبقات رستنی‌ها |

۲۱- اسکلت نقشه توپوگرافی کدام است؟

- | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|
| ۱. نقشه هیدروگرافی | ۲. نقشه طبقات شبیب | ۳. منحنی‌های میزان | ۴. جهت جغرافیایی |
|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|

۲۲- آبکند در سنگهای رسوبی متعلق به اقلیم مرطوب چگونه است؟

- | | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|
| ۱. زیاد و U شکل | ۲. زیاد و V شکل | ۳. کم و U شکل | ۴. کم و V شکل |
|-----------------|-----------------|---------------|---------------|

۲۳- فراوان ترین سنگ رسوبی در کره زمین کدام است؟

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|-------------|
| ۱. ماسه سنگ | ۲. سنگ رس | ۳. سنگ آهک | ۴. سنگ شیست |
|-------------|-----------|------------|-------------|

۲۴- وضعیت هیدروگرافی در گرانیت توده‌ای در اقلیم مرطوب چگونه است؟

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|
| ۱. شاخه‌ای با تراکم زیاد | ۲. شاخه‌ای با تراکم متوسط | ۳. شاخه‌ای زاویه دار | ۴. شاخه‌ای موازی |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آمایش سرزمین (آموزش محور)، اصول و روش های آمایش سرزمین، دید گاههای آمایش شهری
و شته تحصیلی/گد درس: آب و هوا شناسی، جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه ریزی شهری (جدید)، ژئومورفولوژی ۱۴۰۳ - ،
 جغرافیا و برنامه ریزی شهری-آمایش شهری ۱۴۰۵۵۷ - ، آموزش محیط‌زیست ۱۴۰۰۲۸

۲۵- توان توسعه مناطق شیستی برای جاده سازی چگونه است؟

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| ۱. مناسب در اقلیم خشک | ۲. نامناسب در اقلیم مراتب |
| ۳. مناسب در هر دو اقلیم | ۴. نامناسب در هر دو اقلیم |

۲۶- هیدروگرافی دشت‌های سیلابی چگونه است؟

- | | |
|------------------------|--------------------|
| ۱. موازی با تراکم کم | ۲. شاخه‌ای داربستی |
| ۳. پیچان رود یا کانالی | ۴. شاخه‌ای مرکب |

۲۷- مقاومت سنگ رسوبی کنگلومرا به هوازدگی چگونه است؟

- | | |
|---------------|----------------|
| ۱. خیلی مقاوم | ۲. مقاوم |
| ۳. مقاومت کم | ۴. فاقد مقاومت |

۲۸- در تهییه نقشه یگانهای زیست محیطی مساحت هر واحد جداشده در هر مقیاس نقشه باید چقدر باشد؟

- | | |
|---------------------|--|
| ۱. یک میلی متر مربع | ۲. یک سانتی متر مربع |
| ۳. یک کیلومتر مربع | ۴. یک کاربری جنگلداری، طبقه یک چه وضعیتی دارد؟ |

۲۹- در مدل هفت طبقه ای کاربری جنگلداری، طبقه یک چه وضعیتی دارد؟

- | | |
|--|---|
| ۱. هیچگونه توانی برای رشد جنگل تجاری ندارد. | ۲. برای رشد جنگل تجاری توان متوسط دارد. |
| ۳. هیچگونه محدودیتی برای رشد جنگل تجاری ندارد. | ۴. برای رشد جنگل تجاری محدودیت دارد. |

۳۰- در ارزیابی توان اکولوژیک سرزمین آبخیز شمالی رودخانه کارون معیارهای اصلی برای ارزیابی توان جنگلداری در آبخیز کدام‌ها بوده‌اند؟

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ۱. نوع پوشش گیاهی ساختمان و عمق خاک | ۲. بافت و عمق و ساختمان خاک |
| ۳. تعداد حیات وحش و ارزش اکولوژیکی آن | ۴. جهت جغرافیایی و نوع و درصد پوشش گیاهی |